

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania (<i>Forecasting threats and methods of prevention</i>)		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć teorii bezpieczeństwa.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny i pomiaru ryzyka, metod prognozowania zagrożeń.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.		Odniesienie do efektów uczenia się

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
PZiMZ_KW01	podstawowe pojęcia oraz źródła zagrożeń, techniki analizy i szacowania ryzyka	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
PZiMZ_KU01	oceniać i mierzyć ryzyko związane z zagrożeniem bezpieczeństwa	K_U01		
PZiMZ_KU02	prognozować zagrożenia przy wykorzystaniu różnych metod	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PZiMZ_KK01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Źródła kryzysów we współczesnym świecie (<i>Sources of crises in the modern world</i>). Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa RP – stabilność rozwoju, czy jej brak. Ocena i charakter zagrożeń wewnętrznych dla bezpieczeństwa RP. Zdarzenia niekorzystne, zdarzenia inicjujące, zdarzenia krytyczne. Charakterystyka zagrożeń naturalnych i technicznych.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Prognoza zagrożenia militarnego dla bezpieczeństwa RP prawdopodobieństwo, koszty i konsekwencje konfliktu zbrojnego. Prognoza zagrożeń pozamilitarnych RP implikacje dla stabilności i rozwoju cywilizacyjnego. Bezpieczeństwo społeczne, źródła i skutki zagrożeń społecznych. Wyzwania i zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa społecznego (<i>Social Security Challenges and Threats</i>).	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		laboratorium		
TP-03	Prognozowanie zagrożeń, odbudowa i modernizacja. Metody prognozowania zagrożeń naturalnych i minimalizacji ich skutków. Wypadki oraz awarie w miejscach pracy. Fazy katastrofy. Fazowe modele	x	analiza tekstów źródłowych, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie

	katastrof naturalnych oraz awarii technicznych Strefy oraz bariery bezpieczeństwa. Krytyczne parametry zagrożeń na bazie deterministycznych modeli zagrożeń. Fenomenologiczny opis wybranych zagrożeń.			zagrożeniom w regionie X”
TP-04	Podstawowe pojęcia związane z ryzykiem. Identyfikacja, ocena i pomiar ryzyka. Praktyczne ćwiczenia: Techniki analizy i szacowania ryzyka; Konstruowanie drzew błędów i drzew zdarzeń w analizie ryzyka; Heurystyczne metody określania ryzyka; Szacowanie ryzyka; Ryzyko zawodowe, procesowe i środowiskowe. Osobliwości ryzyka odłożonego i ryzyka sytuacji kryzysowych. Wybrane metody hierarchizacji ryzyka. Konstruowanie profili ryzyka. Komponenty ryzyka przemysłowego. Analiza ryzyka wspomagającego planowanie na szczeblu lokalnym. Planowanie przestrzenne w świetle oceny ryzyka. Cechy podatności. Podatność a ryzyko. Ubezpieczenia a ryzyko. Unormowania formalno-prawne dotyczące zagrożeń.	x	analiza tekstów źródłowych, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie zagrożeniom w regionie X”

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem, ujęcie interdyscyplinarne. (wyd. 2 rozszerzone), Difin, Warszawa 2006.
2. Ciekankowski Z., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Cz. 1, Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Wydawnictwo Państwowej Szkoły Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej, Biała Podlaska 2020.
3. Kulisz M., Z., Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego. Współczesne zagrożenia, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2018.
4. Ciekankowski Z., Bąk T., Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa, Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. Bronisława Markiewicza, Jarosław 2016.
5. Bednarek J., Andrzejewska A., Cyberświat. Możliwości i zagrożenia, Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Zadernowski M. R., Zadernowska A., Obwiedziński M., Zadernowski R., HACCP – katalog zagrożeń biologicznych, fizycznych i chemicznych, Wyd. ODiDK, Gdańsk 2008.
2. Hołyst B., Zagrożenia ładu społecznego. [T.] 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
3. Liedel K., Piasecka P., Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat, Difin Warszawa 2011.
4. Studenski R., Ryzyko i ryzykowanie. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2004.
5. Żuber M. (red.), Katastrofy naturalne i cywilizacyjne, zagrożenia cywilizacyjne początku XXI wieku. Materiały z konferencji, WOSWL, Wrocław 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_K01) – 8 godz. ▪ przygotowanie projektu (K_U01, K_K01) – 12 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: laboratorium - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) laboratorium – weryfikacja realizacji założeń projektu „Prognozowanie i zapobieganie zagrożeniom w regionie X”			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			