

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Praca dyplomowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Administracja, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 10		Koordynator zajęć prof. ucz. dr hab. Jan Izdebski jan.izdebski@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):	Praca własna studenta nad pracą dyplomową	Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Opracowanie przez studentów pracy dyplomowej poprawnej pod względem merytorycznym oraz formalnym, zgodnie z zasadami i metodami omawianymi w trakcie seminarium dyplomowego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakoń		

Wiedzy - zna i rozumie							
M/A2/D/PD_01	zaawansowane zagadnienia z zakresu wybranego obszaru badawczego; metod, technik i narzędzi badawczych niezbędnych do prawidłowego opracowania pracy dyplomowej			KW_05			
Umiejętności - potrafi							
M/A2/D/PD_02	prezentować etapy pracy nad poszczególnymi rozdziałami pracy magisterskiej			KU_09, KU_15			
M/A2/D/PD_03	przygotować pisemną wersję pracy magisterskiej wraz z jej dokumentacją			KU_09, KU_15			
Kompetencje społecznych - jest gotów do							
M/A2/D/PD_04	prezentacji napisanej przez siebie pracy dyplomowej			KK_01			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA							
Treści programowe							
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#			
TP-01	Praca studenta nad pracą dyplomową, prowadzona pod kierunkiem promotora, w oparciu o zagadnienia przedstawione na seminarium dyplomowym z zakresu; metodyki i techniki pisanie pracy dyplomowej, umożliwiające opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do opracowania pracy magisterskiej, zgodnie z założonymi wymogami formalnymi. Zajęcia kończy się przygotowaniem pracy magisterskiej zaprezentowanej i omówionej w trakcie zajęć z seminarium dyplomowego.			Ocena pracy dyplomowej			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)							
Literatura podstawowa:							
1. Siuda P., Wasylczyk P., <i>Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko</i> , PWN 2018.							
2. Gambarelli G., Łucki Z., <i>Praca dyplomowa i doktorska</i> , Wyd. CeDeWu 2023.							
3. Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań 2001.							
Literatura uzupełniająca:							
1. Zenderowski R., <i>Praca magisterska. Jak pisać i obronić. Wskazówki metodologiczne</i> . Warszawa 2007.							
2. Kwaśniewska K., <i>Jak pisać prace dyplomowe? (wskazówki praktyczne)</i> , Bydgoszcz 2010.							
III. INFORMACJE DODATKOWE							
BILANS PUNKTÓW ECTS							
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)							

Forma aktywności		Liczba godzin*	
Godziny zajęć(według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		-	
Praca własna studenta		-	
SUMA GODZIN:		250	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA(punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 10	-
	Praca własna studenta		10
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Opracowanie własnej pracy dyplomowej w oparciu o wytyczne omówione przez promotora w trakcie seminarium			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena podsumowująca: - ocena pracy dyplomowej Student uzyskuje ocenę: - bardzo dobrą – gdy napisana przez niego praca magisterska przedstawia w sposób wyczerpujący opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania; - plus dobrą – gdy napisana przez niego praca magisterska przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i formalno-językowych; - dobrą – gdy napisana przez niego praca magisterska przedstawia w sposób rzetelny opanowaną wiedzę z zakresu problematyki omawianej w pracy magisterskiej i w stopniu bardzo dobrym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, unikając błędów merytorycznych i popełniając niewielkie błędy formalno-językowe; - plus dostateczną – gdy napisana przez niego praca magisterska w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając błędy merytoryczne i formalno-językowych oraz nieliczne błędy merytoryczne; - dostateczną – gdy napisana przez niego praca magisterska w sposób podstawowy prezentuje wiedzę z zakresu omawianej problematyki oraz w stopniu dostatecznym opanował zakładane w sylabusie umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do jej napisania, równocześnie popełniając liczne błędy merytoryczne i formalno-językowych oraz nieliczne błędy merytoryczne; - niedostateczną – gdy napisana przez niego praca nie weryfikuje przyswojenia wiedzy			