

Karta opisu zajęć - Sylabus Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praca dyplomowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Jan Izdebski	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad pracą dyplomową	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opracowanie przez studentów pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym, zgodnie z zasadami i metodami omawianymi w trakcie seminarium dyplomowego.			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
M/A2/D/PD_01	zasady, metody, techniki i narzędzia badawcze niezbędne do prawidłowego opracowania pracy dyplomowej		KW_05	
Umiejętności - potrafi				
M/A2/D/PD_02	opracować konspekt pracy dyplomowej, zebrać materiał źródłowy i dokonać przeglądu literatury niezbędnej przy opracowaniu pierwszego rozdziału pracy dyplomowej		KU_09, KU_15	
M/A2/D/PD_03	prezentować etapy pracy nad pierwszym rozdziałem pracy magisterskiej		KU_09, KU_15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M/A2/D/PD_04	prezentacji napisanego przez siebie pierwszego rozdziału pracy dyplomowej		KK_01	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#

TP-01	Praca studenta nad pracą dyplomową, prowadzoną pod kierunkiem promotora, w oparciu o zagadnienia przedstawione na seminarium dyplomowym z zakresu; metodyki i techniki pisania pracy dyplomowej, umożliwiające opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do opracowania pracy magisterskiej, zgodnie z założonymi wymogami formalnymi. Zajęcia kończy się przygotowaniem minimum jednego rozdziału pracy magisterskiej zaprezentowanego i omówionego w trakcie zajęć z seminarium dyplomowego.			Ocena pracy dyplomowej
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, PWN 2018. Praca dyplomowa i doktorska, Gambarelli G., Łucki Z. Wyd. CeDeWu 2023. C.Frankfort-Nachmias, Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001.				
Literatura uzupełniająca: 1.R.Zenderowski, Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne. Warszawa 2007. 2.K.Kwaśniewska, Jak pisać prace dyplomowe? (wskazówki praktyczne), Bydgoszcz 2010.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin*		
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		-		
Praca własna studenta		-		
SUMA GODZIN:		200		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 8	-	
	Praca własna studenta		8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Opracowanie własnej pracy dyplomowej w oparciu o wytyczne omówione przez promotora w trakcie seminarium

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena podsumowująca:

bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- stopień samodzielności podczas przygotowywania założeń pracy dyplomowej,
- zaangażowanie i terminowość wykonywania poszczególnych etapów pracy dyplomowej,
- ilość i jakość zgromadzonych informacji (podstawa źródłowa pracy dyplomowej).

Student uzyskuje ocenę:

- bardzo dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób wyczerpujący opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania

- plus dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i formalno-językowych

- dobrą – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i popełniając niewielkie błędy formalno-językowe

- plus dostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając błędy merytoryczne i formalno-językowych oraz nieliczne błędy merytoryczne

- dostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając liczne błędy merytoryczne i formalno-językowych oraz nieliczne błędy merytoryczne

- niedostateczną – gdy w trakcie opracowania poszczególnych etapów pracy magisterskiej nie opanował wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do jej opracowania w stopniu minimum dostatecznym.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ