

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PROPEDEUTYKA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
--	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: specjalistyczne

Rok studiów: II Semestr: III

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 1 Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Dr inż. Waldemar Zadworny, waldemar.zadworny@pansjar.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

- Wiedza – zna formy organizacyjno-prawne przedsiębiorczości
- Kompetencje – jest gotów do własnej inicjatywy gospodarczej

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

PP_W_01	Definicje i charakter uwarunkowań i znaczenie przedsiębiorczości oraz formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw	K_W11
PP_W_02	Potrafi opisać procedurę założenia działalności gospodarczej oraz źródła jej finansowania	K_W12

Kompetencji społecznych - jest gotów do

PP_K_03	Jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych	K_K07
---------	--	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie przedsiębiorczości. Typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych. Przedsiębiorca, przedsiębiorczość wewnętrzna	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna , aktywność na zajęciach	Projekty, Prezentacje
TP-02	Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans. Ryzyko i sposoby radzenia sobie z nim.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna , aktywność na zajęciach	Pytania ustne

TP_03	Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków. Wdrażanie nowych rozwiązań.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Prezentacje
TP_04	Zadania władz samorządowych na rzecz rozwoju przedsiębiorczości.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Prezentacje
TP_05	Analiza rynku. Procedura zakładania firmy (planowanie działalności gospodarczej, zasady tworzenia biznesplanu, rejestracja firmy.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, wykorzystanie różnych źródeł wiedzy	Prezentacje
TP_06	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw i ich charakterystyka.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, aktywność na zajęciach	Pytania ustne, Prezentacje
TP_07	Źródła dofinansowania przedsiębiorczości, dostępne formy wspierania przedsiębiorczości.	Wykład z prezentacją multimedialną	Metoda sytuacyjna, aktywność na zajęciach	Analiza przypadków

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kuciński K., red - **Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce - Wyd. Difin, Warszawa . – 2010**
2. Targalskiego J. i Francik A, red - **Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą: teoria i praktyka - Wyd.2, Wyd.C.H.Beck, Warszawa . - 2009**

Literatura uzupełniająca:

1. **Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne, Wyd.C.H.Beck, Warszawa . - 2010**

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
PP _W_01, PP _W_02, PP _K_03 - Opracowanie biznesplanu			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena kształtująca: Poprawne opracowanie 10 części biznesplanu, za każdą część można otrzymać 3 punkty. Łączna liczba punktów 30. Aktywność na zajęciach: 5 = 0,5 stopnia do oceny końcowej.			
Ocena podsumowująca: 25 – 30,5 punktów BDB (5,0) 20 – 24 punktów DB (4,0) 15 – 19 punktów DST (3,0)			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			