

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. inż. Ryszard Pukała, ryszard.pukala@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe	15	Inna forma (jaka): Zajęcia projektowe	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie **wiedzy** – student posiada podstawową wiedzę na temat otoczenia organizacji, jego elementów składowych, zmian zachodzących w tym otoczeniu, a także wpływu otoczenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.
- w zakresie **umiejętności** – student potrafi interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, w tym bieżące wydarzenia w otoczeniu przedsiębiorstw i innych instytucji w zakresie zarządzania.
- w zakresie **kompetencji społecznych** – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
W zakresie wiedzy –poznanie istoty oraz roli zarządzania projektami w naukach społecznych, a w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie instrumentów zarządzania projektami stosowanych w naukach społecznych;				
W zakresie umiejętności –wykształcenie umiejętności zastosowania nowoczesnych rozwiązań w zakresie planowania, organizowania i kierowania projektami;				
W zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także kreowanie postaw przedsiębiorczych.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
ZP_W01	pojęcia z zakresu zarządzania projektami i ocenia przydatność zarządzania projektami w działalności organizacji.			K_W06
ZP_W02	metodologię oraz instrumenty zarządzania projektami			K_W05
Umiejętności – potrafi				
ZP_U03	zaplanować projekt uwzględniając parametry projektu: zakres, budżet, termin oraz zasoby.			K_U04
ZP_U04	zrealizować projekt z zastosowaniem metod i technik zarządzania projektami.			K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
ZP_K05	przygotowania i uczestniczenia w projektach społecznych oraz ustalania priorytetów w realizacji powierzonych mu zadań.			K_K03
ZP_K06	ponoszenia konsekwencji własnego oraz zespołowego działania.			K_K02
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Wykład		

TP-01	Pojęcie projektu i podstawy zarządzania projektem, struktury organizacyjne w zarządzaniu projektem, cykl życia projektu. Cele i rodzaje projektów. Otoczenie projektu - rola interesariuszy	Wykład	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z wytworzoną sytuacją problemową. Studia literaturowe.	Egzamin pisemny- test.
TP-02	Harmonogramy w planowaniu i zarządzaniu projektem. Struktura podziału prac. Wykres Gantta. Metody sieciowe. Kamienie milowe.	Wykład	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z wytworzoną sytuacją problemową. Studia literaturowe.	Egzamin pisemny- test.
TP-03	Planowanie i zarządzanie zasobami- optymalizacja. Histogram zasobów. Szacowanie kosztów projektu. Techniki planowania budżetu projektu.	Wykład	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z wytworzoną sytuacją problemową. Studia literaturowe.	Egzamin pisemny- test.
TP-04	Przegląd różnych technik i metod zarządzania projektami, zamykanie projektu - analiza, porównanie. Zarządzanie ryzykiem projektowym.	Wykład	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z wytworzoną sytuacją problemową. Studia literaturowe.	Egzamin pisemny- test.
TP-05	Struktura zespołu projektowego. Rola i zadania kierownika projektu. Rekrutacja i zarządzanie zespołem.	Wykład	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną z wytworzoną sytuacją problemową. Studia literaturowe.	Egzamin pisemny- test.
		Ćwiczenia		

TP-06	Metodologia zarządzania projektami. Cele projektu, cykl życia projektem-studium przypadku.	Ćwiczenia	rozwiązywanie zagadnień problemowych, praca w grupach, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej), metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami	Wypowiedź ustna, ocena podsumowująca z zaliczenia pisemnego
TP-07	Planowanie projektu, zarządzanie harmonogramem, zarządzanie zakresem projektu, tworzenie budżetu projektu – studium przypadku	Ćwiczenia	rozwiązywanie zagadnień problemowych, praca w grupach, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej), metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami	Wypowiedź ustna, ocena podsumowująca z zaliczenia pisemnego
TP-08	Zarządzanie zmianą, jakością i czasem w projekcie. Zarządzanie komunikacją i zespołem w projekcie. Wybrane aspekty zarządzania ryzykiem w projekcie – studium przypadku	Ćwiczenia	rozwiązywanie zagadnień problemowych, praca w grupach, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej), metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami	Wypowiedź ustna, ocena podsumowująca z zaliczenia pisemnego
		Zajęcia projektowe		
TP-08	Wykonanie zadania projektowego z zastosowaniem metodologii zarządzania projektami z wykorzystaniem programu MS Project - studium przypadku	Zajęcia projektowe	rozwiązywanie zagadnień problemowych, praca w grupach, metoda zespołowa – studia przypadków (prezentacja wyników przeprowadzonych analiz, przykłady z praktyki biznesowej), metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami	Projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Wirkus: Zarządzanie projektem, PWE 2014 r.
2. Lock D.: *Podstawy zarządzania projektami*. Wydaw. PWE, 2010
3. Trocki M, Grucza B., Ogonek K.,: *Zarządzanie projektami*. Wydaw. PWE, 2009
4. H. Brandenburg, *Zarządzanie projektami- podręcznik akademicki*, Wyd. AE, Kraków, 2002 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Wilczewski S., MS Project 2010 i MS Project Server 2010: efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Helion, Gliwice, 2011.
2. R. Wysocki, *Efektywne zarządzanie projektami*, Helion 2018 r.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)		5	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Czytanie wskazanej literatury: ZP_W01 ZP_W02 , ZP_U03 , ZP_U04 , ZP_K05, , ZP_K06 - weryfikacja: egzamin pisemny (test)
2. Przygotowanie do ćwiczeń, egzaminu ZP_U03 , ZP_U04 - weryfikacja: rozwiązywanie zadań, case study, kolokwium (test)
3. Opracowanie projektu oraz wyników ZP U03 , ZP U04 , ZP K05, , ZP K06 - weryfikacja projekt

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wynika z zaplanowanego przebiegu i formy nauczania, ukierunkowana na motywację i zdefiniowane kryteria sukcesu, dająca wskazania do poprawy wyników w obszarze:

1. wiedzy o metodologii zarządzania projektami w tym zastosowania właściwych narzędzi:
 - poziom spójności wypowiedzi i wyprowadzenia ocen syntetyzujących,
 - - stopień absorpcji wiedzy ze wskazanych źródeł literaturowych,
2. wykształcenia umiejętności w zakresie zastosowania metod i narzędzi właściwych dla zarządzania projektami:
 - poziom zdolności do samodzielnego rozwiązania zadania projektowego.
3. wiadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie praktycznych aspektów zastosowania metod zarządzania projektami:
 - poziom zdolności samodzielnego i zespołowego realizowania zadań,

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz brak świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów cząstkowych),
- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów cząstkowych),
- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności ocena dobra (zakres 70- 89% kryteriów cząstkowych)
- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do samodzielnego i zespołowego realizowania zadań oraz wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów cząstkowych)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Materiały dydaktyczne przygotowane dla studentów na platformie www.e-learning.pwste.edu.pl