

| Karta opisu zajęć - Syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Nazwa zajęć:<br>ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Język wykładowy: polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Rodzaj zajęć: kierunkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Rok studiów: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Semestr: IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5 E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Dariusz Kłak, dr, <a href="mailto:dariusz.klak@pansjar.edu.pl">dariusz.klak@pansjar.edu.pl</a>                                                                                                                                                                                                |  |
| Jednostka organizacyjna:<br>Wydział Ekonomii i Zarządzania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr Dariusz Kłak <a href="mailto:dariusz.klak@pansjar.edu.pl">dariusz.klak@pansjar.edu.pl</a><br>mgr Piotr Olejarsz <a href="mailto:piotr.olejarz@pansjar.edu.pl">piotr.olejarz@pansjar.edu.pl</a><br>mgr Halina Kot <a href="mailto:halina.kot@pansjar.edu.pl">halina.kot@pansjar.edu.pl</a> |  |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Studia niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15 | Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 | Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15 | Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30 | RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>wiedzy</b> – student posiada wiedzę z zakresu organizacji i funkcji zarządzania;</li><li>– <b>umiejętności</b> – student potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i zjawisk społecznych w zakresie zarządzania;</li><li>– <b>kompetencji społecznych</b> – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.</li></ul> |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b><br>W zakresie <b>wiedzy</b> – nabycie wiedzy z zakresu istoty i instrumentów zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji;<br>W zakresie <b>umiejętności</b> – wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się metodami i technikami zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji;<br>W zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – uświadomienie studentowi zasadności kreowania postaw przedsiębiorczych. |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| <b>UWAGA:</b><br>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                     |             | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |                                                                            |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| ZZL_W_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | terminologię, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, zmiany funkcji personalnej w czasie                                         |             | K_W02, K_W08                                                                                     |                                                                            |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| ZZL_U_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi                       |             | K_U02, K_U04                                                                                     |                                                                            |
| ZZL_U_02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | zaplanować i przeprowadzić proces doboru pracowników                                                                                        |             | K_U02, K_U07                                                                                     |                                                                            |
| ZZL_U_03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stosować zaawansowane narzędzia informatyczne w rozwiązywaniu zadań z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi                                 |             | K_U06                                                                                            |                                                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| ZZL_K_01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykazania postaw kreatywnych, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy rozwiązując zadania z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi |             | K_K07                                                                                            |                                                                            |
| <b>UWAGA!</b><br>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |             |                                                                                                  |                                                                            |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opis treści programowych                                                                                                                    | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *  | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             | wykład      |                                                                                                  |                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                         |                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-01 | Przedmiot, ewolucja i znaczenie zarządzania zasobami ludzkimi.                                                                                                                |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy                          | egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi                             |
| TP-02 | Strategiczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi.                                                                                                                           |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy                          | egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi                             |
| TP-03 | Systemy motywowania pracowników.                                                                                                                                              |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy                          | egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi                             |
| TP-04 | Wynagradzanie pracowników.                                                                                                                                                    |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy                          | egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi                             |
| TP-05 | Ocenianie pracowników.                                                                                                                                                        |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy                          | egzamin pisemny – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi                             |
|       |                                                                                                                                                                               | <b>ćwiczenia</b> |                                                                                         |                                                                                                 |
| TP-06 | Dobór zasobów ludzkich (istota i znaczenie doboru personelu, analiza etapów i metod procesu doboru, sporządzanie opisu stanowiska pracy, rozmowa kwalifikacyjna - symulacja). |                  | praca w grupach, metoda sytuacyjna, metoda projektów, symulacja rozmowy kwalifikacyjnej | rozwiązywanie zadań problemowych, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, aktywność w dyskusji |
| TP-07 | Motywowanie do pracy – analiza systemu motywowania pracowników na wybranym przykładzie (case study).                                                                          |                  | praca w grupach, studium przypadku                                                      | rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji                                          |
| TP-08 | Wynagradzanie pracowników – kształtowanie systemu wynagradzania na wybranym przykładzie (case study).                                                                         |                  | praca w grupach, studium przypadku                                                      | rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji                                          |
| TP-09 | Prawne i etyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi – case study.                                                                                                          |                  | praca w grupach, studium przypadku                                                      | rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| TP-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odejścia pracowników z organizacji (analiza przyczyn i skutków ruchów kadrowych w firmie, outsourcing i outplacement). |              | praca w grupach, studium przypadku                | rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność w dyskusji          |
| TP-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentacja projektów.                                                                                                 |              | metoda projektów, prezentacja                     | przygotowanie i prezentacja projektu, aktywność w dyskusji      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        | laboratorium |                                                   |                                                                 |
| TP-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Praktyczne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi – zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem specjalistycznego programu.    |              | praca z wykorzystaniem specjalistycznego programu | rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem specjalistycznego programu |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>1. Król H., Ludwiczynski A. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.</p> <p>2. Armstrong M., Taylor S., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2016.</p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Pocztowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi: koncepcje, praktyki, wyzwania, PWE, Warszawa 2018.</p> <p>2. Golnau W. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2017.</p> <p>3. Martocchio J., Human Resource Management, Global Edition, Pearson Education 2019.</p>                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |              | Liczba godzin *                                   |                                                                 |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |              | 60                                                |                                                                 |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |              | 65                                                |                                                                 |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |              | 125                                               |                                                                 |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |              |                                                   |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |              | Liczba punktów ECTS                               |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         |           |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| SUMARYCZNA LICZBA<br>PUNKTÓW ECTS<br>PRZYPISANYCH DO<br>ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca studenta wymagająca<br>bezpośredniego kontaktu z<br>nauczycielem akademickim lub inną<br>osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 5 | 2.4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Praca własna studenta                                                                                                   |           | 2.6 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |           |     |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |           |     |
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |           |     |
| <p>Przygotowanie do egzaminu, studia literaturowe: ZZL_W_01 – weryfikacja: egzamin pisemny (test), aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: ZZL_U_01, ZZL_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń, przeprowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej, aktywność w dyskusji.</p> <p>Przygotowanie do zajęć, studia literaturowe, opracowanie projektu: ZZL_U_02, ZZL_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń, przygotowanie zadania projektowego, aktywność w dyskusji.</p> <p>Przygotowanie do zajęć: ZZL_U_03, ZZL_K_01 – weryfikacja: rozwiązywanie zadań w trakcie ćwiczeń z wykorzystaniem specjalistycznego programu, aktywność w dyskusji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |           |     |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |           |     |
| <p>Ocena kształtująca:</p> <p>Ocena uwzględnia wyniki egzaminu pisemnego, poprawność wykonania zadań (w tym z wykorzystaniem specjalistycznego programu), przygotowanie i prezentację projektu (zwracając uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór bibliografii, estetykę pracy) oraz aktywność na zajęciach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |           |     |
| <p>Ocena podsumowująca:</p> <p><b>Na ocenę dostateczną</b> student zna i rozumie podstawowe terminy, metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi oraz wybrane zmiany funkcji personalnej w czasie. Potrafi z błędami proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia (w tym informatyczne) zarządzania zasobami ludzkimi, zaplanować i przeprowadzić proces doboru pracowników. W ograniczonym zakresie wykazuje postawy kreatywne, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy rozwiązując zadania z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.</p> <p><b>Na ocenę dobrą</b> student zna i rozumie większość terminów, metod i narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi oraz zmian funkcji personalnej w czasie. Potrafi z drobnymi uchybieniami proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia (w tym informatyczne) zarządzania zasobami ludzkimi, zaplanować i przeprowadzić proces doboru pracowników. W zadowalającym stopniu wykazuje postawy kreatywne, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy rozwiązując zadania z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.</p> <p><b>Na ocenę bardzo dobrą</b> student znakomicie zna i rozumie problematykę dotyczącą zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji (terminologię, metody i narzędzia (w tym informatyczne) zarządzania zasobami ludzkimi, zmiany funkcji personalnej w czasie). Potrafi proponować rozwiązania konkretnych problemów kadrowych wykorzystując metody i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi, bezbłędnie zaplanować i przeprowadzić proces doboru pracowników. W szerokim zakresie wykazuje postawy kreatywne, myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy rozwiązując zadania z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi.</p> |                                                                                                                         |           |     |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |           |     |
| Istnieje możliwość wykorzystania kształcenia na odległość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |           |     |

.....  
(data, podpis Koordynatora)

odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*