

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Społeczno-ekonomiczne aspekty procesów migracyjnych		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie istoty, typologii i teorii migracyjnych; motywów przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; podstaw prawnych polityki migracyjnej i azylowej UE, przyczyn migracji międzynarodowych, oceny ich wpływu na gospodarkę i kulturę.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia

		się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
SEAPM_W01	istotę, typologie i teorie migracji; motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta; zagrożenia i wyzwania migracyjne; podstawy prawne polityki migracyjnej i azylowej UE	K_W01		
Umiejętności - potrafi				
SEAPM_U01	analizować przyczyny migracji międzynarodowych i oceniać ich wpływ na gospodarkę i kulturę.	K_U02		
SEAPM_U02	scharakteryzować sytuację migracyjną państw Grupy Wyszehradzkiej, przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SEAPM_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji.	K_K01		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Teoretyczny wymiar migracji. Istota migracji. Typologie migracji. Teorie migracji. Koncepcje i modele migracji międzynarodowych (Teorie ekonomiczne. Teorie socjologiczne. Migracje a globalizacja). Motywy przemieszczeń międzynarodowych z perspektywy migranta i ekspatrianta (Motywy ekonomiczne. Motywy pozaekonomiczne. Motywacja do powrotu do kraju pochodzenia). Perspektywa społeczno-kulturowa. Zagrożenia i wyzwania migracyjne. Geneza, rozwój i podstawy prawne wspólnej polityki migracyjnej Unii Europejskiej.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
		ćwiczenia		
TP-02	Aktualność zjawiska repatriacji. Europa - Afryka, zderzenie demograficzne. Czy Europa stoi	x	pogadanka, analiza materiałów	referat na wskazany temat

	przed dylematem egzystencjalnym? Europa w obliczu zagłady. Wartości we współczesnym "kalifacie europejskim". Cywilizacyjne zderzenia i prawdy historyczne - wybrane zagadnienia. Europejskie trendy migracyjne a bezpieczeństwo. Przypadek Francji (Determinanty sytuacji migracyjnej Francji? wymiar współczesny. Skala i dynamika zjawiska imigracji do Francji? kontekst współczesny. Społeczny odbiór zjawiska imigracji we Francji).		źródłowych	
TP-03	Praktyka państw Grupy Wyszehradzkiej w kontekście zjawiska imigracji (Współpraca wyszehradzka i jej determinanty w warunkach kryzysu migracyjnego. Sytuacja migracyjna państw Grupy Wyszehradzkiej. Przepływy migracyjne w państwach Grupy Wyszehradzkiej: Węgry, Słowacja, Czechy, Polska). Instrumenty przeciwdziałania nielegalnej imigracji. Polityka migracyjna/polityka azylowa – polityka zagraniczna – polityka bezpieczeństwa.	x	pogadanka, analiza materiałów źródłowych	referat na wskazany temat
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Jaremczuk E. J., Tożsamość kulturowa a migracje. Szkice politologiczne w zakresie bezpieczeństwa kulturowego, Wydaw. Fundacja Na Rzecz Czystej Energii, Warszawa 2018. 2. Przytuła S. (red.), Migracje międzynarodowe i ekspatriacja perspektywa indywidualna, organizacyjna, społeczno-kulturowa, Difin, Warszawa 2017. 3. Cebul K., Fehler W., Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państwa członkowskich, Difin, Warszawa 2017.				
Literatura uzupełniająca: 1. Jaremczuk E. J., Migracje i kryzys uchodźcy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania, Fundacja Na Rzecz Czystej Energii, Warszawa 2017. 2. Castels S., Miller M. J., Migracje we współczesnym świecie, PWN, Warszawa 2011. Giorgica P., Polskie migracje w świetle procesów globalnych, Presscom, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
▪ przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K_W01, K_K01) – 10 godz. ▪ przygotowanie referatu (K_U02, K_K01) – 10 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - wypowiedź ustna ćwiczenia – referat na wskazany temat			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			