

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Prawo**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023-2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Zarządzanie, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: **Polski**

Rodzaj zajęć: **Zajęcia kształcenia podstawowego**

Rok studiów: **I**

Semestr: **I**

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

dr Halina Stecko

halina.stecko@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Ekonomii i Zarządzania**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Wiedza z zakresu podstaw prawa

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student zapoznaje się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawa powszechnie obowiązującego w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna i potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia i pojęcia w zakresie prawa.		K-W01, K-W04	
W_02	Zna i potrafi wymienić podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce		K-W02, K-W04	
W_03	Zna i potrafi przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo (sądy, organy administracji publicznej).		K-W02, K-W04	
Umiejętności - potrafi				
U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych,		K-U01,K-U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Podejmowania innowacyjnych działań samodzielnie i w zespole		K-K07	
K_02	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych		K-K02,	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-04	Czynności doskonalące prawo	wykład	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-05	Źródła prawa i ich podział	wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-06	Stosowanie prawa i wykładnia prawa	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	Wykład	Wykład podający , wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP_08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	Wykład	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny
		Ćwiczenia		
TP-09	Przepisy prawa powszechnie obowiązującego i przepisy prawa wewnętrznego	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-10	Normy prawne bezwzględnie obowiązujące i względnie obowiązujące	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-11	Proces legislacyjny i jego przebieg	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP_12	Luki w prawie i instrumenty do ich usuwania	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-13	Kolizja przepisów prawnych	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
TP-14	Unifikacja, inkorporacja i kodyfikacja prawa	ćwiczenia	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, rozwiązywanie kazuś, opracowywanie referatów, dyskusja	Referat, prezentacja dyskusja, wypowiedzi ustne studentów
		Ćwiczenia		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- 1.P. Winczorek , T Stawecki. Wstęp do prawoznawstwa ,Warszawa,2004
- 2.M. Borucka- Arctowa, J. Woleński, Wstęp do prawoznawstwa, Kraków 1995,
3. W. Kocot, Elementy prawa, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca:

1. J.Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 1993,
2. Ustawa Kodeks cywilny
- 3.W. Siuda Prawo dla ekonomistów, Poznań 2005

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	70
SUMA GODZIN:	120

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,2
	Praca własna studenta		2,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02, W_03, K_01	Egzamin pisemny
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie referatu - przygotowanie prezentacji	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01, K_02	Referat, prezentacja, dyskusja, wypowiedzi ustne studentów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
- Egzamin pisemny
- Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).
- Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń :

- Zaliczenie na ocenę
- Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas zajęć
- Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia prezentacji/referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć
- Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- Student w czasie zajęć wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas prezentacji multimedialnej, pracy w grupie
- Forma i warunki zaliczenia wykładów: uzyskanie z pisemnego egzaminu pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej
- Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: uzyskanie z pracy pisemnej pozytywnej oceny, co najmniej dostatecznej.

Skala ocen;

Max 6 pkt. z egzaminu

Bardzo dobry (5,0)- 6 pkt.

Plus dobry (4,5)-5,5pkt.

Dobry(4,0) 4,5-5 pkt.

Plus dostateczny(3,5)- 3,5-4 pkt.

Dostateczny (3,0)- 2,5-3 pkt.

Niedostateczny (2,0) – 0-2 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.