

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F40a Refleksoterapia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Pięknik, mgr, iwona.pieknik@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu i medycyny, znajomość kosmetologii, fizjologii człowieka w zakresie przewidzianym programem studiów			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przygotowanie przyszłych kosmetologów do poszukiwania i wykorzystywania zabiegów z zakresu medycyny naturalnej			

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
F40a_W01	podstawy medycyny naturalnej i możliwości ich wykorzystania w kosmetyce i promocji zdrowia			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
F40a_W02	podstawowe zabiegi w medycynie naturalnej, zasady kwalifikacji stosowanych metod			K_W02, K_W05, K_W09, K_W15
Umiejętności – potrafi				
F40a_U03	rozpoznać i nazwać zabiegi z zakresu kosmetologii i medycyny naturalnej			K_U06, K_U08
F40a_U04	zastosować masaż punktowy (akupresurę, shiatsu) oraz masaż stóp w promocji zdrowia i kosmetyce			K_U14
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F40a_K05	samokształcenia w dziedzinie medycyny estetycznej oraz uczenia się przez całe życie			K_K01, K_K06
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				
TP-01	Metody medycyny naturalnej: refleksoterapia, ajurweda, terapia manualna: osteopatia, chiropraktyka, bioenergia, ziołolecznictwo, terapia vacuum-vaccumpunktura i in.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-02	Refleksoterapia na makrosystemie – oparta o założenia tradycyjnej medycyny chińskiej (TMC). Podstawowe pojęcia z zakresu TMC: energia Qi, jej formy, prawo 5-ciu elementów itp.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jednokrotnego wyboru
TP-03	Meridiany i punkty akupunktury, metody lokalizacji punktów i ich właściwości. Punkty samodzielne i	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu	zaliczenie test jednokrotnego wyboru

	recepty punktowe (przykłady). Systematyka meridianów – konwencja międzynarodowa – numery i nazwy meridianów.		różnych źródeł wiedzy	
Zajęcia praktyczne				
TP-04	Techniki refleksoterapii na makrosystemie. Japońska odmiana masażu shiatsu.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-05	Mikrosystemy ludzkiego ciała: stopa, ucho, ręka. Techniki i metodyka refleksowania.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-06	Ajurveda i jej składowe: joga, hatha-joga i in.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-07	Środki terapii manualnej (mobilizacje). Bańka lekarska i jej współczesne wykorzystanie.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
TP-08	Techniki i metodyka akupresury, elektropunktury i innych technik.	zajęcia praktyczne	zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zaliczenie test jedno-wielokrotnego wyboru
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Adamski Z., Kaszuba A.: Dermatologia dla kosmetologów. Wyd II. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019 2. Alam M., Gladstone HB., Tung RC.: Dermatologia kosmetyczna. Wyd I. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2011				
Literatura uzupełniająca: 1. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy medycyny manualnej. Wyd. Jet Kraków 2012 2. Czasopismo: Refleksoterapia				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie do zaliczenia	F40a_W01, F40a_W02, F40a_U03, F40a_U04, F40a_K05	Zaliczenie test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta			
Ćwiczenia:			
Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:			
- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;			
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach			
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia wykonane zadanie, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego			
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać wykonanie zadania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania.			
Zajęcia praktyczne:			
1. Zaliczenia praktyczne z wykonania zadania.			
2. Pozytywna ocena karty obserwacji studenta.			
3. Praca zespołowa/zadania zespołowe.			
Ocena podsumowująca:			

Ćwiczenia:

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne – test jedno/wielo-krotnego wyboru,
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

pow. 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

Zajęcia praktyczne:

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu refleksoterapia, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę losowego zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

Ocena 5,0 (bdbb) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Właściwie dobiera techniki, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Dobrze dobiera techniki. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst) – Student przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

Ocena 2,0 (ndst) - Student nie przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta. Nieodpowiednio dobiera techniki. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.