

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy wiedzy o polityce publicznej*</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
---	--

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: polski      Rodzaj zajęć: kształcenia specjalistycznego

Rok studiów: I      Semestr: I

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5      Koordynator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom roli polityki publicznej na różnych poziomach władzy w rozwiązywaniu problemów i dylematów społecznych – od szczebla lokalnej wspólnoty czy organizacji, do poziomu międzynarodowego. Ukazanie sposobów i narzędzi do skutecznego planowania, implementacji, a w końcu ewaluacji polityk publicznych.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A/S/PP_01	Zna i rozumie problemy i wyzwania polityk publicznych		K_W02, K_W03, K_W09	
A/S/PP_02	Zna proces kreowania i realizacji polityk publicznych		K_W02, K_W03, K_W09	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
A/S/PP_03	Umie analizować problemy publiczne, w tym nadawać im właściwe priorytety, wskazywać na ich kluczowe aspekty i uwarunkowania istotne w działaniach publicznych		K_U01, K_U03, K_U08, K_U09	
A/S/PP_04	Umie dokonać analizy procesu decyzyjnego realizowanego na różnych poziomach władzy publicznej		K_U01, K_U03, K_U08, K_U09	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
A/S/PP_05	Student uświadamia sobie wagę prowadzenia określonych polityk dla sprawnego funkcjonowania i przyszłości społeczności lokalnych oraz państwa i społeczeństwa.		K_K01, K_K03, K_K06	
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie i istota polityk publicznych. Modele prowadzenia polityki publicznej.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne

TP-02	Polityki publiczne w Polsce. Charakterystyka sposobu prowadzenia polityki publicznej w Polsce. Doświadczenia od 1990 r.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne
TP-03	Kontekst tworzenia polityk publicznych - między państwem, rynkiem a społeczeństwem obywatelskim. Narzędzia formułowania i implementowania polityk.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne
TP-04	Interesy społeczno-ekonomiczne a tworzenie polityk. Instrumenty polityki publicznej.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne
TP-05	Rola władz państwowych, samorządowych oraz organizacji pozarządowych w kreowaniu i realizacji zadań z dziedziny polityki publicznej.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne
TP-06	Wyzwania dla polityk publicznych w dobie globalizacji.		Wykład informacyjny,	Zaliczenie ustne
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-07	Analiza i ocena sektorowych polityk publicznych realizowanych w Polsce		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-08	Analiza polityki rodzinnej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-09	Analiza polityki rynku pracy		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-10	Analiza polityki emerytalnej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-11	Analiza polityki oświatowej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-12	Analiza polityki zdrowotnej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne

TP-13	Analiza polityki energetycznej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-14	Analiza polityki ochrony środowiska		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
TP-15	Analiza polityki innowacyjnej		Metoda projektu - prezentacja, dyskusja dydaktyczna	Zaliczenie ustne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Koncepcje teoretyczne implementacji polityki publicznej.</i> M. Zawicki, Kraków 2016</li> <li>2. <i>Polityka rozwoju i zarządzanie usługami publicznymi w strukturach samorządowych.</i> F. Kuźnik, W-wa 2012</li> <li>3. <i>Polityka publiczna – zagadnienia i nurty teoretyczne.</i> R. Szarfenberg “Studia z Polityki Publicznej”, nr 1(9) / 2016</li> <li>4. <i>Administracja a strategie i polityki publiczne.</i> Agata Jurkowska-Gomułka (redakcja) Difin 2016.</li> <li>5. <i>Planowanie i ewaluacja polityk publicznych.</i> J. Sroka, J Podgórska -Rykała , C.H.BECK 2021</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Koncepcje teoretyczne implementacji polityki publicznej.</i> M. Zawicki Kraków 2016;</li> <li>2. <i>Wprowadzenie do nauk o polityce publicznej.</i> M. Zawicki (red.), Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2014.</li> <li>3. <i>Zarządzanie publiczne w lokalnej polityce społecznej.</i> A. Frączkiewicz, Wronka, S. Kantyka, M. Zrałek Warszawa 2007</li> <li>4. <i>Państwo i społeczeństwo w działaniu. Polityki publiczne wobec potrzeb modernizacji państwa i społeczeństwa.</i> A. Zybala, Difin 2013</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			80	
<b>SUMA GODZIN:</b>			125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytanie literatury i przepisów prawnych A/S/PP_01 - A/S/PP_05</li> <li>- przygotowanie do egzaminu A/S/PP_01 - A/S/PP_05</li> <li>- przygotowanie prezentacji A/S/PP_03 - A/S/PP_05</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<p><b>Ocena kształtująca:</b> wystawiona z następujących składowych: przygotowana prezentacja, branie udziału w dyskusji, pozytywna ocena z kolokwium ustnego sprawdzającego umiejętności oraz wiedzę studenta. Student uzyskuje ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych;</li> <li>-plus dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych;</li> <li>-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych);</li> <li>-plus dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć, nie (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki);</li> <li>-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki), a ewentualne popełniane błędy merytoryczne nie są rażące;</li> <li>-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki).</li> </ul>			
<p><b>Ocena podsumowująca:</b></p> <p>Zaliczenie (kryteria uzyskania odpowiedniej oceny jak wyżej).</p>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			
*wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.			