

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Strategia zrównoważonego rozwoju	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <u>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</u>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: <u>zajęcia specjalistyczne do wyboru B - Grupa zajęć II</u>
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Peter Adamisin, peter.adamisin@pwate.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Zajęcia projektowe:	15	Zajęcia projektowe:	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

W zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania, rozwoju cywilizacji.

W zakresie umiejętności – student potrafi wykorzystywać informacje z literatury i baz danych, wiedzę ekonomiczną i podstawy prawa w praktyce.

W zakresie kompetencji społecznych – student wykazuje gotowość do rozwoju swojej wiedzy i umiejętności pracy w zespole.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>W zakresie wiedzy – zapoznanie studentów z koncepcją zrównoważonego rozwoju gospodarek, regionów i przedsiębiorstw oraz z podstawami ekonomii środowiska.</p> <p>W zakresie umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności analizy polityki ekonomii zrównoważonego rozwoju, podstawowych problemów ekonomiczno-przyrodniczych.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania zjawisk gospodarczych i społecznych zachodzących w środowiskach zarówno krajowych jak i międzynarodowych.</p>		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
SZR_W_01	pojęcia i założenia zrównoważonego rozwoju, politykę zrównoważonego rozwoju na poziomach lokalnym, regionalnym, narodowym i międzynarodowym	K_W01 K_W10
SZR_W_02	uwarunkowania, możliwości oraz narzędzia implementacji zasad zrównoważonego rozwoju w różnych sferach działalności i środowiska	K_W01 K_W10
Umiejętności - potrafi		
SZR_U_01	obserwować, analizować i interpretować procesy rozwojowe pod kątem wymagań zrównoważonego rozwoju	K_U02 K_U03
SZR_U_02	analizować i oceniać procesy gospodarcze w kontekście ochrony i użytkowania środowiska	K_U02 K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
SZR_K_01	aktywnego uczestnictwa w projektach dotyczących zrównoważonego rozwoju oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki	K_K03 K_K04
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>		
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>		

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie, ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-02	System zarządzania zrównoważonym rozwojem.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-03	Zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności (zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja, zrównoważone środowisko, zrównoważone budownictwo i architektura, zrównoważony transport).		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-04	Determinanty zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-05	Innowacyjność a zrównoważony rozwój.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
TP-06	Polityka Polski i Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju.		wykład informacyjno-problemowy z wykorzystaniem technik multimedialnych	egzamin pisemny
		zajęcia projektowe		

TP-08	Analiza wybranych aspektów zrównoważonego rozwoju.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-09	Lokalna Agenda 21 a regionalne programy ekorozwoju.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-10	Infrastruktura a zrównoważony transport: transport miejski, przewozy regionalne, logistyka (przykłady różnych aglomeracji).		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-11	Zrównoważona produkcja a innowacyjność.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja	kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach
TP-12	Projekt strategii zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw – na przykładzie wybranych firm.		metoda projektowa, dyskusja	prezentacja projektu, aktywność na zajęciach

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Leśniowski A., Zrównoważony rozwój a konkurencyjność gmin, Wyd. UHP 2010.
2. Piątek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, Wyd. PWN 2002.
3. Adamczyk J., Nitkiewicz T., Programowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw, Wyd. PWE 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Zegar J., Kierowanie zrównoważonym rozwojem społeczno-gospodarczym (ekorozwojem)”, Wyd. SGH 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
SZR_W_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu, SZR_W_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do egzaminu SZR_U_01 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium i prezentacji projektu, aktywność na zajęciach SZR_U_02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie się do kolokwium i prezentacji projektu, aktywność na zajęciach SZR_K_01 - czytanie wskazanej literatury i zagłębianie się w aspekty znaczenia zrównoważonego rozwoju.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Ocena oparta na analizie wiedzy nabytej w czasie realizacji zajęć przez zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach, kreatywność, pomysłowość, otwartość w określonym obszarze tematycznym.			
Ocena podsumowująca: Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi operować pojęciami w zakresie poruszanej tematyki, bardzo dobrze omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Wzorowo przedstawia i analizuje zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności, determinanty zrównoważonego rozwoju, ma wysoką świadomość innowacyjności w ww. elementach. Bardzo dobrze przygotowuje zadany projekt, prezentuje go i potrafi prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi operować pojęciami w zakresie poruszanej tematyki, dobrze omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Dobrze przedstawia i analizuje zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności, determinanty zrównoważonego rozwoju. Dobrze przygotowuje zadany projekt, prezentuje go i potrafi prowadzić dyskusję w poruszonym temacie. Na ocenę dostateczną student zna niektóre pojęcia w zakresie poruszanej tematyki, dostatecznie omawia ewolucję idei zrównoważonego rozwoju oraz zasady i wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Przedstawia zrównoważony rozwój w różnych sferach działalności popełniając znaczne błędy. Dostatecznie charakteryzuje determinanty zrównoważonego rozwoju. Przygotowuje i prezentuje zadany projekt, wykazując niski poziom prezentacyjny i dyskusyjny wybranego tematu.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość			

