

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Biznes międzynarodowy</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <i>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</i>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: <i>zajęcia specjalistyczne</i>
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Aleksandra Chapcakova, aleksandra.chapcakova@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

1. Student posiada wiedzę z zakresu przedsiębiorczości oraz zarządzania organizacją w zmiennych warunkach otoczenia.
2. Student potrafi umiejętność analizy i interpretować wpływ zjawisk społeczno-gospodarczych na działalność przedsiębiorstwa.
3. Student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Poznanie wiedzy dotyczącej złożoności uwarunkowań biznesu międzynarodowego.
2. Wyształcenie umiejętności dokonania wyboru formy, strategii wejścia oraz narzędzi do zarządzania firmą w środowisku międzynarodowym.
3. Świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie biznesu międzynarodowego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
S_01	Uwarunkowaniach prowadzenia działalności na rynkach międzynarodowych.	K_W06
S_02	Modele konkurowania przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym	K_W08, K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
S_03	Analizować sytuację przedsiębiorstwa i proponować formy wejścia na rynki zagraniczne.	K_U02
S_04	Rozwiązywać zadania w zakresie zarządzania finansami oraz marketingu przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym.	K_U05
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
S_05	Przygotowywania projektów z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych w zakresie biznesu międzynarodowego.	K_K04
S_06	Wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	K_K06

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Globalizacja gospodarki światowej. Przedsiębiorstwa transnarodowe.		Wykład problemowy	Test
TP-02	Strategie wejścia na rynki zagraniczne.		Wykład problemowy	Test
TP-03	Łańcuch dostaw przedsiębiorstwa międzynarodowego.		Wykład problemowy	Test
TP-04	Specyfika finansowania działalności przedsiębiorstwa międzynarodowego.		Wykład problemowy	Test
TP-05	Międzynarodowe centra finansowe.		Wykład problemowy	Test
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Formy organizacyjne przedsiębiorstwa międzynarodowego. Struktury wirtualne.		Case study, zadanie projektowe, praca w grupach, dyskusja, prezentacja wyników	Kolokwium, zadanie projektowe, aktywność podczas zajęć
TP-07	Formy wejścia na rynki międzynarodowe.		Case study, zadanie projektowe, praca w grupach, dyskusja, prezentacja wyników	Kolokwium, zadanie projektowe, aktywność podczas zajęć
TP-08	Struktura finansowania. Ryzyko kursowe. Ceny transferowe. Podatki.		Case study, zadanie projektowe, praca w grupach, dyskusja, prezentacja wyników	Kolokwium, zadanie projektowe, aktywność podczas zajęć
TP-09	Strategie marketingowe przedsiębiorstwa międzynarodowego.		Case study, zadanie projektowe, praca w grupach, dyskusja, prezentacja wyników	Kolokwium, zadanie projektowe, aktywność podczas zajęć

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Rymarczyk J., Biznes międzynarodowy, PWE, 2012.
2. Gorynia M, Przedsiębiorstwo w biznesie międzynarodowym, PWN, 2021.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Nowakowski M. (red.), Biznes międzynarodowy- od internacjonalizacji do globalizacji, SGH 2005.
2. Tubielewicz A., Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym, WNT, 2004.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ</b>	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1.8
	Praca własna studenta		1.2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do form ćwiczeniowych: S\_03, S\_04; S\_05;\_06 weryfikacja: analiza case study, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie ćwiczeń, rozwiązywanie zadań projektowych – odpowiedzi ustne, kolokwium.
2. Czytanie wskazanej literatury: S\_01, S\_02; S-03; S\_04 weryfikacja: test, rozwiązania case study, wypowiedź na forum grupy, dyskusja, kolokwium.
3. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu – wykład : S\_01; S\_02 weryfikacja: test.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów kształcenia. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentem aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.
2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.
3. Koncepcyjnej pracy indywidualnej.

Ocena podsumowująca:

Stanowi zwartościowaną ocenę stopnia nabycia wiedzy weryfikowaną z wykorzystaniem formy zaliczenia oraz nabytych umiejętności i kompetencji społecznych z wykorzystaniem formy pracy koncepcyjnej, przy wykorzystaniu progów dla kryteriów:

- brak wiedzy w zakresie podbudowy teoretycznej, brak wykształcenia umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, nieposiadanie zdolności do przygotowania projektów oraz wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – ocena niedostateczna (poniżej progu 50% kryteriów częściowych),
- zadowalająca wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, zadowalające wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, zadowalające zdolności do przygotowania projektów oraz niski poziom wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – ocena dostateczna (zakres 51-69 % kryteriów częściowych),
- ugruntowana wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, średnia zdolność do przygotowania projektów oraz średnia poziom wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – ocena dobra (zakres 70-89 % kryteriów częściowych)
- bardzo dobrze utrwalona wiedza w zakresie podbudowy teoretycznej, bardzo dobre wykształcenie umiejętności i właściwego użycia metod i narzędzi, wysoka zdolności do przygotowania projektów oraz wysoki poziom wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści – ocena bardzo dobra (zakres 90-100% kryteriów częściowych).

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość