

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Polityka gospodarcza</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie polityki pieniężnej, cenowej, dochodowej, strukturalnej i przemysłowej; strategii i polityki w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali globalnej.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla
---	---	--

				kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
PG_KW01	obszary i cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty, polityka pieniężna, cenowa i dochodowa, polityka strukturalna, polityka przemysłowa.			K_W05
PG_KW02	zagadnienia planowania w gospodarce rynkowej, prognozowania w polityce gospodarczej – programy, plany, typy strategii.			K_W06
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
PG_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących polityki gospodarczej			K_K01
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wzrost gospodarczy – pomiar, mega cele polityki gospodarczej, ogólnoeconomiczne instrumenty. Planowanie w gospodarce rynkowej. Prognozowanie i programowanie w polityce gospodarczej - funkcje prognoz, programów i planów, typy strategii. Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa. Polityka strukturalna. Polityka przemysłowa. Interwencjonizm państwowy w gospodarce żywnościowej. Polityka zatrudnieniowa. Polityka budżetowa - cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny. Strategia Rozwoju Kraju.	x	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
TP-02	Wpływ instrumentów polityki pieniężnej na sytuację ekonomiczną w kraju. Wpływ instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej na wyniki i struktury w Agrobiznesie. Bezrobocie a inne wskaźniki ekonomiczne. Analizy stanu finansów publicznych i czynników go kształtujących. Ocena polityki ekologicznej - stan środowiska w regionie.	x	wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja	kolokwium pisemne
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>				

Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. A. Kosztowniak, M. Sobol, Współczesna polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2024.			
2. D. K. Rosati, Polityka gospodarcza - wybrane zagadnienia, SGH, Warszawa 2017.			
3. Hnatyszyn-Dzikowska A., Zwierzchlewski S., Wybrane aspekty polityki gospodarczej - wymiar makroekonomiczny i regionalny, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, Piła 2012.			
4. Kawecka-Wyrzykowska E., Polityki gospodarcze Unii Europejskiej, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2009.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Michna W., Polityka gospodarcza Polski w pierwszych dekadach XXI wieku, Akademia Finansów. Lam - Wydawnictwo Akademii Finansów, Warszawa 2009.			
2. Jankowski S. (red.), Wybrane problemy polityki społeczno-gospodarczej: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007			
3. Winiarski B., Polityka gospodarcza, Wyd. 3 zm., Warszawa 2006.			
4. Głąbicka K., Grewiński M., Polityka spójności społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej, Wyd. Elipsa, Warszawa 2005.			
5. Ćwikliński H., Polityka gospodarcza, Wyd. 4., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W05, K_W06, K_K01) - 10 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca: wykład – dyskusja
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*