

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych i kształtowanie bezpiecznych przestrzeni		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć bezpieczeństwo państwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji i analizy czynników determinujących bezpieczeństwo społeczności lokalnych oraz kształtowanie bezpiecznych przestrzeni oraz działań zmierzających do poprawy stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się,		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla

	student w kategorii:	kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
BSL_KW01	istotę bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz jego uwarunkowania w skali lokalnej	K_W02		
BSL_KW02	zasady, narzędzia i metody ochrony oraz utrzymania bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznych przestrzeni	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
BSL_KU01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, i ich powiązania z bezpieczeństwem społeczności lokalnych	K_U02		
BSL_KU02	rozwiązywać konkretne zadania w obszarze bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz kształtowania bezpiecznej przestrzeni	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BSL_KK01	odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań i wypełniania zobowiązań w zakresie ochrony bezpieczeństwa społeczności lokalnych	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Istota społeczności lokalnej, podstawowe pojęcia z zakresu przedmiotu. Pojęcie i znaczenie społeczności lokalnej. Przestępczość pospolita zagrożeniem dla bezpieczeństwa społeczności lokalnej; trójkąt kryminalny; więzi społeczne gwarantem bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Kompetencje oraz zakres działań władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa;	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Rola i zadania Policji. PSP oraz straż gminnych w tym zakresie. Lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa; Tendencje w zapobieganiu przestępczości w obszarze społeczności lokalnej System zapobiegania	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)

	przestępczości w skali lokalnej. Rozwiązywanie problemów społeczności lokalnych. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni. Badania stanu bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Zasady działań profilaktycznych.			
		ćwiczenia		
TP-03	Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości oraz kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa. Pobudzenie aktywności obywatelskiej na rzecz bezpieczeństwa, lokalne strategie zapewniania bezpieczeństwa – analiza przykładów.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu
TP-04	Budowa systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej, budowa programów prewencyjnych. Działania mające na celu zwiększenia poziomu bezpieczeństwa w lokalnym środowisku /osiedle szkoła centra handlowe. Bezpieczny dom, bezpieczne osiedle, praktyczne wykorzystanie środków ochrony fizycznej oraz środków ochrony technicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Rola i zadania Policji oraz Straży miejsko/gminnych w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej.	x	studium przypadku, dyskusja, metoda projektowa (praca w grupach)	projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Editions Spotkania Spółka, 2016. 2. Leszczyński M., Gumieniak A., Owczarek L., Mochocki R., Bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym. Wybrane obszary, Wydanie 2., Difin, Warszawa 2016. 3. Szweda E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Najbliżej człowieka, Difin, Warszawa 2016. 4. Urban A., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2011. 5. Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa 2011.				
Literatura uzupełniająca: 1. Kaczmarczyk B., Bezpieczeństwo w obszarach przygranicznych. T. 2, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017.				

2. Czapska J., Widacki J., Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, 2000.			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (K_W02. K_K02) – 15 godz. ▪ czytanie wskazanej do ćwiczeń literatury (K_W02. K_K02) – 5 godz. ▪ przygotowanie projektu (K_U02, K_K02) – 25 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja, obserwacja realizacji poszczególnych etapów projektu			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia - projekt w postaci prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.