

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4 E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Kucab-Bąk, dr inż., Katarzyna.kucab-bak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- poznanie istoty zarządzania wiedzą w organizacji,
- poznanie metod analizy, technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji,
- przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy – znajomość nauki o organizacji, podstaw zarządzania i zasad zarządzania zasobami ludzkimi, - umiejętności – stosowanie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania, - kompetencji – posiadać otwartość na zmianę. 		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
ZW_W_01	Wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych organizacji na zarządzanie	K_W06, K_W08
ZW_W_02	Etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji	K_W02
Umiejętności - potrafi		
ZW_U_01	samodzielnie dobierać właściwe techniki i narzędzia do zarządzania wiedzą w wybranej organizacji	K_U01
ZW_U_02	przygotować własne, zaawansowane koncepcje oraz dokumentację swojej pracy z wykorzystaniem dostępnych narzędzi z zakresu zarządzania	K_U08
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
ZW_K_01	rozwijać własne kompetencje w zakresie specyfiki zajęć i krytycznego działania w stosunku do treści i wiedzy	K_K06
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota wiedzy organizacyjnej. Praca oparta na wiedzy. Procesy zarządzania wiedzą. Wiedza jawna i niejawna.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-02	Strategie i modele zarządzania wiedzą. Programy zarządzania wiedzą. Pozyskiwanie wiedzy z otoczenia.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-03	Zarządzanie wiedzą w najnowszych koncepcjach menedżerskich (zarządzanie zintegrowane, przedsiębiorstwo uczące się, przedsiębiorstwo inteligentne, organizacja fraktalna, wirtualna i sieciowa)		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
TP-04	Bariery w zarządzaniu wiedzą. Ochrona wiedzy i własności intelektualnej. Etyczne i organizacyjne aspekty dzielenia się wiedzą.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin ustny
		ćwiczenia		
TP-05	Analiza i wdrożenie zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-06	Procedura wdrożenia zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

TP-07	Kontrola wdrożenia zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-08	Formy organizacji opartych na wiedzy i warunki ich występowania – przykłady, case study		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-09	Modele wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą – przykłady, case study.		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-10	Narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą– przykłady, case study. -		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Perechuda K. (red.), Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2005
2. Jemelniak D., Koźmiński A. K., Zarządzanie wiedzą, wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
3. Mikula B., Organizacje oparte na wiedzy, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006
2. Jashapara A., Zarządzanie wiedzą: zintegrowane podejście, PWSE, Warszawa 2006

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45

Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1.8
	Praca własna studenta		2.2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
ZW_W_01, ZW_W_02 – czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu. ZW_U_01, ZW_U_02, ZW_K_01 - ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja oraz aktywność			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student potrafi: wymienić czynniki determinujące wiedzę i kapitał intelektualnego, zdefiniować podstawowe pojęcia w zakresie zarządzania wiedzą w organizacji, wymienić techniki i narzędzia zarządzania wiedzą Na ocenę dobrą student potrafi scharakteryzować: znaczenie i uwarunkowania wiedzy i kapitału intelektualnego, i wymienić etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, i wskazać przykłady zastosowania wybranych technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji, i realizować zadania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności. Na ocenę bardzo dobrą student potrafi: ocenić wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych organizacji na zarządzanie wiedzą i kapitałem intelektualnym organizacji, scharakteryzować etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, dobrać techniki i narzędzia do zarządzania wiedzą w wybranej organizacji, inicjuje działania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość			