

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie czynników determinujących bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie, zapobiegania zagrożeniom oraz podejmowania działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa na drogach krajowych i międzynarodowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów

się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
BwKiT_KW01	istotę bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie oraz jego uwarunkowania w skali międzynarodowej i krajowej	K_W02		
BwKiT_KW02	zasady, narzędzia oraz metody działania instytucji odpowiedzialnych za BwTiKP oraz działania profilaktyczne zmierzające do bezpiecznego użytkowania szlaków krajowych i międzynarodowych	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
BwKiT_KU01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ich powiazania z bezpieczeństwem w komunikacji i transporcie powszechnym	K_U02		
BwKiT_KU02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie posługując się obowiązującymi regulacjami prawnymi	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BwKiT_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie. Bezpieczeństwo w komunikacji lotniczej. Przepisy prawne w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego, instytucje odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa, uprawnienia i zadania SOL. Zagrożenia w transporcie drogowym. Stan bezpieczeństwa w ruchu drogowym struktura i przyczyny zdarzeń drogowych, rola użytkownika w systemie bezpieczeństwa w KiT.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
TP-02	Działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Sposoby kształtowania bezpieczeństwem w ruchu drogowy, zarządzanie predkością, Instytucje	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne

	odpowiedzialne za stan bezpieczeństwa na drogach (ITD, Policja, SG, ŻW). Sposoby zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie powszechnym			
TP-03	Zasady przewozu materiałów niebezpiecznych ADR, kontrola techniczna pojazdów, ubezpieczenia komunikacyjne. Bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji kolejowej. Stan polskich linii kolejowych, podmioty odpowiedzialne za bezpieczeństwo na kolei SOK, Policja UTK.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, pogadanka	kolokwium pisemne
		ćwiczenia		
TP-04	Działania zwiększające poziom bezpieczeństwa na polskich drogach. Przygotowanie i opracowanie ankiety dotyczącej „oceny poziomu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie”.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
TP-05	Rola i zadania Policji, ITD oraz SG w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie powszechnym. Bezpieczny droga budowa programów profilaktycznych na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa na polskich drogach. Rola i zadania kontroli stanu technicznego w zapewnieniu bezpieczeństwa na polskich drogach – analiza z różnych źródeł wiedzy.	x	studium przypadku, metoda projektowa (praca w grupach)	ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Tyburska A., Łuka P., Mikołajczyk Z., Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Nauka w służbie praktyki, WSpół, Szczytno 2020. 2. Pawelec K. J., Sprowadzenie niebezpieczeństwa w ruchu drogowym. Przestępstwa i wykroczenia, Difin, Warszawa 2017. 3. Brylak J., Ochrona prawna bezpieczeństwa w ruchu drogowym, C.H. Beck, Warszawa 2018. 4. Buczek J., Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2017. 5. Wicher J., Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego, Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2012. 6. Koriat A., Bezpieczeństwo ruchu drogowego. Dylematy i wyzwania przemian kulturowych, Europejskie Centrum Edukacyjne, Toruń 2010.				
Literatura uzupełniająca: 1. Topik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006.				

2. Różycki M., Bezpieczny transport towarów niebezpiecznych, T. 3. Niezbędnik praktyków ADR RID IMDG. ADR 2009-2010. Wykaz towarów niebezpiecznych, Wyd. Martiz Mikołów 2009. 3. Krystek R., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu. T. 2, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2009. 4. Szczuraszek T., Bezpieczeństwo ruchu miejskiego, Wyd. WKŁ, Warszawa 2008.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W02, K_K01) – 15 godz. ▪ opracowanie projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze” (K_U02, K_K01) – 30 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia – obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - ocena realizacji założeń projektu „Ocena bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – działania naprawcze”			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.