

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |  |
|---|--|
| Nazwa zajęć:<br><b>Podstawy zarządzania</b> | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br><b>2024/2025</b> |
|---|--|

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:

**Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny**

Język wykładowy: polski

Rodzaj zajęć: **zajęcia kształcenia podstawowego**

Rok studiów: 1

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć: prof.ucz.dr hab. Peter Adamisin,  
[peter.adamisin@pansjar.edu.pl](mailto:peter.adamisin@pansjar.edu.pl)

Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

#### Studia stacjonarne

#### Studia niestacjonarne

Wykład:

15

Wykład:

Ćwiczenia:

15

Ćwiczenia:

Laboratorium:

Laboratorium:

Lektorat:

Lektorat:

Projekt:

Projekt:

Zajęcia praktyczne:

Zajęcia praktyczne:

Seminarium:

Seminarium:

Zajęcia terenowe:

Zajęcia terenowe:

Praktyki zawodowe:

Praktyki zawodowe:

Inna forma (jaka):

Inna forma (jaka):

**RAZEM:**

30

**RAZEM:**

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

| brak   |   |  |
|--|---|--|
| <b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>   |   |  |
| W zakresie <b>wiedzy</b> – przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy dotyczącej istoty procesu zarządzania i jego funkcji, mechanizmów funkcjonowania organizacji w złożonych i zmiennych uwarunkowaniach rynkowych; |   |  |
| W zakresie <b>umiejętności</b> – wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania otoczenia organizacji, rozwiązywania konkretnych problemów w obszarze zarządzania;   |   |  |
| W zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – kształtowanie u studentów postaw przedsiębiorczych.  |   |  |
| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>  |   |  |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć   | Treść efektu uczenia się.<br><br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                     | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>  |   |  |
| PZ_W_01  | istotę procesu zarządzania i jego funkcje, genezę i rozwój nauk o zarządzaniu oraz powiązania z innymi dyscyplinami, współczesne koncepcje i metody zarządzania | K_W07  |
| PZ_W_02  | postrzeganie organizacji i jej miejsca w otoczeniu  | K_W07  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>  |   |  |
| PZ_U_01  | prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania                       | K_U07, K_U09   |
| PZ_U_01  | identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji z uwzględnieniem zachodzących w nim zmian  | K_U07, K_U09   |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |   |  |
| PZ_K_01  | prezentowania postaw przedsiębiorczych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania   | K_K06  |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>   |   |  |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):   |   |  |

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych  | Forma zajęć      | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się                     | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć |
|----------------------------|---|------------------|---|--|
|                            |   | <b>wykład</b>    |   |  |
| TP-01                      | Organizacja i jej miejsce w otoczeniu.  |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja  | zaliczenie pisemne – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi   |
| TP-02                      | Zarządzanie jako dyscyplina naukowa (geneza i przedmiot nauki o zarządzaniu, istota zarządzania, rozwój nauki o zarządzaniu). |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja  | zaliczenie pisemne – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi   |
| TP-03                      | Cele i funkcje zarządzania (planowanie i podejmowanie decyzji, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie).                    |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja  | zaliczenie pisemne – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi   |
| TP-04                      | Współczesne koncepcje i metody zarządzania.   |                  | wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja  | zaliczenie pisemne – test, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi   |
|                            |   | <b>ćwiczenia</b> |   |  |
| TP-05                      | Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania – identyfikacja otoczenia organizacji na wybranym przykładzie (case study).   |                  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku) | aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań problemowych                 |
| TP-06                      | Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji   |                  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w                             | obserwacja postawy, rozwiązywanie zadań problemowych                     |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | (przykłady, case study).   |  | grupach, studium przypadku)   |  |
| TP-07  | Menedżer w procesie zarządzania – analiza na wybranym przykładzie (case study).                                |  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku) | obserwacja postawy, rozwiązywanie zadań problemowych |
| TP-08  | Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny – analiza na wybranym przykładzie (case study).                 |  | ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku) | obserwacja postawy, rozwiązywanie zadań problemowych |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>  |  |  |   |  |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):   |  |  |   |  |
| 1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.<br>1. Kożuch B., Nauka o organizacji, CeDeWu Wydawnictwa fachowe, Warszawa 2013.  |  |  |   |  |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |  |  |   |  |
| 1. Koźmiński A.K., Piotrowski W. (red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.<br>2. Drucker P.F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, 2017.<br>1. Griffin R.W., Fundamentals of Management, Cornelsen Verlag, 2021 |  |  |   |  |
| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>   |  |  |   |  |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>   |  |  |   |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>   |  |  |   |  |
| Forma aktywności   |  |  |   | Liczba godzin  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia   |  |  |   | 30   |
| Praca własna studenta  |  |  |   | 20   |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  |  |  |   | 50   |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>   |  |  |   |  |
|  |  |  | Liczba punktów ECTS   |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ   | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia |  | Ogółem: 2   | 1,2  |
|  | Praca własna studenta  |  |   | 0,8  |

godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do kolokwium, studia literaturowe: PZ\_W\_01, PZ\_W\_02 – zaliczenie pisemne w postaci testu, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi.

Przygotowanie do zajęć, studia literaturowe, opracowanie projektu: PZ\_U\_01, PZ\_U\_02, PZ\_U\_03, PZ\_K\_01, PZ\_K\_02 – ocena poprawności wykonania zadań oraz projektu przez prowadzącego zajęcia, aktywność na zajęciach.

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna, oparta na analizie nabytych w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

**Na ocenę dostateczną** student zna i rozumie w ograniczonym zakresie genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, proces zarządzania i jego funkcje, współczesne koncepcje i metody zarządzania, przedstawia istotę otoczenia organizacji, jego wybrane elementy składowe oraz niektóre zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji. Potrafi analizować i interpretować wybrane zjawiska społeczno-gospodarcze, popełniając błędy proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania, identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące. W ograniczonym stopniu wykazuje chęć prezentowania postaw przedsiębiorczych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania.

**Na ocenę dobrą** student zna i rozumie genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, z drobnymi uchybieniami przedstawia proces zarządzania i jego funkcje, współczesne koncepcje i metody zarządzania, istotę otoczenia organizacji, jego elementy składowe oraz zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji. Potrafi analizować i interpretować większość zjawisk społeczno-gospodarczych, popełniając drobne błędy proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania, identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące. W zadowalającym zakresie wykazuje chęć prezentowania postaw przedsiębiorczych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania.

**Na ocenę bardzo dobrą** student zna i rozumie genezę nauk o zarządzaniu i ich rozwój, bezbłędnie przedstawia proces zarządzania i jego funkcje, współczesne koncepcje i metody zarządzania, istotę otoczenia organizacji, jego elementy składowe oraz zmiany zachodzące w tym obszarze, a także wpływ otoczenia na funkcjonowanie organizacji. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczno-gospodarcze, proponować rozwiązania konkretnych problemów w obszarze zarządzania, znakomicie identyfikować bliższe i dalsze otoczenie organizacji i zmiany w nich zachodzące. W szerokim zakresie wykazuje chęć prezentowania postaw przedsiębiorczych w rozwiązywaniu problemów w obszarze zarządzania.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia są przygotowywane do kształcenia na odległość