

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia/Sociology*		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Krzysztof Rejman dr. hab. adres e-mail: krzysztof.rejman@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: 1. Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. 2. Rozumieć zasady funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich zmiany. 3. Rozumieć zasady funkcjonowania jednostki w grupach społecznych w warunkach modernizującego się społeczeństwa.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M/A/O/SW_01	Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki w strukturach i instytucjach. The student has basic sociological knowledge about various types of social structures and institutions and the processes taking place in them, taking into account the principles of the functioning of the individual, structures and institutions.	K_W03; K_W04; K_W09
M/A/O/SW_02	Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące. The student knows the methodology of sociological research that allows to describe social structures and institutions and the processes taking place in them.	K_W05
M/A/O/SW_03	Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia, zarówno na poziomie mikrospołecznym jak też makrospołecznym w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne. The student understands the causes and course of social processes and phenomena from a sociological point of view, both at the micro-social and macrosocial level, based on theoretical knowledge and obtained empirical data.	K_W03; K_W09
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M/A/O/SK_04	Student jest gotów do uwzględnienia zasady relatywizmu kulturowego podczas pracy zawodowej wykorzystując wiedzę socjologiczną. The student is ready to take into account the principle of cultural relativism in his/her professional work, using sociological knowledge.	K_K01; K_K02; K_K04; K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Główne nurty i szkoły socjologiczne. The genesis of sociology and the essence of sociology and its place in the system of science. Early sociologists. Basic sociological perspectives. Main sociological trends and schools.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-02	Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy. Modernizacja społeczna. Culture, cultural diversity, civilization. Ethnocentrism and cultural relativism. Social modernization.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-03	Socjalizacja i tożsamość. Teorie socjalizacji. Wykluczenie i marginalizacja społeczna. Socialization and identity. Socialization theories. Social exclusion and marginalization.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-04	Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy. Mobilność społeczna. Structure and social stratification. Theories and perspectives. Social mobility.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-05	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji. Społeczeństwo sieciowe. Social interactions and communication. The symbolic nature of human interactions. Network society.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat

TP-06	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia. Basics of microsociology: social groups and communities, reference group.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-07	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi. Race and ethnicity and minority status in sociology. Multiculturalism and interaction between ethnic groups.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-08	Analiza socjologiczna państwa, narodu i nacjonalizmu. Sociological analysis of the state, nation and nationalism.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-09	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja). Basic social institutions (family, religion, education).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-10	Podstawowe instytucje społeczne (instytucje polityczne, media, inne instytucje). Basic social institutions (political institutions, media, other institutions).		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-11	Globalizacja a przemiany społeczne. Społeczności lokalne w dobie globalizacji, glocalizacja. Globalization and social changes. Local communities in the era of globalization, glocalisation.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-12	Kontrola społeczna i dewiacja, teorie. Social control and deviation, theories.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-13	Konflikty społeczne i zmiana społeczna, teorie. Social conflicts and social change, theories.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
TP-14	Metody badań socjologicznych. Interpretacja danych empirycznych. Methods of sociological research. Interpretation of empirical data.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat

TP-15	Zastosowanie socjologii w rozwiązywaniu problemów społecznych. Application of sociology in solving social problems.		Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013				
2. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.				
3. Contemporary sociological theory, Craig Calhoun (red.), Malden, MA : John Wiley & Sons, 2012.				
4. Giddens A., Sutton P. W., Socjologia, PWN, Warszawa 2021.				
5. Giza A., Sikorska M., Współczesne społeczeństwo polskie, PWN, Warszawa 2020.				
6. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.				
7. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2007.				
8. Touraine A., Samotworzenie się społeczeństwa, Nomos, Kraków 2010.				
9. Współczesne teorie socjologiczne, T. 1-2, Jasińska-Kania (oprac.) Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, Wyd. Branta, Bydgoszcz – Olsztyn 2007.				
2. Filipiak M., Wprowadzenie do socjologii kultury. Wyd. UMCS, Lublin 2012.				
3. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej : pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Nomos, Kraków 2009.				
4. Nowe perspektywy teorii socjologicznej : wybór tekstów, A. Manterys, J. Mucha, Nomos, Kraków 2009.				
5. Słaboń A., Zapobieganie konfliktom społecznym : aspekty teoretyczne i empiryczne, PWN, Warszawa 2021.				
6. Turner J.H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998.				
7. 6.Wilson E.O., Socjobiologia, Zysk i S-ka, Poznań 2000.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	

PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej 2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego 3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Praca końcowa, waga 0,5 Zaliczenie ustne, waga 0,5			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę Na ocenę dostateczną student zna w stopniu podstawowym zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia			
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę Na ocenę ponad dostateczną student zna w stopniu wykraczającym w nieznacznym stopniu poza minimum zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę Na ocenę dobrą student w stopniu rozszerzonym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia			
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę Na ocenę ponad dobrą student w stopniu pogłębionym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie w sposób pogłębiony przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo - skutkowe.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę Na ocenę bardzo dobrą student w stopniu znakomitym zna determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student rozumie w sposób pogłębiony przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe w kontekście kulturowym i społeczno-ekonomicznym.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

***wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.**