

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Karta opisu zajęć - Sylabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                           |    |
| I. INFORMACJE PODSTAWOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                           |    |
| Nazwa zajęć:<br>Język obcy (angielski)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>2024/2025       |    |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br>Budownictwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                           |    |
| Język wykładowy:<br>Język angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Rodzaj zajęć:<br>lektorat                                                 |    |
| Rok studiów: II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | Semestr: III                                                              |    |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br>2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: |    |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                           |    |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                           |    |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                           |    |
| Studia stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Studia niestacjonarne                                                     |    |
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | Wykład:                                                                   |    |
| Ćwiczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Ćwiczenia:                                                                |    |
| Laboratorium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | Laboratorium:                                                             |    |
| Lektorat:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30 | Lektorat:                                                                 | 18 |
| Projekt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | Projekt:                                                                  |    |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | Zajęcia praktyczne:                                                       |    |
| Seminarium:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Seminarium:                                                               |    |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Zajęcia terenowe:                                                         |    |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Praktyki zawodowe:                                                        |    |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | Inna forma (jaka):                                                        |    |
| RAZEM:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30 | RAZEM:                                                                    | 18 |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                                           |    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:<br>znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                           |    |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć:<br>1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.<br>2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.<br>3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). |    |                                                                           |    |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                           |    |

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się.<br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                            | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| W_01                                              | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.                                                                                                                                                 |                                                                                                  |
| W_02                                              | słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| U_01                                              | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.                                                                                                                                              | K_U05                                                                                            |
| U_02                                              | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.                                                                                                                                | K_U05                                                                                            |
| U_03                                              | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.                                                                                                                                   | K_U05                                                                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| K_01                                              | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej. | K_K01                                                                                            |

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych                       | Forma zajęć     | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #                             |
|----------------------------|------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                | <b>lektorat</b> |                                                                                                                        |                                                                                                        |
| TP-01                      | Przesady                                       | <b>lektorat</b> | pogadanka,<br>analiza,<br>dyskusja,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio i wideo,<br>praca z wykorzystaniem | kolokwium,<br>ocena ciągła,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-02                      | Życie towarzyskie, związki                     |                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |
| TP-03                      | Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie |                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |
| TP-04                      | Film                                           |                 |                                                                                                                        |                                                                                                        |

|       |                                                                         |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TP-05 | Wygląd zewnętrzny, części ciała                                         |          | różnych źródeł                                                                                                                |                                                                                                        |
| TP-06 | Edukacja                                                                |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
| TP-07 | Życie studenckie                                                        |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
| TP-08 | Czasy przeszłe<br>( <i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i> ) | lektorat | pogadanka,<br>analiza,<br>praca z tekstem,<br>praca z nagraniami audio,<br>dyskusja,<br>praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium,<br>ocena ciągła,<br>ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej,<br>obserwacja |
| TP-09 | Forma 'used to'                                                         |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
| TP-10 | Strona bierna                                                           |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
| TP-11 | Czasowniki modalne dedukcji<br>( <i>might/must/can't</i> )              |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |
| TP-12 | Pierwszy tryb warunkowy.<br>Czasowniki <i>make, let i allow</i>         |          |                                                                                                                               |                                                                                                        |

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. *English File Intermediate Fourth Edition*, 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Borowska, Aleksandra. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia*. Edgard, 2018
2. Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2*. Preston Publishing, 2020
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., *English File Intermediate Fourth Edition*, Workbook, OUP, 2019
4. Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012
5. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019
6. Vince, Michael. *Language Practice for First: English grammar and vocabulary*. Macmillan, 2014
7. *Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford*, PWN, 2006
8. Gairns, Ruth and Redman, Stuart. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford University Press, 2020.
9. Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve. *Destination B2. Grammar and Vocabulary*. Macmillan, 2008.
10. Dooley Jenny, Evans Virginia. *Grammarway*. Express Publishing, 2020.
11. Gough Chris. *English Vocabulary Organiser*. Cengage Learning. 2000
12. Materiały opracowane przez lektora i źródła internetowe

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | Liczba godzin *     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | studia stacjonarne  | studia niestacjonarne |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | 30                  | 18                    |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                | 30                  | 42                    |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | <b>60</b>           | <b>60</b>             |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                     |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | studia stacjonarne  | studia niestacjonarne |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | 1                   | 0,5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Praca własna studenta                                                                                          | 1                   | 1,5                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ogółem</b>                                                                                                  | <b>2</b>            | <b>2</b>              |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                     |                       |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                     |                       |
| <p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>                                                                                                                            |                                                                                                                |                     |                       |
| <p>1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02. Metoda weryfikacji: kolokwium.</p> <p>2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_02; K_01. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja</p> <p>3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: W_01, W_02, U_01; U_03. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.</p> <p>4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.</p> |                                                                                                                |                     |                       |
| <b>KRYTERIA OCENIANIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                     |                       |
| <p><b><u>Ocena kształtująca obejmuje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwia</li> <li>- wypowiedź ustną</li> <li>- aktywność, pracę i zaangażowanie studenta</li> </ul> <p><b><u>Skala ocen uzyskanych z kolokwiów i wypowiedzi ustnej:</u></b></p> <p>poniżej 50% - ocena niedostateczna (2.0)</p> <p>50% - 60% - ocena dostateczna (3.0)</p> <p>61% - 70% - ocena dostateczna plus (3.5)</p> <p>71% - 80% - ocena dobra (4.0)</p> <p>81% - 90% - ocena dobra plus (4.5)</p> <p>91% - 100% - ocena bardzo dobra (5.0)</p>                                                   |                                                                                                                |                     |                       |
| <p><b><u>Ocena podsumowująca:</u></b></p> <p>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                     |                       |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                     |                       |

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*