

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: System obronny państwa (State defense system)	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie utworzenia, celów, metod i środków polityki obronnej państwa, strategii bezpieczeństwa narodowego, strategii obronności.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów)

				uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
SOP_KW01	konstrukcję systemu obronnego Polski, rolę poszczególnych organów państwa, jego funkcjonowanie i zadania.			K_W02
SOP_KW02	założenia polskiej strategii bezpieczeństwa i obronności			K_W05
Umiejętności - potrafi				
SOP_KU01	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa państwa w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w ramach polityki obronnej.			K_U02
SOP_KU02	identyfikować i diagnozować procesy i zjawiska determinujące politykę obronną państwa w powiązaniu z umiejętnościami uzyskanymi w ramach zajęć praktycznych.			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SOP_KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie bezpieczeństwa jednostki, organizacji			K_K02
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Uwarunkowania, cele, metody i środki polityki obronnej państwa –podsystem kierowania obronnością: definicja i podstawowe składniki, system obronny państwa a system bezpieczeństwa państwa, podsystem kierowania obronnością. (<i>Conditions, goals, methods and means of the state's defense policy - the defense control subsystem: definition and basic components, the state defense system versus the state security system, the defense control subsystem</i>). Prezydent RP i jego ciała doradcze; Rada ministrów i jej prezes, Minister Obrony Narodowej, pozostałe elementy podsystemu kierowania obronnością (centralne i terenowe organy administracji państwowej; organy samorządu terytorialnego), parlament – relacja z podsystemem kierowania obronnością).	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)
TP-02	Koncepcje obronności państwa (<i>State defense concepts</i>). Polskie dokumenty strategiczne istotne w kontekście funkcjonowania systemu obronnego	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)

	państwa: Strategie bezpieczeństwa narodowego; strategie obronności. Podsystem militarny Siły Zbrojne RP. System obronności RP a uczestnictwo w Sojuszu Północnoatlantyckim: Wpływ na strategię i politykę, relacje na poziomie operacyjnym. Podsystem pozamilitarny.			
		ćwiczenia		
TP-03	Doktryny i strategie obronności w NATO. Doktryny i strategie obronności w Unii Europejskiej. Kierunki transformacji systemu obronnego. Analiza porównawcza systemów obronnych innych państw. Przemysł zbrojeniowy.	x	analiza różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacja multimedialna	ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna
TP-04	Rola środowisk analitycznych i akademickich w funkcjonowaniu systemu obronności (bezpieczeństwa) państwa: modele związku ośrodków analitycznych z ośrodkami decyzyjnymi (na przykładzie USA i Niemiec), przegląd rządowych i pozarządowych ośrodków analitycznych (think-tanki, fundacje), ośrodki akademickie istotne w kontekście systemu obronności (uczelnie wojskowe, inne), ocena wpływu na funkcjonowanie systemu obronnego.	x	analiza różnych źródeł wiedzy, dyskusja, prezentacja multimedialna	ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. P. Mickiewicz, System bezpieczeństwa narodowego w rozwiązaniach systemowych wybranych państw, Difin, Warszawa 2018.
2. Kręcikij J., Silne i słabe strony podsystemu obronnego systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Oficyna Wydawnicza AFM KAAF: na zlecenie Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2017.
3. Misiuk A., Instytucjonalny system bezpieczeństwa wewnętrznego, Difin, Warszawa 2013.
4. Polskie dokumenty strategiczne: Strategia bezpieczeństwa narodowego 2003 i 2007- 1 egz. 2000 r., Strategia obronności 2000 i 2009, Strategia udziału polskich sił w operacjach międzynarodowych 2009, Wizja Sił Zbrojnych 2030.
5. Kitler W., Czuryk M., Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej w zarysie, Wydaw. Wyższej Szkoły Menedżerskiej, Warszawa 2014.
6. Wojnarowski J., System obronności państwa, Zeszyty Naukowe AON, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Wawrzuszyński A., Wybrane problemy transgraniczne bezpieczeństwa Polski, PWN, Warszawa 2012.
2. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K02) – 15 godz. ▪ przygotowanie projektu z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) ćwiczenia – ocena merytoryczna projektu – praca indywidualna			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			