

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C26 Kosmetologia pielęgnacyjna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Bajger, mgr barbara.bajger@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: podstawy anatomii na poziomie liceum ogólnokształcącego, ma wiedzę z zakresu budowy układu mięśniowego i kostnego człowieka, wiadomości z zakresu diagnozy skóry			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczanie studenta podstawowych umiejętności z zakresu pielęgnacji twarzy i osiągnięcie wiedzy z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, poznania klasycznych zabiegów pielęgnacyjnych twarzy, szyi, dekoltu, stosowanych w gabinetach kosmetycznych, poznanie technik pielęgnacji kończyn dolnych, zapoznanie studenta z aparaturą kosmetyczną stosowaną w gabinecie kosmetycznym, budowanie relacji klient-kosmetolog			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
C26_W01	wie jak prawidłowo wykorzystywać, w zabiegach pielęgnacyjnych, specjalistyczną aparaturę w gabinecie kosmetycznym	K_W15, K_W16		
Umiejętności – potrafi				
C26_U02	potrafi wykonać czynności zapewniające uzyskanie bezpiecznych warunków pracy w gabinecie kosmetycznym(zasady bhp, dezynfekcja , sterylizacja)	K_U03		
C26_U03	potrafi prawidłowo ocenić stan skóry klienta	K_U08		
C26_U04	potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną do zabiegów kosmetologicznych	K_U01, K_U03		
C26_U05	potrafi dobrać i odpowiednio użyć maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych, potrafi wykonać zabieg pielęgnacyjny kończyn dolnych	K_U01		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C26_K06	analizy danych uzyskanych na etapie wywiadu z klientem i praktycznego ich zastosowania	K_K09		
C26_K07	rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych	K_K10		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
zajęcia praktyczne				
TP-01	Maski kosmetyczne w zabiegach pielęgnacyjnych: maski algowe, maski w płatach: maski kolagenowe, maski kremowe.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

TP-02	Zabieg pielęgnacyjny w zależności od problemu występującego na skórze. Depilacja ciała woskiem.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji
TP-03	Zabieg pedicure – procedura zabiegu (tradycyjny, urządzeniem elektrycznym- frezarka), masaż kończyny dolnej.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, instruktaże, pokazy	karta obserwacji

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)
Literatura podstawowa:
1. Kosmetologia Joanna Klonowska, Edra Urban&Partner, 2022
2. Kosmetologia i Farmakologia Skóry Marie-Claude Martini, Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa, 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Dermatologia, Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2020
2. Prasa profesjonalna – dostępna w bibliotece uczelni

III. INFORMACJE DODATKOWE										
BILANS PUNKTÓW ECTS										
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)										
<table><tr><td>Forma aktywności</td><td>Liczba godzin *</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td>45</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>30</td></tr><tr><td>SUMA GODZIN:</td><td>75</td></tr></table>	Forma aktywności	Liczba godzin *	Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45	Praca własna studenta	30	SUMA GODZIN:	75		
Forma aktywności	Liczba godzin *									
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45									
Praca własna studenta	30									
SUMA GODZIN:	75									
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)										
<table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Liczba punktów ECTS</td></tr><tr><td rowspan="2">SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ</td><td>Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia</td><td rowspan="2">Ogółem: 3</td><td>1,8</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>1,2</td></tr></table>			Liczba punktów ECTS		SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8	Praca własna studenta	1,2
		Liczba punktów ECTS								
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8							
	Praca własna studenta		1,2							

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć	C26_W01	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie prasy profesjonalnej	C26_W01	Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
3	Szkolenia profesjonalnych firm kosmetycznych	C26_U02 - C26_U05, C26_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
4	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	C26_W01, C26_U02 - C26_U05,	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania. Karta obserwacji

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia praktyczne:

Ocena na podstawie karty obserwacji studenta: student jest oceniany w każdym zadaniu za :

- 1) znajomość procedur i sprzętu,
- 2) zaangażowanie,
- 3) dbałość o wykonanie zadania,
- 4) zainteresowanie zadaniem,
- 5) inicjatywę wykonawczą

Każde zadanie jest oceniane: 0 – brak za ww. punkty 1) – 5);

x – oceniony pozytywnie za ww. punkty 1) – 5).

Suma x stanowi ocenę za wykonanie zadania: 1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

zajęcia praktyczne:

Ocenę podsumowującą stanowi średnia z ocen za wykonanie zadań wynikająca z karty obserwacji

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.