

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie , I stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz finansów,
- w zakresie umiejętności – student posiada umiejętność podejmowania decyzji finansowych,
- w zakresie kompetencji społecznych- student rozumie potrzebę uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości,

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- w zakresie wiedzy** – przedstawienie podstawowych zasad rachunkowości oraz obowiązujących przepisów prawnych niezbędnych dla zrozumienia dostarczanych przez system rachunkowości informacji;
 - prezentacja wykorzystania danych finansowych w sprawozdawczości jako podstawy do oceny i kontroli jednostki oraz podejmowania decyzji gospodarczych;
- w zakresie umiejętności** – wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł prawnych i czytania gromadzonych informacji finansowych;
 - wykształcenie umiejętności zastosowania podstawowych narzędzi informatycznych wspomagających rejestrację i przetwarzanie danych finansowych wykorzystywanych w procesie zarządzania jednostką gospodarczą;
 - ocena zjawisk dotyczących elementów wpływających na kształtowanie się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej;
- w zakresie kompetencji społecznych** – uświadomienie konieczności doskonalenia i uaktualniania posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości oraz współpracy w grupie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
PR_W01	zakres organizacji rachunkowości, jej podstawowe funkcje i zasady w zarządzaniu jednostką;	K_W02, K_W04
PR_W02	wpływ zdarzeń gospodarczych na sytuację finansową jednostki i jej sprawozdawczość w systemie informacyjnym;	K_W06; K_W07
Umiejętności – potrafi		
PR_U03	kłasyfikować składniki aktywów i pasywów oraz grupować elementy kształtujące rachunek zysków i strat;	K_U02
PR_U04	dokonać rejestracji operacji gospodarczych (bilansowe i wynikowe) w systemie finansowo- księgowym oraz dostrzeżać ich wpływ na poszczególne pozycje sprawozdania finansowego,	K_U07
PR_U05	dokonać analizy sytuacji finansowej i majątkowej jednostki;	KU_02;
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
PR_K06	stosowania dobrych praktyk w zakresie etyki zawodowej,	K_K03
PR_K07	przyjmowania odpowiedzialności za realizację różnych zadań w pracy zespołu,	K_K04

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Wykład		
TP-01	System rachunkowości – regulacje prawne, zasady i organizacja.	Wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja)	Egzamin ustny
TP-02	Bilans jednostki gospodarczej.	Wykład	wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
TP-03	Urządzenie księgowe – konto. Zasady ewidencji na kontach. Zasady funkcjonowania kont wynikowych.	Wykład	wykład konwencjonalny wspomagany prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
TP-04	Wpływ operacji gospodarczych na składniki bilansowe i ich dokumentacja.	Wykład	wykład problemowo-programowany z prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja).	Egzamin ustny
TP-05	Podstawowe kategorie wynikowe. Ustalanie wyniku finansowego w wariacie porównawczym i kalkulacyjnym	Wykład	wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną	Egzamin ustny
		Ćwiczenia		
TP-06	Klasyfikacja aktywów i pasywów. Sporządzanie bilansu.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia w grupach	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
TP-07	Wpływ operacji gospodarczych na sprawozdanie finansowe.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; zadania problemowe	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
TP-08	Sporządzanie rachunku zysków i strat.	Ćwiczenia	ćwiczenia przedmiotowe; zadania problemowe	Kolokwium, rozwiązanie zadania praktycznego,
		Laboratorium		

TP-09	Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych w systemie finansowo-księgowym.	Laboratorium	ćwiczenia z użyciem systemu finansowo-księgowego	Rozwiązanie zadania praktycznego, obserwacja wykonawstwa,
TP-10	Analiza sytuacji finansowej i majątkowej jednostki;	Laboratorium	ćwiczenia z użyciem systemu finansowo-księgowego, burza mózgów	Rozwiązanie zadania praktycznego, obserwacja wykonawstwa.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Praca zbiorowa pod red. K. Sawickiego, <i>Podstawy rachunkowości</i>, PWE Warszawa 2009- wydanie IV. P. Szypa (red.) <i>Podstawy rachunkowości. Od teorii do praktyki</i>, Wydawnictwo CeDeWu, wyd. IV, Warszawa, 2020, B. Gierusz, <i>Podręcznik do samodzielnego księgowania</i>, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2018, B. Gierusz, <i>Zbiór rozwiązań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania</i>, Wydawnictwo: ODDK, Gdańsk, 2018 Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r., Dz. U. z 2023 r.poz. 120, 295. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> D. Małkowska, <i>Rachunkowość od podstaw zbior zadań</i>, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk, 2019, M. Strojek- Filus, J. Pfaff, <i>Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF</i>, PWN, Warszawa, 2018, Zeszyty metodyczne rachunkowości – Dwutygodnik-ISSN 1429-396X 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		55		
SUMA GODZIN:		100		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		4		
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8	
	Praca własna studenta		2,2	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, wykonanie zadanych ćwiczeń – ćwiczenia przedmiotowe; ćwiczenia w grupach; PR_U03; PR_U04; PR_U05; PR_K06, PR_K07
2. Czytanie wskazanej literatury, fachowych czasopism, przepisów ustawy o rachunkowości, PR_W01; PR_W02
3. Zapoznanie z systemem finansowo -księgowym- PR_U03; PR_U04; PR_U05; PR_K07
4. Przygotowanie do egzaminu- PR_W01; PR_W02
5. Przygotowanie dylematów etycznych- PR_K06

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana do: kolokwium, rozwiązywania zadań praktycznych, obserwacji wykonawstwa ćwiczenia praktycznego.

Ocena podsumowująca:

Egzamin – test w formie ustnej. Zestaw obejmujący 30 pytań. Student otrzymuje wylosowane 2 pytania.

5,0 – znakomita wiedza i kompetencje społeczne (100% odpowiedzi)

4,5 – bardzo dobra wiedza i kompetencje społeczne (90% odpowiedzi ogółem)

4,0 – dobra wiedza i kompetencje społeczne (80% odpowiedzi ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, kompetencje społeczne (70% odpowiedzi ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% odpowiedzi ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza i kompetencje społeczne (poniżej 60% odpowiedzi ogółem).

Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium, aktywność na zajęciach, samodzielne rozwiązywanie problemowych zadań,

Zaliczenie laboratorium- wykonywanie samodzielne zadań w systemie finansowo- księgowym.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu, polegającego na prowadzeniu wykładów, ćwiczeń z wykorzystaniem platformy TEAMS