

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rozwój lokalny i regionalny*		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć dr Marek Wiśniewski marek.wisniewski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza z zakresu działań administracji terenowej.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą, czynnikami oraz barierami rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie regionalnym i lokalnym, z zasadami, metodami i procedurami zarządzania tym rozwojem oraz z praktycznymi rozwiązaniami z tego zakresu.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	zakres funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz jego roli w kształtowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_W01, K_W02
M_02	uwarunkowania, źródła finansowania oraz instrumenty determinujące rozwój regionalny i lokalny; zna zasady programowania rozwoju na szczeblu regionalnym i lokalnym oraz zasady budowania strategii lokalnej.	K_W10
Umiejętności - potrafi		
M_03	zebrać, przeanalizować i zinterpretować dane dotyczące procesów rozwoju lokalnego i regionalnego, formułuje własne opinie.	K_U01, K_U08
M_04	analizować i właściwie interpretować uwarunkowania oraz procedury budowania, wdrażania i ewaluacji strategii rozwoju regionalnego i lokalnego: analizować realizowane projekty samorządowe oraz źródła ich finansowania.	K_U01, K_U16
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_05	właściwego komunikowania się z otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym, wykorzystuje w pracy zespołowej doświadczenia zdobyte podczas praktyki zawodowej.	K_K01, K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Rozwój regionalny i lokalny - podstawowe pojęcia		wykład	aktywność studentów
TP-02	Determinanty i bariery rozwoju lokalnego i regionalnego		wykład podający	dyskusja
TP_03	Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego		wykład problemowy	aktywność studentów
TP_04	Rola samorządu terytorialnego w kształtowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego		wykład	aktywność studentów
TP-05	Instrumenty pobudzania rozwoju lokalnego i regionalnego		wykład podający	kolokwium ustne
TP-06	Przestrzeń w rozwoju regionalnym i lokalnym		wykład	kolokwium ustne
TP-07	Źródła finansowania rozwoju lokalnego		wykład	kolokwium ustne
TP_08	Planowanie strategiczne i operacyjne rozwoju regionalnego i lokalnego		wykład podający,	kolokwium ustne
TP_09	Strategie i projekty rozwoju lokalnego i regionalnego		wykład problemowy	kolokwium ustne
TP_10	Konkurencyjność jednostek samorządu terytorialnego na szczeblu regionalnym i lokalnym		wykład problemowy	kolokwium ustne
		ćwiczenia		
TP-11	Budowa, wdrażanie i ewaluacja strategii rozwoju regionalnego i lokalnego		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja
TP-12	Budowa, wdrażanie i ewaluacja strategii rozwoju regionalnego i lokalnego		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja, projekt

TP_13	Ewaluacja samorządowych projektów rozwoju lokalnego i regionalnego		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	projekt
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i> . Z. Strzelecki , PWN, Warszawa 2008 2. <i>Samorząd terytorialny w procesie rozwoju regionalnego i lokalnego</i> , W. Kosiedowski (red.), Dom Organizatora, Toruń 2005. 3. <i>Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej.</i> , red. Lucyna Rajca. - Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa, 2010				
Literatura uzupełniająca: Z. Strzelecki, <i>Strategia Europa 2020 a gospodarka regionalna i lokalna w Polsce</i> , MliR, Warszawa 2014. A. Miszczuk, M. Miszczuk, K. Żuk, <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> , PWN, Warszawa 2007				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				

przygotowanie do zajęć,
opracowanie wyników
napisanie projektu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia:

- udział w dyskusji na zajęciach,
- zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu),
- kolokwium zaliczeniowe ustne.

Ocena podsumowująca:

5.0 – student bezbłędnie realizował powierzone mu zadania, wykazując się przy tym wielką starannością i zaangażowaniem.

4.0 – student dobrze realizował powierzone mu zadania i efekty uczenia się w stopniu dobrym.

3.0 – student realizował powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym.

2.0 – student nie realizował powierzonych mu zadań przez co nie zrealizował wymaganych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

***wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.**