

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B17 Fizjologia i patofizjologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Rafał Filip, prof. dr hab. rafal.filip@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: biologia zakres szkoły średniej			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: celem kształcenia jest nauczanie studenta zasad funkcjonowania narządów i układów, praw rządzących organizmem w zdrowiu oraz sposobów adaptacji do zmieniających się warunków zewnętrznych i wewnętrznych; przekazanie wiedzy nt. czynności komórek, tkanek, narządów i układów narządów organizmu człowieka w stanie choroby, w porównaniu do stanu zdrowia; wykształcenie umiejętności powiązania czynników patogenetycznych z rozwojem poszczególnych jednostek chorobowych, rozpoznawania objawów, przebiegu i konsekwencji chorób.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
B17_W01	zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania ustroju w stanie zdrowia i choroby w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W02, K_W03		
B17_W02	zna poszczególne funkcje organizmu ludzkiego jako powiązanych elementów zintegrowanej całości w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W05, K_W06		
B17_W03	zna dokonania nauki i reguły praktyki oparte na poznaniu naukowym w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_W09		
Umiejętności – potrafi				
B17_U04	potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego i mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06		
B17_U05	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy organizmu w zakresie właściwym dla studiowanego przedmiotu	K_U06		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B17_K06	wyjaśniania i rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem organizmu w zdrowiu i w chorobie	K_K08, K_K09		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Poziomy funkcjonalne OUN, podwzgórze, autonomiczny układ nerwowy.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-02	Układ moczowy. Funkcje skóry. Krążenie.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Zapalenia.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Alergie i choroby układowe tkanki łącznej.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Gospodarka wodno-elektrolitowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Gospodarka kwasowo-zasadowa.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Termoregulacja.	wykład	wykład podający, wykład problemowy	egzamin – test jedno/wielokrotnego wyboru
zajęcia praktyczne				
TP-08	Podstawy elektrofizjologii i przewodnictwo synaptyczne.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat zaliczenie praktyczne
TP-09	Fizjologia mięśni szkieletowych i gładkich.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-10	Rdzeń kręgowy – odruchy, rodzaje. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-11	Czynność krwi: układ czerwonokrwinkowy, układ białokrwinkowy i krzepnięcie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat , zaliczenie praktyczne

TP-12	Układ krążenia. Czynność serca. Patofizjologia układu krążenia – niewydolność krążenia, choroba niedokrwienna, nadciśnienie tętnicze	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-13	Układ oddechowy Patofizjologia układu oddechowego – choroby obturacyjne płuc, niewydolność oddechowa.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-14	Patofizjologia skóry i jej przydatków	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-15	Patofizjologia układu pokarmowego – choroby przełyku, żołądka i jelit, choroby wątroby, dróg żółciowych i trzustki	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
TP-16	Patofizjologia chorób podwzgórza, przysadki, tarczycy, przytarczyc. Patofizjologia chorób nerek, chorób nadnerczy i gonad.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	karta obserwacji, prezentacja/ referat, zaliczenie praktyczne
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1. Fizjologia człowieka. Konturek. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2007 2. Patofizjologia człowieka w zarysie. Jan Guzek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015 3. Patofizjologia kliniczna. Zahorska-Markiewicz B, Małecka-Tendera E. Edra Urban & Partner 2011				
Literatura uzupełniająca: 1. Fizjologia człowieka. Jan Górski. Wydawnictwo PZWL 2020. Wyd. 1. 2. Fizjologia człowieka. Eugenia Murawska-Ciałowicz, Rafał Szafraniec, Marcin Zawadzki. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. 2020, Górnicki Wydawnictwo Medyczne. 3. Patofizjologia. Sławomir Maśliński, Jan Ryżewski. Warszawa, 4, 2021				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		

Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	B17_W01, B17_W02, B17_W03, B17_U04, B17_U05, B17_K06	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Zajęcia praktyczne 1. Karta obserwacji: oceniane jest: Znajomość procedur i sprzętu ZP; Zaangażowanie Z; Dbłość o wykonanie zadania DW; Zainteresowanie tematem ZT; Inicjatywa wykonawcza IW 2. Prezentacja/ referat			

Ocena podsumowująca:

Zajęcia praktyczne

średnia (ocena średnia z karty obserwacji + średnia ocena z prezentacji/referatów)

Wykłady – egzamin - test jedno/wielokrotnego wyboru

Szczegółowe kryteria ocen:

Liczba punktów uzyskany z testu – ocena

Poniżej 51% - 2,0 (niedostateczny)

51-60% - 3,0 (dostateczny),

61-70% - 3,5 (dostateczny plus),

71-80% - 4,0 (dobry),

81-90% - 4,5 (dobry plus),

91 –100% 5 (bardzo dobry)

Poprawa końcowego zaliczenia z oceną odbywa się w dwóch terminach wyznaczonych w sesji poprawkowej. Może być przeprowadzona w formie ustnej lub testowej (kryteria analogiczne jak dla końcowego zaliczenia z oceną).

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.