

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Prawo migracyjne		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa migracyjnego obejmującego międzynarodowe prawo migracyjne oraz zagadnienia krajowego prawa migracyjnego (międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, migracji międzynarodowych wraz z ekonomicznymi aspektami).			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia

		się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
PM_W01	międzynarodowe, europejskie i polskie akta prawne, regulujące zagadnienia wjazdu i pobytu na terytorium państw osób nie będących obywatelami tych państw, struktur i instytucji odpowiedzialnych za sprawy związane z migrantami na poziomie państwowym i międzynarodowym.	K_W04		
Umiejętności - potrafi				
PM_U01	dostrzegać i odpowiednio analizować zjawiska związane z migracjami we współczesnym świecie.	K_U02		
PM_U02	wyjaśniać wpływ różnych form migracji na procesy polityczne.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PM_K01	wykonywania zawodu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, podstawowymi zasadami etyki i normami moralnymi.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Źródła prawa migracyjnego (międzynarodowe, wspólnotowe, krajowe). Zakres regulacji prawa migracyjnego. Funkcje prawa migracyjnego. Zasady wjazdu i pobytu imigrantów w tym prawo socjalne, prawo do pracy, prawo do pobytu, prawo do obywatelstwa na terytorium RP i UE. Przestrzeganie praw imigrantów w świetle konwencji międzynarodowych wiążących Unię Europejską Polskę. Ochrona praw własności obywateli. Polityka migracyjna państw (Polska a świat). Migracja w strefie Schengen. Regulacje prawne Schengen wobec obywateli państw trzecich.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
		ćwiczenia		
TP-02	Teorie migracji. Zarys historii migracji na świecie. Zarys historii migracji w Europie. Typologia i charakterystyka migrantów. Sposoby	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie

	migracji. Aspekt ekonomiczny migracji. Migracje a kryzys demograficzny Europy. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej. Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej. Prawa człowieka i ich ochrona. Problem uchodźstwa we współczesnym świecie. Współcześni emigranci polscy. Migracje zarobkowe po rozszerzeniu UE w 2004 r. Kryzys uchodźczy 2015. Procesy migracyjne i polityka migracyjna USA. Polityka migracyjna Australii. Polityki migracyjne państw skandynawskich – zmiany po kryzysie migracyjnym. Polityki migracyjne innych wybranych państw świata i Europy.			danego problemu
--	--	--	--	-----------------

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. I. Florczak Pobyć i zatrudnienie cudzoziemców w Polsce. Rozwiązania wynikające z ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy, C.H.Beck, Warszawa 2022.
2. Autor: dr Marek Benio, r.pr. Przemysław Cisek, Wojciech Garczyński, Michał Nocuń, adw. Piotr Raczak
3. Thiollot H., Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie, Karakter, Kraków 2017.
4. Lesińska M., Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie, Warszawa 2013.
5. Kubitsky J., Psychologia migracji, Difin, Warszawa 2012.
6. Castles S., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Okólski M., Demografia zamiany społecznej, warszawa 2004.
2. Wojciechowska S., Europa – Polska – migracja, Poznań 2003.
3. Zamojski J.E., Kobiety i młodzież w migracjach, warszawa 2005.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K03) - 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K03) - 10 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			