

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Nowoczesne koncepcje zarządzania	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
---	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny

Język wykładowy: polski Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego

Rok studiów: I Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 Koordynator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Prof. ucz. dr hab. Peter Adamisin, peter.adamisin@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest przybliżenie studentom tematyki i problemów współcześnie stosowanych wybranych koncepcji zarządzania, kształtowania umiejętności zastosowania nowoczesnych koncepcji i metod w zarządzaniu przedsiębiorstwem - analiza celowości, możliwości i efektów ich wdrożenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
NKZ_W_01	konceptje i metody zarządzania, modele funkcjonowania współczesnych organizacji, oraz ich znaczenie we współczesnym świecie	K_W01
NKZ_W_02	procesy zmian wybranych koncepcji oraz rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W06
Umiejętności - potrafi		
NKZ_U_01	analizować i zastosować nowoczesne koncepcje i metody zarządzania organizacją	K_U08
NKZ_U_02	proponuje innowacyjne rozwiązania w zakresie organizacji i zarządzania	K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
NKZ_K_01	wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie nowoczesnych koncepcji zarządzania	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Organizacja w różnych znaczeniach, ewolucja struktur organizacyjnych.		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne

TP-02	Koncepcyjne podstawy zarządzania w gospodarce rynkowej.		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-03	Klasyfikacja współczesnych orientacji i koncepcji zarządzania		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
TP-04	Współczesne szkoły zarządzania		wykład podający, wykład problemowy	zaliczenie pisemne
		laboratorium		
TP-05	Analiza modeli organizacji wykorzystujących nowoczesne koncepcje zarządzania.		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące, metoda projektów, case study	zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-06	Zarządzanie zmianą: porównanie koncepcji (benchmarking, reengineering, outsourcing).		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące, case study	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
TP-07	Strategiczna karta wyników.		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące, case study	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
TP-08	Model organizacji uczącej się.		laboratorium oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące, case study	rozwiązywanie zadań problemowych, aktywność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Czerska, A.A. Szpitter, A. Borowska-Pietrzak (red.), *Koncepcje zarządzania*. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo C.H. Beck, 2010.
2. K. Zimniewicz, *Współczesne koncepcje i metody zarządzania*, PWE 2009.
3. H. Mintzberg, *Zarządzanie, Oficyna a Wolters Kluwer business*, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. A.K. Koźmiński (red), *Zasady zarządzania*, Wolter Kluwers, 2014
2. J. Brillman, *Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania*, PWE 2002.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1.2
	Praca własna studenta		0.8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do zaliczenia, czytanie wskazanej literatury: NKZ_W_01, NKZ_W_02 – zaliczenie pisemne.

Przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu: NKZ_U_01, NKZ_U_02, NKZ_K_01 – ocena poprawności wykonania zadań oraz projektu, aktywność na zajęciach.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Wykład: zaliczenie pisemne.

Laboratorium: zadanie projektowe, aktywność na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student w stopniu podstawowym charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania i metody zarządzania przedsiębiorstwem. W stopniu podstawowym rozumie cele i rezultaty zastosowania nowoczesnych metod zarządzania. Posiada podstawowe umiejętności analizy i stosowania nowoczesnych koncepcji zarządzania. Potrafi wyszukiwać informacje dotyczące różnych praktyk biznesowych w obszarze nowoczesnego zarządzania i w stopniu ogólnym dokonać ich opisu, interpretacji i wnioskowania.

Na ocenę dobrą student w stopniu bardziej zaawansowanym charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania i metody zarządzania przedsiębiorstwem. W stopniu zaawansowanym rozumie cele i rezultaty zastosowania nowoczesnych metod zarządzania. Posiada rozszerzone umiejętności analizy i stosowania nowoczesnych koncepcji zarządzania. Potrafi wyszukiwać informacje dotyczące różnych praktyk biznesowych w obszarze nowoczesnego zarządzania i w stopniu zaawansowanym dokonać ich opisu, interpretacji i wnioskowania.

Na ocenę bardzo dobrą student w pełni charakteryzuje nowoczesne koncepcje zarządzania i metody zarządzania przedsiębiorstwem. Doskonale rozumie cele i rezultaty zastosowania nowoczesnych metod zarządzania. Posiada szerokie umiejętności analizy i stosowania nowoczesnych koncepcji zarządzania. Potrafi wyszukiwać informacje dotyczące różnych praktyk biznesowych w obszarze nowoczesnego zarządzania i w pełni dokonać ich opisu, interpretacji i wnioskowania nie popełniając błędów.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość