

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Konkurencyjność w warunkach globalizacji		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 E		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej; potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i doskonalenia diagnozy przyczyn zarządzania oraz ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

w zakresie **wiedzy** – przekazanie wiedzy dotyczącej konkurencyjności przedsiębiorstw, branż, regionów oraz gospodarek w ujęciu międzynarodowym. Studenci zapoznają się z tzw. systemem konkurencyjności oraz punktem widzenia polskich i międzynarodowych ekspertów specjalizujących się w tym obszarze badawczym;

w zakresie **umiejętności** – wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie. Studia porównawcze dotyczące krajów i przedsiębiorstw w globalnym środowisku. Prezentacja najnowszych raportów zawierających analizę i ocenę konkurencyjności międzynarodowej, wolności gospodarczej, jakości instytucji i ryzyka w międzynarodowych stosunkach gospodarczych;

w zakresie **kompetencji społecznych** – uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról; wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
KwWG_W_01	pojęcia i uwarunkowania dotyczące tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji	K_W07, K_W08
KwWG_W_02	procesy zmian wybranych modeli konkurowania w warunkach globalizacji, zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	K_W06
Umiejętności - potrafi		
KwWG_U_01	analizować dane statystyczne i raporty dotyczące oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej	K_U02
KwWG_U_02	identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw; diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji	K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
KwWG_K_01	wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Teoretyczne podstawy kształtowania się międzynarodowej konkurencyjności. Konkurencyjność a globalizacja.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-02	Czynniki wpływające na zdolność konkurencyjną w warunkach globalizacji. Metody i miary konkurencyjności.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-03	Polityka kształtowania konkurencyjności.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
TP-04	Wpływ postępu technologicznego, innowacyjności i ochrony środowiska na międzynarodową konkurencyjność gospodarek.		wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	egzamin pisemny
		ćwiczenia		
TP-05	Czynniki konkurencyjności gospodarki w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach
TP-06	Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstw - analiza wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach

TP-07	Przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach
TP-08	Instrumenty konkurencyjności przedsiębiorstw w warunkach globalizacji.		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Bielinski Jerzy (red.), Strategia lizbońska a konkurencyjność gospodarki, CeDeWu Warszawa 2005. 2. Gąsowska Magdalena K. (red.), Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. 3. Karpińska-Mizielińska Wanda, Smuga Tadeusz (red.), Wpływ interwencji z funduszy unijnych na funkcjonowanie przedsiębiorstw i ich konkurencyjność, wydanie 2, CeDeWu 2019. 4. Kowalski Arkadiusz Michał, Weresa Marzenna Anna (red.), Polska: raport o konkurencyjności 2020: konkurencyjność międzynarodowa w kontekście rozwoju sektora usług, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2020. 5. Świtalski Władysław (red.), Innowacje i konkurencyjność, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005.				
Literatura uzupełniająca: 1. Coroczne raporty dotyczące oceny konkurencyjności międzynarodowej państw: IMD, World Competitiveness Report (annual report), The Global Competitiveness Report – World Economic Forum (WEF); The Heritage Foundation and The Wall Street Journal, Index of Economic Freedom, annual report, Washington, DC and New York; The World Bank and the International Finance Corporation, Doing Business (annual report), Washington; World Economic Forum (WEF), Global Competitiveness Report (annual report). 2. Analizy statystyczne (Statistical analyses), Sytuacja społeczno-gospodarcza kraju, Główny Urząd Statystyczny, Departament Opracowań Statystycznych, Statistics Poland, Statistical Products Department. Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at www.stat.gov.pl. 3. Polityka konkurencyjności w Europie, Komisja Europejska, Luksemburg, Biuro Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich 2002 Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at (http://europa.eu.int). BIURO OFICJALNYCH PUBLIKACJI WSPÓLNOT EUROPEJSKICH 2985 LUKSEMBURG.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1.2
	Praca własna studenta		1.8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do kolokwium, studia literaturowe: KwWG_W_01, KwWG_W_02 - zaliczenie pisemne. Przygotowanie do zajęć, studia literaturowe: KwWG_U_01, KwWG_U_02, KwWG_K_01 - praca zaliczeniowa, aktywność na zajęciach.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi w zadowalający sposób identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw, diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. W zadowalający sposób jest gotów do wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi dobrze identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw oraz diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi identyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw, diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na bardzo dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość