

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Czynności operacyjno-rozpoznawcze		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyka zawodowa w PWSTE w Jarosławiu:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zagadnień związanych z czynnościami operacyjno-rozpoznawczymi, ich rozwojem i podstawą prawną, metod pracy operacyjnej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
COR_W01	przepisy prawne oraz istotę czynności operacyjno-rozpoznawczych. Kompetencje poszczególnych instytucji państwowych w ich stosowaniu i wykorzystaniu w procesie karnym. Zakres ingerencji tych czynności w podstawowe konstytucyjne prawa i wolności człowieka.	K_W02		
Umiejętności - potrafi				
COR_U01	scharakteryzować metody i formy czynności operacyjno-rozpoznawczych oraz ich uwarunkowania kryminalistyczne.	K_U03		
COR_U02	scharakteryzować wykorzystanie czynności operacyjno-rozpoznawczych w procesie karnym oraz w zapobieganiu przestępczości.	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
COR_K01	odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań	K_K03		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawy prawne i faktyczne czynności operacyjno-rozpoznawczych, charakterystyka ich metod i form. Ograniczenia prawne w ich stosowaniu oraz zasady wykorzystania w zwalczaniu przestępczości, a w szczególności w procesie karnym. Ingerencja czynności operacyjno-rozpoznawczych w konstytucyjne prawa i wolności obywatelskie.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)
		zajęcia praktyczne		
TP-02	Praktyczne zastosowanie metod i form czynności operacyjno-rozpoznawczych na wskazanych przykładach w zwalczaniu przestępczości. Dokumentowanie czynności operacyjno-rozpoznawczych i ich wykorzystanie w czynnościach procesowych.	x	praktyczne zadania w grupie	weryfikacja umiejętności poprzez obserwację wykonywanych zadań, ocena raportu z czynności operacyjno-rozpoznawczych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Piotr KosmatyJacek Kudła, Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji, Difin, Warszawa 2023.
2. Kaucz A., Kiedrowicz M., Skinder-Pik M., Gromadzenie i przetwarzanie danych mających związek ze zwalczaniem przestępczości finansowej. Zasady dostępu, ograniczenia prawne, Warszawa 2016.
3. Mądrzejowski W., Śnieżko S., Majewski P., Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia, Warszawa 2017.
4. Kudła J., Kosmaty P., Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Warszawa 2013.
5. Konieczny J., Analiza informacji w służbach policyjnych i specjalnych, red. Jerzy, Warszawa 2012.
6. Szumiło-Kulczycka D., Czynności operacyjno-rozpoznawcze i ich relacje do procesu karnego, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Ziemianin K., Dowód z zeznań świadka w procesie cywilnym, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.
2. Wojciechowski B. W., Psychologiczne uwarunkowania i ocena wartości dowodowej zeznań świadków. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015.
3. Bełdzikowski R., Kontrola skarbową. Uprawnienia, struktura, skuteczność, Warszawa 2011.
4. Bieluński M., Fundusz operacyjny - aspekty normatywne i prawno-porównawcze, "Przegląd Policyjny", 2015, nr 1.
5. Borzoł T., Efektywność działania grup operacyjno-procesowych, Szczytno 2008.
6. Chlebowicz P., Filipkowski W., Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Warszawa 2011.
7. Copperwaite Paul, Undercovercops. Real-life accounts of the most dangerous police work by David Simon, Joseph Wambaugh, Joe Pistone and many more, Running Press Book Publishers, London 2011.
8. Horosiewicz K., Motywy werbunku przed i po transformacji, "Przegląd Policyjny", 2015, nr 1.
9. Horosiewicz K., Współpraca z osobowymi źródłami informacji, Warszawa 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8

	Praca własna studenta		1,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
• przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) - czytanie wskazanej literatury (K_W02, K_K03) – 15 godz. • przygotowanie dokumentacji z czynności operacyjno-rozpoznawczych (K_U03, K_K03) – 15 godz.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja zajęcia praktyczne - obserwacja postępów przy wykonywaniu praktycznych zadań			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin) zajęcia praktyczne - weryfikacja umiejętności poprzez obserwację wykonywanych zadań, ocena raportu z czynności operacyjno-rozpoznawczych			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu			