

**A10. Język angielski, semestr 2**

|                                                                                                                                     |    |                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>                                                                                                  |    |                                                                     |  |
| Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu                                                     |    |                                                                     |  |
| <b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>                                                                                                     |    |                                                                     |  |
| Nazwa zajęć:<br><b>Język angielski</b>                                                                                              |    | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim<br>2024/2025 |  |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |    |                                                                     |  |
| Język wykładowy: <b>Język angielski</b>                                                                                             |    | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego                          |  |
| Rok studiów: I                                                                                                                      |    | Semestr: 2                                                          |  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2                                                                                          |    | Koordynator zajęć                                                   |  |
| Jednostka organizacyjna: <b>Wydział Ekonomii i Zarządzania</b>                                                                      |    |                                                                     |  |
| <b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>                                                                                      |    |                                                                     |  |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:                         |    |                                                                     |  |
| <b>Studia stacjonarne</b>                                                                                                           |    | <b>Studia niestacjonarne</b>                                        |  |
| Wykład:                                                                                                                             |    | Wykład:                                                             |  |
| Ćwiczenia:                                                                                                                          |    | Ćwiczenia:                                                          |  |
| Laboratorium:                                                                                                                       |    | Laboratorium:                                                       |  |
| Lektorat:                                                                                                                           | 30 | Lektorat:                                                           |  |
| Projekt:                                                                                                                            |    | Projekt:                                                            |  |
| Zajęcia praktyczne:                                                                                                                 |    | Zajęcia praktyczne:                                                 |  |
| Seminarium:                                                                                                                         |    | Seminarium:                                                         |  |
| Zajęcia terenowe:                                                                                                                   |    | Zajęcia terenowe:                                                   |  |
| Praktyki zawodowe:                                                                                                                  |    | Praktyki zawodowe:                                                  |  |
| Inna forma (jaka):                                                                                                                  |    | Inna forma (jaka):                                                  |  |
| <b>RAZEM:</b>                                                                                                                       | 30 | <b>RAZEM:</b>                                                       |  |
| <b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>                                                                                                   |    |                                                                     |  |

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć | Treść efektu uczenia się.<br><br>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:                                                                       | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| W_01                                             | konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.                                                                                                                                                |                                                                                                  |
| W_02                                             | słownictwo do opisywania sytuacji życia codziennego.                                                                                                                                              |                                                                                                  |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| U_03                                             | zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.                                                                                                                                             | K_U09, K_U10                                                                                     |
| U_04                                             | analizować i formułować wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.                                                                                                                               | K_U09, K_U10                                                                                     |
| U_05                                             | formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.                                                                                                                                  | K_U09, K_U10                                                                                     |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |
| K_06                                             | pogłębiania swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł i materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych, zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej | K_K01                                                                                            |

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych                                                                                                            | Opis treści programowych                              | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się                          | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                       | lektorat    |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-01                                                                                                                                 | Transport i bezpieczeństwo na drodze.                 | lektorat    | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-02                                                                                                                                 | Stereotypy dotyczące płci.                            |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-03                                                                                                                                 | Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.     |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-04                                                                                                                                 | Język potoczny - wyrażanie opinii.                    |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-05                                                                                                                                 | Rozmowy telefoniczne.                                 |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-06                                                                                                                                 | Zasady dobrego zachowania.                            |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-07                                                                                                                                 | Nabywanie nowych umiejętności.                        |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-08                                                                                                                                 | Sport                                                 |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-09                                                                                                                                 | Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.              | lektorat    | pogadanka, analiza, dyskusja, praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, praca z wykorzystaniem różnych źródeł | kolokwium, ocena ciągła, ocena krótszej lub dłuższej wypowiedzi pisemnej i ustnej, obserwacja |
| TP-10                                                                                                                                 | Przedimki <i>a/an, the</i> .                          |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-11                                                                                                                                 | Czasowniki nakazu ( <i>must, have to, should</i> ).   |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| TP-12                                                                                                                                 | Czasowniki modalne ( <i>can, could, be able to</i> ). |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)                                                                                    |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):                                                   |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 1. Latham-Koenig, C., Oxenden,C., Lambert, J. <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , 2019.                                 |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 1. Borowska, Aleksandra. <i>Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady, ćwiczenia</i> . Edgard, 2018.                    |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 2. Filak, Magdalena. <i>Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2</i> , Preston Publishing, 2020. |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 3. Latham-Koenig, C.,Oxenden,C., <i>English File Intermediate Fourth Edition</i> , Workbook, OUP, 2019.                               |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 4. Matasek, Maciej. <i>Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne</i> . Handybooks, 2012.                               |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 5. Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use. Fifth Edition</i> . Cambridge University Press, 2019                                   |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 6. Vince, Michael. <i>Language Practice for First: English grammar and vocabulary</i> . Macmillan, 2014.                              |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| 7. <i>Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski</i> PWN-Oxford, PWN, 2006.                                                   |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| III. INFORMACJE DODATKOWE                                                                                                             |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |
| BILANS PUNKTÓW ECTS                                                                                                                   |                                                       |             |                                                                                                                        |                                                                                               |

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |          | Liczba godzin       |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                 |                                                                                                                |          | 30                  |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |          | 20                  |
| SUMA GODZIN:                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |          | 50                  |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |          |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |          | Liczba punktów ECTS |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                             | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem 2 | 1,2                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Praca własna studenta                                                                                          |          | 0,8                 |
| godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |          |                     |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |          |                     |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. |                                                                                                                |          |                     |
| Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.                                        |                                                                                                                |          |                     |
| 1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04. Metoda weryfikacji: kolokwium.                                                                                                                                 |                                                                                                                |          |                     |
| 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu uczenia się: U_04, K_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja.                                                                                                                           |                                                                                                                |          |                     |
| 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła.                                                                                                              |                                                                                                                |          |                     |
| 4. Przygotowanie do wypowiedzi ustnej i pisemnej. Symbol efektu uczenia się: W_01, W_02, U_03, U_04, U_05, K_06. Metoda weryfikacji: ocena krótszej i dłuższej wypowiedzi ustnej i pisemnej.                                                     |                                                                                                                |          |                     |
| KRYTERIA OCENIANIA                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |          |                     |
| Ocena kształtująca obejmuje:                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |          |                     |
| - kolokwia                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |          |                     |
| - wypowiedź ustną                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |          |                     |
| - pracę i zaangażowanie studenta                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |          |                     |
| Skala ocen:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |          |                     |
| poniżej 50% - ocena niedostateczna (2,0)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |          |                     |
| 50% - 60% - ocena dostateczna (3,0)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |          |                     |
| 61% - 70 % - ocena dostateczna plus (3,5)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |          |                     |
| 71% - 80% - ocena dobra (4,0)                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |          |                     |
| 81% - 90% - ocena dobra plus (4,5)                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |          |                     |

|                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91% - 100% - ocena bardzo dobra (5,0)                                                       |
| <u>Ocena podsumowująca:</u><br><br>Ocena końcowa jest średnią otrzymanych ocen cząstkowych. |
| <b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>         |

