

Karta opisu zajęć – Syllabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: B20 Psychologia ogólna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marta Kłak, dr, marta.klak@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przedstawienie przedmiotu psychologii i jej celów, zapoznanie z głównymi psychologicznymi koncepcjami człowieka, zapoznanie z biologicznymi podstawami procesów psychicznych, przedstawienie przebiegu i funkcji procesów psychicznych (świadomość, percepcja, pamięć, uczenie się, myślenie, emocje, motywacja), omówienie podstawowych koncepcji osobowości(pojęcia i struktura osobowości), przedstawienie zagadnienia różnic indywidualnych (inteligencja, temperament, styl poznawczy), wskazanie możliwości wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy kosmetologa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
B20_W01	podstawowe pojęcia w wymiarze psychospołecznym i opisuje podstawowe reakcje człowieka		K_W10	
Umiejętności – potrafi				
B20_U02	podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy		K_U15	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B20_K03	uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego		K_K01	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Nurt społecznego poznania - jego specyfika i charakterystyka. Wprowadzenie do problematyki: przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki z medycyną behawioralną, psychologią kliniczną, medycyną psychosomatyczną; przyczyny powstania, główne obszary zainteresowań; psychologia społecznej.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-02	Ucieleśnione poznanie: jak mechanizmy percepcyjne, informacje z ciała i o ciele wpływają na przetwarzanie informacji społecznej. Afekt i emocje dyskretnie w poznaniu społecznym. Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia: terminologia specjalistyczna, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne; budowanie modeli zdrowia.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę

TP-03	O błędach i zniekształceniach w percepcji społecznej. Rola przekonań o świecie społecznym w kształtowaniu społecznych zachowań Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia, determinanty zachowań zdrowotnych; zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
TP-04	Język w społecznym poznaniu. Samotność w sieci. O roli szczęścia w życiu jednostek i społeczeństw. Metoda Biofeedback: prezentacja narzędzi do pomiaru zmiennych fizjologicznych, przykładowe zadania i ich interpretacja, tworzenie profilu psychofizjologicznego.	wykład	wykład podający	zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia				
TP-05	Poznanie społeczne. Motywy społeczne. Przekonania społeczne Psychologiczne uwarunkowania podatności na choroby somatyczne: rola osobowości, wzajemne związki, mechanizmy łączące osobowość z chorobami, analiza przypadków.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-06	Spostrzeganie osób i siebie. Noopsychozomatyka: wielowymiarowość ludzkiej egzystencji, aktywność noetycznego wymiaru osobowości, analiza podejmowania decyzji w odniesieniu do zdrowia i choroby	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-07	Samoocena. Psychologiczne uwarunkowania procesu leczenia: czynniki decydujące o podjęciu leczenia, postawy wobec choroby, właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-08	Postawy. Biologiczne sprzężenie zwrotne: teoretyczne podstawy biofeedbacku, eeg biofeedback w odniesieniu do psychologii, aparatura i możliwości narzędzi biofeedback	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
TP-09	Wpływ społeczny. Wartości w psychologii społecznej. Modyfikacja zachowań niekorzystnych dla zdrowia: programy profilaktyczne i ich skuteczność, promocja zdrowia i prewencja.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	dyskusja, prezentacja
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. Psychologia t2.. Psychologia ogólna / red. Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006
2. Psychologia zdrowia / George D. Bishop, Anna i Leszek Śliwa. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Psychologia : kurs skrócony / William James ; tł. Michał Zagrodzki. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002
2. Psychologia szczęścia / Michael Argyle ; tł. Natasza Oparska. Wrocław : Wydawnictwo ASTRUM, 2004.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Czytanie wskazanej literatury	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru
2	Przygotowanie prezentacji	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Prezentacja
3	Przygotowanie do zaliczenia	B20_W01, B20_W02, B20_W3, B20_K04	Zaliczenie z oceną: test jedno/wielokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca Ćwiczenia: Dyskusja: - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): dyskutuje, argumentuje - wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): w pełni samodzielnie argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania Prezentacja: skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0
Ocena podsumowująca: Ćwiczenia: Ocena podsumowująca jest średnią z ocen za czynny udział w dyskusjach oraz za przygotowanie prezentacji Wykłady: Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów Zaliczenie z oceną – test jedno/wielokrotnego wyboru Kryteria oceny: < 51 % - ndst (2,0) 51 – 60% - dst (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.