

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **Modelowanie systemu bezpieczeństwa społecznego**

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego

Rok studiów: I

Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

Koordinator zajęć

Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** osiągnięcie efektów uczenia się w ramach zajęć prognozowanie zagrożeń i metody zapobiegania

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie struktury systemu społecznego (jednostki i struktury zorganizowane działające na danym obszarze), środków materialnych aktywności społecznej oraz technik i technologii korzystania z nich.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
MSB_KW01	zagrożenia i skutki bezpieczeństwa społecznego		K_W02	
MSB_KW02	politykę społeczną w Polsce, wybrane mierniki rozwoju społecznego, instytucje bezpieczeństwa społecznego.		K_W05	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
MSB_KU01	scharakteryzować programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego.		K_U03	
MSB_KU02	ocenić administrację i organizację zabezpieczenia społecznego oraz opisać podstawowe techniki zabezpieczenia.		K_U03	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		K_K02	
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Istota i zakres bezpieczeństwa społecznego (Bezpieczeństwo społeczne a polityka społeczna. Wybrane mierniki rozwoju społecznego. Instytucje bezpieczeństwa społecznego. Modele polityki społeczne - Charakterystyka wybranych modeli społecznych). Zagrożenia bezpieczeństwa społecznego (Patologie społeczne. Przemoc społeczna. Czynniki wpływające na wzrost przestępczości. Kategorie przestępstw. Przestępstwa stadionowe. Ubóstwo. Przyczyny i pomiar ubóstwa. Bezdomność. Polityka demograficzna. Migracje. Bezrobocie. Przyczyny, skutki i możliwości przeciwdziałania bezrobociu).	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		<b>laboratorium</b>		
TP-02	Programy i inicjatywy na rzecz bezpieczeństwa społecznego - analiza (Profilaktyka społeczna. Cele profilaktyki społecznej. Modele	x	studium przypadku, dyskusja	referat na temat „Systemu bezpieczeństwa

	profilaktyczne a rozwiązywanie problemów społecznych. Etapy i rodzaje działań profilaktycznych. Rola administracji publicznej w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego. Krajowe programy profilaktyki. "Razem bezpieczniej" jako przykładowy program profilaktyki społecznej. Programy bezpieczeństwa socjalnego. Pomoc społeczna. Świadczenia z zakresu bezpieczeństwa socjalnego. Zadania administracji publicznej z zakresu pomocy społecznej). System bezpieczeństwa społecznego w krajach Unii Europejskiej.			społecznego w wybranych krajach”
TP-03	Zabezpieczenie społeczne jako element systemu bezpieczeństwa – przykłady (Podstawy zabezpieczenia społecznego. Administracja i organizacja zabezpieczenia społecznego. Techniki zabezpieczenia społecznego. Technika ubezpieczeniowa. Technika zaopatrzeniowa. Technika opiekuńcza. Finansowanie zabezpieczeń społecznych. System emerytalny. Fundusz Ubezpieczeń Społecznych (FUS). Fundusz Rezerwy Demograficznej (FRD). Emerytury kapitałowe i IKE jako fi lary ubezpieczenia społecznego. Ubezpieczenie społeczne rolników).	x	studium przypadku, dyskusja	referat na temat „Systemu bezpieczeństwa społecznego w wybranych krajach”

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kulisz M. Z., Vademecum bezpieczeństwa wewnętrznego. Społeczny wymiar bezpieczeństwa, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2019.
2. Gierszewski J., Organizacja systemu bezpieczeństwa społecznego, Difin, Warszawa 2013.
3. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2016.
4. Majer P., Urbanek A., Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, Editions Spotkania, Warszawa 2016.
5. Skrabacz A., Sulowski S., Bezpieczeństwo społeczne. Pojęcia, uwarunkowania, wyzwania, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.
6. Szewior K., Bezpieczeństwo społeczne jednostki. Założenia i polska rzeczywistość, Uniwersytet Warszawski. Wydział Dziennikarstwa i Nauk Politycznych. Instytut Europeistyki, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kępka P., Projektowanie systemów bezpieczeństwa, Wyd. Belstudio, 2015.
2. Cichy A., Szyjko C., Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa społecznego w Unii Europejskiej, AON, Warszawa 2015.
3. Chudoba T., Model systemu społecznego a problemy zarządzania, CeDeWu, Warszawa 2008.
4. Skrabacz A., Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne, Dom wydawniczy Elipsa, Warszawa 2012.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K02) – 20 godz.</li> <li>▪ przygotowanie referatu (K_U03, K_K02) – 25 godz.</li> </ul>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja laboratorium - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) laboratorium – referat na temat „Systemu bezpieczeństwa społecznego w wybranych krajach”			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			