

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: TOWAROZNAWSTWO		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, I stopień, praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalistyczne – do wyboru Grupa zajęć I	
Rok studiów: III		Semestr: V	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 E		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Stanisław Popek, prof. dr hab. inż, stanislaw.popek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
W zakresie:			
- wiedzy – student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.			
W zakresie:			
- umiejętności – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów oraz dokonania diagnozy przyczyn i zaproponować rozwiązania problemów związanych z jakością towarów			
W zakresie:			
- kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: W zakresie wiedzy – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie towaroznawstwa jako dyscypliny dydaktycznej. W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie o jakości towarów. W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról.				
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
T_01	podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnia jego interdyscyplinarny charakter		K_W06	
T_02	metody badawcze wykorzystywane w towaroznawstwie		K_W06	
Umiejętności - potrafi				
T_03	zaplanować proces badania towarów		K_U01, K_U015	
T_04	sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań		K_U02, K_U016	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
T_05	pracy zespołowej		K_K02	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina dydaktyczna		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	test pisemny

TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-04	Elementy towaroznawstwa żywności		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-05	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
		Ćwiczenia		
TP-06	Pobieranie próbek towarów do analizy, metody otrzymywania średniej próby laboratoryjnej.		wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test pisemny, aktywność na zajęciach
TP-07	Metody sensoryczne w badaniu towarów		wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test pisemny, aktywność na zajęciach
TP-08	Metody konsumenckie w badaniu towarów		wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	test pisemny, aktywność na zajęciach
		laboratorium		
TP-09	Badanie prawidłowości znakowania towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach
TP-10	Elementy analizy sensorycznej towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach
TP-11	Analiza determinant jakości wybranych grup towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach , obecność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ankiel M., Wojciechowska P. i Wiszumirska K.: Innowacje opakowaniowe na rynku produktów konsumpcyjnych. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2021.
2. Kędzior W. (red.): Badanie i ocena jakości produktów spożywczych; wyd. UEK Kraków, Kraków, 2012.
3. Korzeniowski A.: Towaroznawstwo artykułów przemysłowych, badanie jakości wyrobów; Wyd. AE, Poznań 2006.
4. Klimczak I., Sielicka-Różyńska M., Samotyja U., Badania sensoryczne w ocenie jakości produktów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. Karpieł Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków, 2000.
2. Kołozyn-Krajewska D., Sikora T., Skrzypek M.: Towaroznawstwo; WSiP, Warszawa, 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć: T_01, T_02, T_03, T_04; egzamin pisemny – test.
2. Studia literaturowe: T_01, T_02, T_03, T_04; egzamin pisemny – test.
3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z towaroznawstwem: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05; ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia; opracowanie wyników badań w postaci raportu, aktywność w dyskusji, test.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

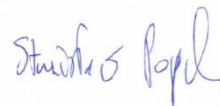
Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zdefiniować niektóre pojęcia związane z towaroznawstwem, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów, zna zasady tworzenia planu badań wybranych towarów i potrafi przygotować oraz wykonać jego elementy

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować większość pojęć związanych z towaroznawstwem, wyjaśnić jego interdyscyplinarny charakter, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać ich wybiórczej charakterystyki, popełniając przy tym nieliczne błędy, potrafi przygotować z nielicznymi błędami plan procesu badań wybranych towarów oraz przeprowadzić go i sformułować na jego podstawie wnioski obarczone nielicznymi błędami.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować wszystkie najważniejsze pojęcia związane z towaroznawstwem, dokonać ich interpretacji merytorycznej, wyjaśnić interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać bezbłędnie ich charakterystyki oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje,

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**



.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.