

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Socjologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy na temat socjologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w społeczeństwie, zasad funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzących w nich zmian, metod badań społecznych; wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie kojarzenia faktów społecznych, rozpoznawanie mechanizmów i zasad funkcjonowania organizacji oraz wykorzystania wiedzy o społeczeństwie (zmianach w strukturze społecznej, kulturze, preferencjach społecznych) w marketingu, polityce gospodarczej i społecznej; uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie budowania narzędzi badawczych do rozpoznania jakiegoś problemu dotyczącego działalności gospodarczej i funkcjonowania organizacji, kultury organizacyjnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć			

efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
S_KW01	terminy i teorie socjologiczne			K_W01
Umiejętności - potrafi				
S_KU02	opisać czym jest społeczeństwo oraz scharakteryzować nurty teoretyczne w odniesieniu do funkcjonowania współczesnego społeczeństwa			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
S_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących socjologii			K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Czym się zajmuje socjologia? Istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Socjologia a zarządzanie. Podstawowe perspektywy socjologiczne	x	wykład podający, wykład problemowy,	wypowiedź ustna na wskazany temat
TP-02	Czym jest społeczeństwo (ludzie, instytucje, organizacje)? Władza i polityka w życiu współczesnych społeczeństw. Socjologiczne rozumienie kultury. Religia w życiu społecznym. Czas, historia, pamięć w życiu społeczeństw.	x	wykład podający, wykład problemowy,	wypowiedź ustna na wskazany temat
		ćwiczenia		
TP-03	Aktywność człowieka (Zachowanie, Działanie, Czynności społeczne, Działania społeczne, Od działań społecznych do interakcji.). Anatomia interakcji społecznej. Osobowość – Socjalizacja – Postawy. Struktura grupy społecznej. Typologia grupy społecznej (Teoretyczne założenia. Czynniki. Typy. Przykłady. Badania).	x	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazany temat

	Kręgi integracji i tożsamości społeczne współczesnego człowieka. Wartości i moralność w życiu społecznym. Klasy, warstwy, statusy społeczne			
TP-04	Złożoność procesu globalizacji życia społecznego. Procesy społeczne a globalizacja i społeczna odpowiedzialność KTN.	x	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja multimedialna na wskazany temat

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jaworowska M., Socjologia bezpieczeństwa. Wybrane problemy, Adam Marszałek, Toruń 2019.
2. Jemielniak D., Socjologia internetu, Wydanie pierwsze, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019.
3. Giddens A., współpraca Sutton P. W. tłumaczenie Siara O., Szulżycka A., Tomanek P., Socjologia, Wydanie 1 - 1 dodruk, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.
4. Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012.
5. Berger L.P., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości. Traktat z socjologii wiedzy, PWN, Warszawa 2010.
6. Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, Warszawa PWN 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Sztompka P., Socjologia, Kraków Znak 2012.
2. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.
3. Bolesta-Kukulka K., Socjologia ogólna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2003.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie prezentacji multimedialnej (K_W01, K_U02, K_K01) – 10 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej – czytanie wskazanej literatury (K_W01, K_U02, K_K01) – 10 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: Ocena kształtująca:

- wykład – dyskusja
- ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

- wykład - wypowiedź ustna na wskazany temat
- ćwiczenia - prezentacja multimedialna na wskazany temat

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są do prowadzenia w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.