

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logika i erystyka	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2025/2026
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Geodezja i kartografia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: II
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Urszula Pietrzyk; urszula.pietrzyk@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- C1. Wykształcenie u studenta umiejętności rozwiązywania zadań z logiki.
- C2. Zapoznanie studenta z głównymi pojęciami, problemami i osiągnięciami erystyki jako teorii argumentacji i sztuki prowadzenia sporów.
- C3. Wykształcenie umiejętności analizowania metod (forteli lojalnych i nielojalnych) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.
- C4. Wykształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji popartej argumentami z odpowiedzialnością za używane słowa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie logiczne oraz powiązania między nimi.			K_W01
M_02	Student zna i rozumie mechanizmy perswazji, argumentacji i manipulacji w dyskursie medialnym.			K_W01
Umiejętności – potrafi				
M_03	Student potrafi rozwiązywać najprostsze zadania w zakresie klasycznego rachunku zdań, wnioskowania i definicji.			K_U03
M_04	Student umie rozpoznawać i charakteryzować podstawowe błędy logiczne.			K_U03
M_05	Student potrafi wychwycić niewłaściwe lub nieuczciwe argumenty interlokutora, potrafi analizować metody (forte i lojalne i nielojalne) w stosowanych argumentach w prowadzonej dyskusji.			K_U03
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_06	Student jest gotów być odpowiedzialnym za wypowiedziane słowa w wyrażaniu samodzielnych opinii na forum publicznym.			K_K04
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		ćwiczenia		
TP-01	Budowanie schematów zdań języka naturalnego.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kołokwium pisemne

TP-02	Sprawdzanie, czy zdanie jest prawdą logiczną czy fałszem logicznym.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kolokwium pisemne
TP-03	Sprawdzanie poprawności wnioskowań. Reguły wnioskowań.	ćwiczenia	Ćwiczenia pisemne	Kolokwium pisemne
TP-04	Analiza form i sposobów perswazji. Sposoby przekonywania według retoryki klasycznej.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie ustne
TP-05	Konstruowanie skutecznej wypowiedzi retorycznej z użyciem różnych form argumentacyjnych.	ćwiczenia	Dyskusja, prezentacja	Zaliczenie ustne
TP-06	Analiza retorycznych wystąpień publicznych.	ćwiczenia	Analiza przypadków, praca w grupach	Ocena analizy prezentacji
TP-07	Analizowanie publicznych debat pod kątem poprawnej argumentacji i agresji językowej.	ćwiczenia	Analiza przypadków, praca w grupach	Ocena analizy prezentacji

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

T. Batóg, *Podstawy logiki*, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2003.

L. Borkowski, *Wprowadzenie do logiki i teorii mnogości*, Lublin: TN KUL, 1991.

Retoryka dziś. Teoria i praktyka, red. Przybylska R., Przyczyna W., Kraków 2001.

A. Budzyńska-Daca, J. Kwosek, *Erystyka czyli o sztuce prowadzenia sporów*, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

J. Jabłońska- Bonca, *O prawie, prawdzie i przekonywaniu*, Koszalin 1999.

I. Kamińska- Szmaj, *Agresja językowa w życiu publicznym*, Wrocław 2007.

M. Kochan, *Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Kraków 2005.

M. Tokarz, *Argumentacja, perswazja, manipulacja*, Gdańsk 2006.

A. K. Rogalski, *Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorie lingwistyczne*, Lublin: Wydawnictwo KUL, 2012.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): **2 ECTS**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Praca własna studenta opiera się głównie na przygotowaniu do każdorazowych zajęć, włączając w to przeczytanie wskazanych fragmentów literatury przedmiotu (M_02; M_04; M_05). Następujące jednostki ćwiczeniowe: TP-01; TP-02; TP_03 kończą się testem (kolokwium sprawdzającym).			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Student otrzymuje oceny z aktywności na zajęciach - udziału w dyskusjach, rozwiązywaniu zadań z rachunku zdań oraz przygotowanej w formie prezentacji analizie wystąpień publicznych wybranych przez siebie osób. Istotną rolę posiada ocena pozytywna otrzymana z testu pisemnego.			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie zajęć ma postać egzaminu ustnego, a na wysokość otrzymanej oceny końcowej mają wpływ wszystkie oceny składowe.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			