

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Geografia ekonomiczna*		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć dr Marek Wiśniewski, marek.wisniewski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Podstawowa wiedza geograficzna.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Zapoznanie z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno gospodarczymi w kraju i na świecie. Poznanie i zrozumienie współczesnych zjawisk i procesów społeczno ekonomicznych.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
M _01	podstawowe uwarunkowania przyrodnicze i społeczno gospodarcze.	K_W10		
M _02	zagadnienia społeczno-gospodarcze.	K_W10		
Umiejętności - potrafi				
M _03	rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług.	K_U01, K_U08		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M _04	Student posiada umiejętność pracy zespołowej.	K_K02, K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaRIA i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się.	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.
		wykład		
TP-01	Zasoby naturalne Ziemi i ich znaczenie dla rozwoju gospodarczego świata		Wykład informacyjny, metoda projektu - prezentacje przestrzenne	Kolokwium
TP-02	Ingerencja człowieka w środowisko przyrodnicze i jej skutki.		Wykład konwersatoryjny, pokaz filmów	aktywność na zajęciach – zaliczenie końcowe
TP-03	Problemy demograficzne współczesnego świata.		Wykład problemowy	Kolokwium ustne

TP-04	Przemysł na świecie. Centra przemysłowe świata. Komunikacja..		Wykład konwersatoryjny, wykład informacyjny	Analiza map tematycznych, ocena
TP-05	Gospodarka żywnościowa. Obszary nadwyżek i niedoborów żywności.		Wykład informacyjny	Kolokwium ustne
TP-06	Gospodarka Polski na tle gospodarki światowej.		Wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego	Kolokwium ustne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: *np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): – Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa. – <i>Geografia społeczno ekonomiczna Polski</i>. Red. Rogacki H. PWN Warszawa. 2007. – <i>Podstawy geografii ekonomicznej</i> Wrona J. PWN Warszawa 2006. – Kuciński K. (red.), 2009, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Business, Kraków.				
Literatura uzupełniająca: – Korenik S. red. Wprowadzenie do geografii politycznej i gospodarczej. AE Wrocław 2006. – Fierla I. Geografia ekonomiczna UE. PWE Warszawa 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15	
Praca własna studenta			10	
SUMA GODZIN:			25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6	
	Praca własna studenta		0,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:	
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu/zaliczenia, opracowanie projektu.	
(1) przygotowanie do zajęć (2) opracowanie wyników (3) czytanie wskazanej literatury (4) napisanie raportu z zajęć (5) przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	M _01 M _02 M _03 M _04 M _04
KRYTERIA OCENIANIA	
Ocena kształtująca: Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi; zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>50%), umiejętności (50%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>50%)) Na ocenę plus dostateczną student ma wiedzę i potrafi; zadawalająca ale z niedociągnięciami: wiedza (>60%), umiejętności (>60%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>60%))	
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi; dobra wiedza (>70%), umiejętności (>70%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>70%)) Na ocenę plus dobrą student ma wiedzę i potrafi; dobra wiedza (>80%), umiejętności (>80%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>80%)) Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi; znakomita wiedza (>90%), umiejętności (>90%) i kompetencje społeczne (systematyczność, przygotowanie do zajęć, umiejętność współpracy w grupie, staranność (>90%))	
Ocena podsumowująca: Zaliczenie student otrzymuje na podstawie obecności na zajęciach i terminowym wykonaniu i zaliczeniu prac – warunek konieczny.	
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ	
*wykład może być prowadzony w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams w czasie rzeczywistym (synchronicznie). Jeżeli wykład będzie prowadzony przy wykorzystaniu metod i technik na odległość zaliczenie przedmiotu odbędzie się w budynkach Uczelni.	