

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Spoleczna odpowiedzialność biznesu	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: j. polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: 2	Semestr: 3
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marcin Kłak, dr inż., marcin.klak@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student rozumie kategorie ekonomiczne oraz zasady zarządzania przedsiębiorstwem.
2. Student posiada umiejętność analizy czynników mających wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem.
3. Student ma świadomość ciągłego doskonalenia wiedzy oraz jest gotowy ponieść konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Poznanie wiedzy w zakresie specyfiki działań CSR.
2. Wykształcenie umiejętności zastosowania narzędzi CSR w praktyce przedsiębiorstw.
3. Skutecznego inspirowania otoczenia społecznego oraz inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

SOB_01	Relacje z otoczeniem oraz zasadnicze obszary społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.	K_W05
--------	---	-------

Umiejętności - potrafi

SOB_02	Postępować i zarządzać w trudnych sytuacjach etycznych dotyczących przedsiębiorstwa.	K_U02
SOB_03	Prowadzić dialog z interesariuszami oraz przygotować plan współpracy z interesariuszami.	K_U09

Kompetencji społecznych - jest gotów do

SOB_04	Skutecznego inspirowania otoczenia społecznego oraz inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego.	K_K02
--------	--	-------

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Aspekty społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.		metoda projektu	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-02	Zasady społecznej odpowiedzialności wykorzystywane przez podmioty w gospodarce.		metoda projektu	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-03	Narzędzia CSR wykorzystywane przez przedsiębiorstwa.		metoda projektu	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach

TP-04	Relacje z interesariuszami a społeczna odpowiedzialność biznesu.		metoda projektu	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
TP-05	Raportowanie działań CSR przez przedsiębiorstwa.		metoda projektu	zadanie projektowe przygotowane w zespołach i jego prezentacja, aktywność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Adamczyk, <i>Spoleczna odpowiedzialność przedsiębiorstw</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2009 2. <i>Etyka w biznesie</i> (red. M. Borkowska, J. Gałkowski). Wyd. KU, Prace Wydziału Nauk Społecznych 74, T. I, Lublin 2002 3. <i>Zarządzanie doskonale: poszukiwanie przenikliwości</i> / Bolesław Rafał Kuc. Warszawa, PTM, Wydawnictwo Menedżerskie, 2008. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Spoleczna odpowiedzialność biznesu w małych i średnich przedsiębiorstwach</i>, pod red. M. Bąka i P. Kulawczuka, IBnDiPP, Warszawa 2008. 2. <i>Wpływ społecznej odpowiedzialności biznesu i etyki biznesu na zarządzanie przedsiębiorstwami</i>, wyd. FRUG, Gdańsk 2007, pod red. P. Kulawczuka i A. Poszewieckiego, publikacja dostępna elektronicznie 3. <i>Zasady etycznej odpowiedzialności biznesu</i>, IBnDIPP, Warszawa 1998, praca zbiorowa. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin*	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć na podstawie syntezy ich treści i poznanie wskazanej literatury przedmiotu (3h):

SOB_01, SOB_02, SOB_03; SOB_04; weryfikacja: projekt, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne.

2. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych (3h): SOB_02; SOB_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć – odpowiedzi ustne, projekt.

3. Opracowanie projektu (4h): SOB_02, SOB_03; SOB_04 weryfikacja: projekt, praca zespołowa, studium przypadku.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach.
3. Konceptyjnej pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie przygotowania projektu.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy konceptyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy oraz umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektu – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),
- zadowalający poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, oraz zdolności do przygotowania projektu – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),
- dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektu - ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)
- bardzo dobry poziom wiedzy i umiejętności właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolność do przygotowania projektu - ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowane są do możliwości wykorzystania kształcenia na odległość