

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Efektywne metody uczenia się</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2024/2025</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia ogólnego</b>
Rok studiów: 1	Semestr:1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć: prof. dr hab. Yuriy Pachkovskyy yuriy.pachkovskyy@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Celem zajęć jest zdobycie wiedzy na temat procesów związanych z uczeniem się. Studenci będą potrafili zdiagnozować i pokonać swoje bariery w zapamiętywaniu. Poznając sposoby ułatwiające zapamiętywanie, będą bardziej kontrolować ten proces i uczynią go znacznie efektywniejszym. Dodatkowo, znajomość technik autoprezentacji pomoże im kontrolować proces publicznego prezentowania efektów kształcenia (egzaminy, prezentacje, odczyty).				
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
EMU_W01	powiązania pomiędzy wiedzą specyficzną do studiowanego kierunku a efektywnymi metodami uczenia się oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę do analiz zjawisk społecznych		K_W09	
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
EMU_U02	zdiagnozować swoje mocne i słabe strony w obszarze uczenia się, analizuje swój proces uczenia się		K_U12	
EMU_U03	Student potrafi korzystać z podstawowych prawidłowości uczenia się		K_U12	
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
EMU_K04	identyfikacji swoich mocnych stron i ma świadomość słabych stron, nad którymi należy pracować		K_K01	
EMU_K05	samodzielnej pracy i zarządzania swoim czasem, jest świadomy do uczenia się przez całe życie		K_K01	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć

		ćwiczenia		
TP-01	Wprowadzenie w problematykę zajęć. Podstawowe prawidłowości dotyczące uczenia się. Uczenie się jako jedna z umiejętności psychospołecznych		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja postawy
TP-02	Różnice indywidualne w procesie uczenia się. Style uczenia się. Preferencje sensoryczne.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja postawy, dyskusja
TP-03	Analiza procesu zapamiętywania. Modele pamięci. Prawa pamięci. Wykorzystywanie technik pamięciowych w nauce.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja postawy
TP-04	Motywacja do uczenia się i sposoby jej podtrzymywania.		Prezentacje	Obserwacja postawy
TP-05	Wybrane techniki uczenia się.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja postawy, dyskusja
TP-06	Współczesne koncepcje inteligencji. Inteligencje wielorakie. Inteligencja emocjonalna i społeczna.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia w grupach problemowych	Obserwacja postawy, dyskusja
TP-07	Zarządzanie czasem w procesie uczenia się. Organizacja pracy własnej.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, zajęcia w grupach	Obserwacja postawy, dyskusja
TP-08	Kreatywność i twórczość w procesie uczenia się. Techniki kreatywnego myślenia.		Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Obserwacja postawy, aktywność na zajęciach

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Bąbel, P., Baran, A. (2011). Trening pamięci: projektowanie, realizacja, techniki i ćwiczenia. Difin: Warszawa.
2. Brothers, J., Eagan E. (2000). Pamięć doskonała w 10 dni: skuteczny trening. Diogenes: Warszawa.
3. Sikora, I. (2019). Trening koncentracji: jak rozwijać uwagę i pamięć dziecka. Wydawnictwo Edukacyjne: Kraków.
4. Szmidt, K. (2019). ABC kreatywności. Difin: Warszawa.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gołębiowska- Szychowska, J., Szychowski, Ł. (2015). Powiem ci, jak się uczyć. Przewodnik dla ambitnych. Harmonia: Warszawa.
2. Minge, N., Minge, K. (2012). Techniki samorozwoju, czyli jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej. Wyd. Samo Sedno: Warszawa.
3. Buzan, T. (2014). Rusz głową. Wyd. Aha: Łódź.

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności			Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			15
Praca własna studenta			35
<b>SUMA GODZIN:</b>			50
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
			Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć- EMU01- EMU05</li> <li>2. Opracowanie wyników</li> <li>3. Przygotowanie projektu</li> </ol>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. udział w dyskusji na zajęciach,</li> <li>2. zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu),</li> <li>3. kolokwium zaliczeniowe ustne.</li> </ol>			
Ocena podsumowująca:			
5,0 – student bezbłędnie realizował powierzone mu zadania, wykazując się przy tym wielką starannością i zaangażowaniem.			
4,0 – student dobrze realizował powierzone mu zadania i efekty uczenia się w stopniu dobrym.			
3,0 – student realizował powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym.			
2,0 – student nie realizował powierzonych mu zadań przez co nie zrealizował wymaganych efektów uczenia się.			

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Tak, łączenie z tradycyjnym, stacjonarnym nauczaniem różnych rodzajów aktywności przez Internet (w zależności od sytuacji epidemiologicznej realizacji wszystkich zajęć na platformie MS Teams).