

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Mikro i makroekonomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie kategorii makro i mikroekonomicznych, interpretowania praw ekonomicznych w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali przedsiębiorstwa, rynku danego produktu oraz całej gospodarki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie				
MiM_KW01	funkcjonowanie rynków: towarów i usług, czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych, a także prawidłowości kształtowania ich struktur i relacji między nimi.	K_W01		
Umiejętności - potrafi				
MiM_KU01	stosować teorie ekonomii w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu problemów oraz rozważaniu różnych wariantów decyzyjnych w skali mikro i makro	K_U02		
MiM_KU02	analizować przyczyny i oceniać przebieg procesów związanych z funkcjonowaniem podmiotów ekonomicznych i rynków czynników produkcji.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
MiM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących mikro i makroekonomii	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do ekonomii –pojęcia i przedmiot ekonomii. Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomia inne nauki, modele ekonomiczne i założenie ceteris paribus). Mikroekonomia i makroekonomia.	x	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Narzędzia analizy ekonomicznej. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Popyt, podaż, mechanizm działania rynku. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta. Koszty, produkcja, utargi. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w różnych	x	wykład podający, wykład problemowy, prezentacja multimedialna	kolokwium pisemne (egzamin)

	strukturach rynkowych.			
		ćwiczenia		
TP-03	Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczenie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne.	x	zadania oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach
TP-04	Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady działania prawa malejącej produktywności krańcowej. Koszty i utargi a produkcja – podstawowe zależności. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy.	x	zadania oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda sytuacyjna	kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				

1. Kordalska A., Lechman E., Olczyk M., Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach, CeDeWu, Warszawa 2017.
2. Czarny B., Podstawy ekonomii. Wprowadzenie do ekonomii, mikroekonomia, Wydanie 4, poprawione, Oficyna Wydawnicza SGH. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2018.
3. Blanchard O., autorstwo tłumaczenia Dabrowski M., Kur J., Matysek-Jędrzych A., Mucha K., Sordyl M., Truskolaski Sz., Wajda-Lichy M., Wallusch J., Makroekonomia, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2017.
4. Mankiw N. G., Taylor M. P., tłumaczenie Sawicki J., Makroekonomia, Wydanie 2 zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016.
5. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
6. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowak A. Z., Zalega T., Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015.
2. Zalega T., Podstawy mikroekonomii, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.
3. Zalega T., Podstawy mikroekonomii – zbiór zadań i ćwiczeń, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania UW, Warszawa 2008.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (egzaminu) (K_W01, K_K01) – 15 godz.

przygotowanie do ćwiczeń – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_K01) – 10 godz.

przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (zadania obliczeniowe) (K_U02, K_K01) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład - dyskusja

ćwiczenia – krótkie zadania obliczeniowe

Ocena podsumowująca:

wykład - kolokwium pisemne (egzamin)

ćwiczenia - kolokwium pisemne (zadania obliczeniowe), aktywność na zajęciach

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowane są do realizacji w formie e-learningu.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*