

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Logika i erystyka		Cykl kształcenia: 2025/2026	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 ECTS		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: C1. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania zadań z logiki. C2. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia sporów. C3. Wykształcenie umiejętności analizowania metod (forteli lojalnych i nielojalnych) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji. C4. Wykształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji popartej argumentami z odpowiedzialnością za używane słowa.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.	K_W01
M_02	Student zna i rozumie mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym.	K_W06
Umiejętności – potrafi		
M_03	Student potrafi rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie klasycznego rachunku zdań, wnioskowania i definicji.	K_U02
M_04	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.	K_U01, K_U11
M_05	Student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty interlokutora, potrafi analizować metody (forte lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.	K_U08, K_U11, K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_06	Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażaniu samodzielnych opinii na forum publicznym.	K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Budowanie schematów zdań języka naturalnego.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kolokwium pisemne
TP-02	Sprawdzanie, czy zdanie jest prawdą logiczną czy fałszem logicznym.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kolokwium pisemne
TP-03	Sprawdzanie poprawności wnioskowań. Reguły wnioskowań.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kolokwium pisemne
TP-04	Analiza form i sposobów perswazji. Sposoby przekonywania według retoryki klasycznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie ustne
TP-05	Konstruowanie skutecznej wypowiedzi retorycznej z użyciem różnych form argumentacyjnych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja	Zaliczenie ustne
TP-06	Analiza retorycznych wystąpień publicznych.	ćwiczenia	Analiza przypadków, praca w grupach	Ocena analizy prezentacji
TP-07	Analizowanie publicznych debat pod kątem poprawnej argumentacji i agresji językowej.	ćwiczenia	Analiza przypadków, praca w grupach	Ocena analizy prezentacji
ZAŁECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): T. Batóg, <i>Podstawy logiki</i> , Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003. L. Borkowski, <i>Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości</i> , Lublin: TN KUL, 1991. <i>Retoryka dziś. Teoria i praktyka</i> , red. Przybylska R., Przyczyna W., Kraków 2001. A. Budzyńska-Daca, J. Kwosek, <i>Erystyka czyli o sztuce prowadzenia sporów</i> , Warszawa 2009.				
Literatura uzupełniająca: J. Jabłońska- Bonca, <i>O prawie, prawdzie i przekonywaniu</i> , Koszalin 1999. I. Kamińska- Szmaj, <i>Agresja językowa w życiu publicznym</i> , Wrocław 2007. M. Kochan, <i>Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach</i> , Kraków 2005. M. Tokarz, <i>Argumentacja, perswazja, manipulacja</i> , Gdańsk 2006. A. K. Rogalski, <i>Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorie lingwistyczne</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				

OBciążenie pracą studenta (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBciążenie pracą studenta (punkty ECTS):		2 ECTS	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta opiera się głównie na przygotowaniu do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (M_02; M_04; M_05). Następujące jednostki ćwiczeniowe: TP-01; TP-02; TP_03 kończą się testem (kolokwium sprawdzającym).			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Student otrzymuje oceny z aktywności na zajęciach - udziału w dyskusjach, rozwiązywaniu zadań z rachunku zdań oraz przygotowanej w formie prezentacji analizie wystąpień publicznych wybranych przez siebie osób. Istotną rolę posiada ocena pozytywna otrzymana z testu pisemnego.			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie zajęć ma postać egzaminu ustnego, a na wysokość otrzymanej oceny końcowej mają wpływ wszystkie oceny składowe.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
 (data, podpis Kierownika Zakładu/
 Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
 (data, podpis Koordynatora
 odpowiedzialnego za zajęcia)

Uwaga:
 Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta