

C4. Rachunkowość finansowa

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rachunkowość finansowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kierunkowe	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw rachunkowości, umiejętności związane z zasadami działania kont księgowych, dekreteacją podstawowych operacji gospodarczych oraz potrafić pracować w grupie i pełnić w niej różne funkcje.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Poszerzenie wiedzy z zakresy rachunkowości z uwzględnieniem szczegółowych rozwiązań w zakresie podstawowych zdarzeń gospodarczych oraz utrwalenie i poszerzenie umiejętności dekreteacji zdarzeń gospodarczych. Student powinien także umieć interpretować i znać konsekwencje dekreteacji dla systemu finansowo- księgowego przedsiębiorstw i instytucji ze szczególnym uwzględnieniem jednostkowych sprawozdań finansowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			
RF_W01	zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz sposób ewidencji operacji gospodarczych w różnych sytuacjach.		K_W04, K_W10
RF_W02	zasady identyfikacji, wyceny i prezentacji poszczególnych składników aktywów i pasywów oraz ustalania wyniku finansowego.		K_W06,
Umiejętności - potrafi			
RF_U01	dokonać identyfikacji i wyceny skutków różnych obszarowych zdarzeń gospodarczych oraz je ewidencjonować na kontach księgowych.		K_U02, K_U13
RF_U02	sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego.		K_U02, K_U13
RF_U03	poszukiwać informacji w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.		K_U13

Kompetencji społecznych - jest gotów do				
RF_K01	przestrzegania zasad etyki zawodowej.		K_K04	
RF_K02	ponoszenia odpowiedzialności za swoje oraz zespołowe działania.		K_K02	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Rachunkowość jako system informacyjny.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-02	Rzeczowe aktywa trwałe.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-03	Długo i krótkoterminowe inwestycje.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-04	Rozrachunki i roszczenia.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-05	Obrót materiałowy i towarowy- jego wycena i ewidencja.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-06	Koszty działalności operacyjnej. Przychody działalności operacyjnej.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-07	Wycena i ewidencja produktów pracy.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-08	Kapitały własne i ich ujęcie ewidencyjne.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
TP-09	Jednostkowe sprawozdania finansowe.	Wykład	Wykład problemowy, case study, konwersatorium	Egzamin praktyczny – case study
		ćwiczenia		
TP-10	Wycena i ewidencja rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialne i prawne.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-11	Długo i krótkoterminowe inwestycje – wycena i ewidencja.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy

TP-12	Ewidencja i dokumentacja rozrachunków wynikających z działalności gospodarczej	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-13	Zasady ewidencji i dokumentacja obrotu materiałowego i towarowego. Kolokwium nr 1	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-14	Koszty działalności operacyjnej. Zespół kont 4 i 5.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-15	Wycena produktów pracy – zasady ustalania kosztu wytworzenia. Kalkulacja kosztów.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-16	Kapitały własne i ich ewidencja.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-17	Elementy wyniku finansowego i jego ustalanie. Rachunek zysków i strat.	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
TP-18	Inwentaryzacja aktywów i pasywów. Kolokwium nr 2	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, aktywność na zajęciach.	Kolokwium problemowe, poprawność i terminowość wykonania zadań, obserwacja postawy
		Zajęcia praktyczne		
TP-19	Dokumentacja i ewidencja operacji gospodarczych w systemie finansowo-księgowym, dokumentacja na potrzeby odbiorców	Zajęcia praktyczne	Zaangażowanie, aktywność na zajęciach.	Obserwacja postawy, poprawność i terminowość wykonania zadań

	zewnątrznych i wewnętrznych.			
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. J. Sawicka, A. Stronczek, E. Marcinkowska, Rachunkowość finansowa: ewidencje i sprawozdawczość, CeDeWu, Warszawa 2020.				
2. P. Szczypa (red.), Rachunkowość finansowa od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2018.				
3. E. Walińska (red.), Meritum: rachunkowość: rachunkowość i sprawozdawczość finansowa, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.				
Literatura uzupełniająca:				
1. M. Strojek-Filus, E. Maruszevska, Rachunkowość finansowa. Teoria, przykłady, zadania, Poltext, Warszawa 2018.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności				Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia				60
Praca własna studenta				65
SUMA GODZIN:				125
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta			2,6
godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
- przygotowanie do zajęć i egzaminu: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, rozwiązanie testu, stopień zaliczenia kolokwium, jakość rozwiązania case study				
- czytanie literatury i analiza artykułów w fachowej prasie oraz norm prawnych: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, rozwiązanie testu, stopień zaliczenia kolokwium, jakość rozwiązania case study				
- praca z systemem finansowo-księgowym: RF_W01, RF_W02, RF_U01, RF_U02, RF_U03, RF_K01, RF_K02 prezentacja i jakość rozwiązania case study				
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana: Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte, zaangażowanie w wykonawstwo case study na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych, poprawność i terminowość wykonania zadań				
Ocena podsumowująca:				
Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:				
5,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)				
4,5 – ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80% punktacji ogółem)				
4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 70% punktacji ogółem)				
3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60% punktacji ogółem)				
3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50% punktacji ogółem)				
2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% punktacji ogółem)				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ				