

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|--|---|
| Nazwa zajęć: Antropologia kultury Polski południowo-wschodniej | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i Kartografia, II stopnia, stacjonarne, profil: Praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego |
| Rok studiów: II | Semestr: IV |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail dr Marek Wiśniewski; marek.wisniewski@pansjar.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Wydział Stosunków Międzynarodowych | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | |
| Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| Wykład: 15 | Wykład: |
| Ćwiczenia: | Ćwiczenia: |
| Laboratorium: | Laboratorium: |
| Lektorat: | Lektorat: |
| Projekt: | Projekt: |
| Zajęcia praktyczne: | Zajęcia praktyczne: |
| Seminarium: | Seminarium: |
| Zajęcia terenowe: | Zajęcia terenowe: |
| Praktyki: | Praktyki: |
| Inna forma (jaka): | Inna forma (jaka): |
| RAZEM: 15 | RAZEM: |
| II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: brak | |
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem jest przedstawienie historii oraz teraźniejszości antropologii kulturowej w Polsce południowo wschodniej. Jest ukazanie wielopłaszczyznowych form kultury. Celem jest zdobycie wiedzy i wstępnych kompetencji w zakresie problematyki związanej z pojęciem kultury, jej przemianami, różnorodnością oraz badaniami społeczności odległych i bliskich. | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW | |

| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) | |
|--|---|---------------|--|---|
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| M/A2/O/AK_01 | podstawową terminologię zorientowanej na zastosowanie praktyczne w działalności kulturowej oraz promocyjno-reklamowej. | | K_W01 | |
| M/A2/O/AK_02 | podstawową wiedzę o antropologii kulturowej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. | | K_W01 | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| M/A2/O/AK_03 | przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych teorii kultury z zastosowaniem metod antropogenicznych. | | K_U14 | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| M/A2/O/AK_04 | aktywnego działania w organizacjach oraz instytucjach społecznych związanych z dziedzictwem kulturowym. | | K_K05 | |
| UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć# |
| | | wykład | | |
| TP-01 | Pojęcie kultury, jej rozwój oraz różnorodność. | | wykład problemowy | Aktywność studentów |
| TP-02 | Geneza antropologii w różnych kręgach kulturowych. | | wykład podający | Aktywność studentów |
| TP-03 | Kultura popularna jako kultura masowa. | | wykład podający | dyskusja |
| TP-04 | Kultura pogranicza polsko-ukraińsko-słowackiego jako przykład oddziaływania wzajemnego poszczególnych nacji. | | wykład problemowy | Omawianie kultur pogranicza polsko-ukraińskiego i słowackiego |
| TP_05 | Zderzenia kultur „obcy –swój”. | | wykład problemowy | Praca kontrolna |

| ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym) | | | |
|--|--|---------------------|-----|
| Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): | | | |
| 1. E. Krawczak. Antropologia kulturowa. Klasyczne kierunki, szkoły i orientacje. UMCS Lublin. 2006. | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| 1. J. D. Eller. Antropologia kulturowa. Globalne siły, lokalne światy. WUJ. Kraków 2012. | | | |
| 2. A. Barnard. Antropologia. PIW. Warszawa 2006. | | | |
| 3. L. M. Aheam. Antropologia lingwistyczna . Wprowadzenie. WUJ. 2013 | | | |
| III. INFORMACJE DODATKOWE | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 15 | |
| Praca własna studenta | | 10 | |
| SUMA GODZIN: | | 25 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 1 | 0.6 |
| | Praca własna studenta | | 0.4 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zajęć - 7 godz., • Opracowanie wyników - 2 godz., • Czytanie wskazanej literatury 3 godz., • Przygotowanie do zaliczenia. – 3 godz. | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | |
| 1) udział w dyskusji na zajęciach, | | | |
| 2) zaliczenie ustne prezentacji (lub referatu), | | | |
| 3) kolokwium zaliczeniowe ustne. | | | |
| Ocena podsumowująca: | | | |
| 5.0 – student bezbłędnie realizował powierzone mu zadania, wykazując się przy tym wielką starannością i zaangażowaniem. | | | |
| 4.0 – student dobrze realizował powierzone mu zadania i efekty uczenia się w stopniu dobrym. | | | |
| 3.0 – student realizował powierzone mu zadania w stopniu dostatecznym. | | | |
| 2.0 – student nie realizował powierzonych mu zadań przez co nie zrealizował wymaganych efektów uczenia się. | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ | | | |

