

## Karta opisu zajęć – Sylabus ...

PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W JAROSŁAWIU

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy ekonomiczne dla rzeczoznawstwa majątkowego</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025-2026
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i Kartografia/ II <sup>o</sup> / praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: fakultatywne
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Inżynierii technicznej</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe: matematyka**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** uzyskanie podstawowej wiedzy ekonomicznej niezbędnej do wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:** Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
M_01	Ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie analizy statystycznej danych.	K_W03
M_02	Zna w stopniu podstawowym główne zasady określenia wartości nieruchomości. Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.	K_W08
M_03	Ma wiedzę w zakresie zaawansowanej analizy rynku nieruchomości dla potrzeb inwestycyjnych oraz metodyki szacowania wartości rynkowej nieruchomości.	K_W13
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
M_04	Potrafi zdobywać informacje zawarte w różnych źródłach bibliograficznych i internetowych. Potrafi dokonać oceny merytorycznej tych informacji, wyciągać wnioski i formułować oraz uzasadniać swoje opinie.	K_U01
M_05	Potrafi świadomie wykorzystać oprogramowanie komputerowe w zastosowaniach zawodowych.	K_U02
M_06	Ma umiejętność samodzielnego przygotowania się do seminariów, laboratoriów, sprawdzianów i egzaminów wykorzystując literaturę.	K_U03
M_07	Absolwent posiada umiejętności wyceny nieruchomości.	KU_31
M_08	Absolwent potrafi sporządzać raporty z wyceny nieruchomości w formie operatów szacunkowych oraz opracować ekspertyzy dotyczące poprawności szacowania wartości nieruchomości.	KU_32
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
M_09	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych kompetencji społecznych a także osobistych.	K_K01
M_10	Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności zawodowych i stałego doskonalenia się.	K_K11
M_11	Respektuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa patentowego.	K_K04
M_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie podczas realizacji różnych projektów inżynierskich.	K_K07

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

## TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	<b>Podstawy ekonomii (6)</b> Definicje ekonomia. Cele i funkcje ekonomii. Rodzaje zasobów i ich ograniczoność. Mikro i makroekonomia. Definicje i cechy gospodarki nakazowej, rynkowej i naturalnej. Produkcja. Krzywa transformacji. Koszt alternatywny. Podaż i popyt – funkcje i krzywe. Równowaga rynkowa. Monopol. Cykl koniunkturalny. Definicja i funkcje rynku. Trójkąt marketingu, model 4P i 5P. Marketingowy MIX. Piramida wg. Masłowa. Zalety i wady gospodarki planowej i rynkowej.	wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie/prezentacja
TP-02	<b>Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości (8)</b> Uczestnicy rynku nieruchomości. Podstawowe czynniki wpływające na popyt i podaż na rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na konkurencyjność firm budowlanych i deweloperskich. Fazy rozwoju marketingu z uwzględnieniem rynku nieruchomości. Nasycenie rynku. Analiza SWOT dla nieruchomości komercyjnych. Analiza luk. Grupy docelowe odbiorców na rynku nieruchomości. Pięć sił napędowych według Portera. Koncepcja krzywej S – cyklu życia nieruchomości. Strategie cenowe. Analiza prognozy rentowności. Cena różnicowa i potencjał zysku.	wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie/testy
TP-03	<b>Elementy rachunkowości (1)</b> Elementy rachunkowości. Książka przychodów. Pełna księgowość. Rozliczenia kasowe i memoriałowe. Podział podmiotów gospodarczych ze względu na ich formę prawną wraz z elementami rachunkowości. Przepływy finansowe. Krzywa skumulowanego przepływu gotówkowego produktu. Profil przychodowy asortymentu. Kompozycja zysku.	wykład	Wykład problemowy	Zaliczenie/testy
<b>Zajęcia praktyczne</b>				
TP-04	Nominalne i realne ujęcie wartości pieniądza wraz z interpretacją pojęcia inflacji i analizą wskaźników inflacji. Dynamiczne modele oceny rentowności inwestycji NPV, IRR, MIRR (5).	Zajęcia praktyczne	Konwersatorium, zajęcia analityczne	Zaliczenie/kolokwium
TP-05	Ustalanie stóp zwrotu w oparciu o dane z rynku finansowego dla potrzeb szacowania wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym oraz wycena nieruchomości komercyjnych (10).	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe i analityczne	Zaliczenie/kolokwium

TP-06	Analiza cen ofertowych i cen transakcyjnych nieruchomości oraz oszacowanie wielkości tzw. „pola negocjacyjnego” na pierwotnym rynku lokali mieszkalnych w Krakowie, Rzeszowie lub w mieście bądź powiecie właściwym miejscowo względem zamieszkania konkretnego studenta. Przygotowanie argumentów do rozmowy negocjacyjnej z deweloperem (lub pośrednikiem) celem maksymalnej redukcji ceny ofertowej (6).	Zajęcia praktyczne	Zajęcia terenowe i analityczne	Zaliczenie/projekt
TP-07	Elementy finansów i bankowości. Podstawy matematyki finansowej. Elementy rachunkowości (9).	Zajęcia praktyczne	Konwersatorium, zajęcia analityczne	Zaliczenie/kolokwium
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Begg D., Fischer S., Dornbusch R., (2003), Mikroekonomia, PWE, Warszawa</p> <p>Roman Milewski „Podstawy Ekonomii”, PWN Warszawa 2001</p> <p>Dach Z., (2012), Mikroekonomia, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków</p>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Rogalski W.: "Rachunek efektywności inwestycji", Wyd. Wolters Kluwer, 2013.</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		15		
<b>SUMA GODZIN:</b>		45		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3		2
	Praca własna studenta			1
	ZP			0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Zaliczenie wykładu: Zebranie i opracowanie danych ekonomicznych, wskaźników społeczno-gospodarczych i demograficznych dla (wybranego) powiatu prezentacja na zaliczenie wykładu (M\_01, M\_02, M\_03)

Zaliczenie zajęć praktycznych: Samodzielne pozyskanie Rejestru Cen Nieruchomości z właściwego miejscowo PODGiK, analiza lokalnego rynku nieruchomości wraz z badaniem wskaźników zysku inwestora, oszacowanie wielkości tzw. pola negocjacyjnego na rynku pierwotnym, złożenie kompleksowego raportu z wynikami badania w formie projektu oraz złożenie z wynikiem pozytywnym kolokwium zaliczeniowego weryfikującego osiągnięcie efektów uczenia się: M\_04, M\_05, M\_06, M\_07, M\_08 i M\_09.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena podsumowująca z wykładu: ocena z prezentacji (j.w.) i aktywność na zajęciach

Średnia arytmetyczna ważona z ocen kształtujących.

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych: ocena z projektu (jw.), kolokwium zaliczeniowego (jw.) i aktywności na zajęciach. Ocena końcowa z zajęć praktycznych stanowi średnią ważoną z ocen kształtujących.

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Niniejszy moduł może być prowadzony zarówno w części jak i całości w formie e-learningu. Do części wykładowej może być wykorzystywana zamiennie lub jednocześnie platforma Moodle i MS Teams (względnie inny komunikator gwarantujący połączenie audio-wizualne w czasie rzeczywistym). Zajęcia praktyczne muszą być prowadzone za pośrednictwem MS Teams (lub odpowiednik jw.) z możliwym pomocniczym wykorzystaniem platformy Moodle do wymiany plików.

Janusz Dąbrowski

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*