

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Metody badań społecznych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski/angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie socjologiczne Student potrafi opracować wyniki badań i wyciągnąć wnioski z wyników badań.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności - potrafi				
M/A/K/MBSU_01	Student potrafi zidentyfikować etapy procesu badawczego oraz dobrać metody i techniki badawcze do problemu badawczego, który zamierza podjąć.			K_U03, K_U04 K_U12, K_U13
M/A/K/MBSU_02	Student potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie socjologiczne.			K_U01, K_U02
M/A/K/MBSU_03	Student potrafi zbierać i interpretować dostępne dane w celu rozwiązania problemu badawczego.			K_U12, K_U13, K_U15
M/A/K/MBSU_04	Student potrafi opracować wyniki badań i wyciągnąć wnioski z wyników badań.			K_U12, K_U13, K_U15
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A/K/MBSK_05	Student jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z prowadzeniem badań społecznych.			K_K01, K_K03 K_K04, K_K06
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		ćwiczenia		
TP-01	Analiza problemów w zakresie badań naukowych i wiedzy naukowej.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne

TP-02	Wybór problemu badawczego i hipotez.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-03	Dobór metod badawczych do podjętej tematyki badań.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-04	Dyskusja na temat technik i narzędzi badawczych możliwych do zastosowania w celu rozwiązania problemu badawczego.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-05	Analiza praktycznych problemów związanych z wykonywaniem badań ankietowych.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-06	Dyskusja na temat optymalnych form prezentacji zebranych materiałów.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat. Zaliczenie ustne
TP-07	Sprawozdanie z projektu badawczego i analiza stopnia realizacji założonych celów.		Ćwiczenia przedmiotowe oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów (praca w grupach), dyskusja dydaktyczna	Praca końcowa na zadany temat
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.

Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych : wybrane zagadnienia, Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2002

Literatura uzupełniająca:

Apanowicz J. Metodologia ogólna, Gdynia 2002. <http://docplayer.pl/1535620-Jerzy-apanowicz-metodologia-ogolna.html>

Metody analizy danych, red. Andrzej Gajewski et al., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2012

Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, Wyd. Branta, Bydgoszcz – Olsztyn 2007.

Statystyczne metody analizy danych, red. Walenty Ostasiewicz, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej

Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego

Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-5, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Praca końcowa, waga 0,7

Zaliczenie ustne, waga 0,3

Ocena podsumowująca:
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dostateczną student potrafi zidentyfikować w stopniu dostatecznym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, zbierania i analizy danych oraz potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na zebraniu i analizie zebranych danych.
Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dostateczną student potrafi zidentyfikować w stopniu dostatecznym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, zbierania i analizy danych oraz potrafi przeprowadzić proste badanie polegające na zebraniu i analizie zebranych danych z uwzględnieniem samodzielnego udziału w zaprojektowaniu badania.
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę dobrą student potrafi zidentyfikować w stopniu dobrym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych, potrafi zaprojektować samodzielnie i przeprowadzić proste badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań.
Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę ponad dobrą student potrafi zidentyfikować w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej), potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi Na ocenę bardzo dobrą student zna w stopniu zaawansowanym etapy procesu badawczego, metody badań społecznych, metody zbierania i analizy danych (także metody analizy statystycznej). Student dostrzega problemy społeczne i w celu ich analizy potrafi zaprojektować i przeprowadzić badanie polegające na analizie zebranych danych oraz dokonać interpretacji wyników badań z uwzględnieniem elementów predyktywnych.
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ