

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ekonomia sektora publicznego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja studia drugiego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Sylwia Dyrda-Maciałek sylwia.dyrda-macialek@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami finansowania zadań sektora publicznego oraz działaniami zwiększającymi jego efektywność. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasadniczych, ekonomicznych i społecznych aspektów funkcjonowania sektora publicznego oraz opanowanie przez nich umiejętności praktycznych z zakresu analizy i przyswojonych zagadnień.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A2/P/ESP_01	Zagadnienia z zakresu funkcjonowania sektora publicznego, sposobów finansowania jego zadań, klasyfikuje dobra publiczne, zna regulacje dotyczące sektora publicznego, identyfikuje własność prywatną i publiczną, rozumie cele i metody prywatyzacji.	K_W01, K_W02, K_W10, K_W11		
M/A2/P/ESP_02	istotę sektora publicznego w Polsce oraz w Unii Europejskiej, a także problemy oraz kierunki zmian tego sektora.	K_W01, K_W02, K_W10, K_W11		
Umiejętności - potrafi				
M/A2/P/ESP_03	Wyjaśnić zjawiska ekonomiczne występujące w sektorze publicznym, interpretuje regulacje dotyczące tego sektora, analizuje i ocenia efektywność sektora publicznego.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12		
M/A2/P/ESP_04	Analizować i wyjaśnić uwarunkowania ewolucji sektora publicznego w Polsce oraz w Unii Europejskiej.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A2/P/ESP_05	Właściwego komunikowania się otoczeniem oraz wyrażania własnych opinii na forum publicznym oraz doskonalenia własnych kwalifikacji zawodowych.	K_K01, K_K04		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		wykład		
TP-01	Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-02	Teoria dóbr publicznych – klasyfikacja, metody finansowania, dystrybucja. Regulacje publiczne.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-03	Biurokracja, korupcja i konkurencja w sektorze publicznym.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-04	Własność publiczna i prywatna. Prywatyzacja usług publicznych, sektor publiczny a sektor prywatny.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny

TP-05	Efektywność w sektorze publicznym. Kierunki zmian sektora publicznego.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-06	Sektor publiczny a globalizacja – uwarunkowania i skutki	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
TP-07	Funkcjonowanie sektora publicznego w Polsce i w Unii Europejskiej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin ustny
		ćwiczenia		
TP-08	Omówienie zakresu przedmiotowego sektora publicznego.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień
TP-09	Omówienie zagadnień problemowych z zakresu klasyfikacji, metod finansowania, dystrybucji dóbr publicznych.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień
TP-10	Analiza pojęcia własności w sensie prawnym i ekonomicznym.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień
TP-11	Analiza celów, motywów i metod prywatyzacji.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień
TP-12	Analiza zagadnień z zakresu zamówień publicznych.	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień

TP-13	Charakterystyka istoty partnerstwa publiczno-prywatnego – studium przypadku	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień
TP-14	Analiza efektywności sektora publicznego	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, burza mózgów, opracowanie zagadnień problemowych w trakcie zajęć	Zaliczenie w oparciu o opracowane przez studenta w trakcie zajęć zagadnienia, wraz z oceną odpowiedzi na pytania dotyczące opracowanych zagadnień

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Marcin Brol(red.), Zarys ekonomii sektora publicznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010

Joseph E. Stiglitz (red.), Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Maria Kosek-Wojnar (red.), Funkcjonowanie sektora finansów publicznych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2017.

Literatura uzupełniająca:

Stanisław Owsiak, Finanse publiczne: współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa : 2017

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

--

M/A2/P/ESP _01- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.

M/A2/P/ESP _02- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego i egzaminu.

M/A2/P/ESP _03- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i przedstawienia ich wyników.

M/A2/P/ESP _04- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania ćwiczeń praktycznych i przedstawienia ich wyników.

M/A2/P/ESP _05- przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przyswojenie wiedzy niezbędnej do opracowania projektu, przygotowanie do indywidualnej i zespołowej pracy nad ćwiczeniami praktycznymi.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocenycząstkowedobytew trakcie ćwiczeń; ocena przygotowanego przez studenta projektu, aktywności w trakcie zajęć, efektów indywidualnej i zespołowej pracy studenta oraz stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności praktycznych zakładanych w przedmiotowych efektach uczenia się.

Ocena podsumowująca:

Student uzyskuje ocenę:

-bardzo dobrą – gdy posiada wyczerpującą wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć i bezbłędnie odpowiada na pytania (bezbłędnie definiuje pojęcia i dokonuje ich pogłębionej charakterystyki) oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych i potrafi proponować różnorodne rozwiązania konkretnych przypadków praktycznych

-dobrą – gdy posiada rzetelną wiedzę z przedmiotowego zakresu, odpowiada bez poważnych błędów merytorycznych i formalno-językowych (poprawnie definiuje pojęcia i poprawnie charakteryzuje poszczególne zagadnienia oraz potrafi dokonać analizy i oceny konkretnych zagadnień problemowych

-dostateczną – gdy posiada podstawową wiedzę z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (definiuje podstawowe pojęcia i dokonuje ich ogólnej charakterystyki)

-niedostateczną – gdy nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu problematyki omawianej w trakcie zajęć (nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i dokonać ich ogólnej charakterystyki)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia na platformie Microsoft Teams

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)