

Karta opisu zajęć – Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: F39a Farmakologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski / angielski		Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Joanna Drozd, dr, joanna.drozd@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student zna podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z podstawowymi mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Student pozna działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
F39a_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu farmakologii ogólnej, losu leku w organizmie, działania terapeutycznego i niepożądanego manifestującego się zmianami skórnymi		K_W07	
F39a_W02	zna grupy leków, stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych		K_W07	
Umiejętności – potrafi				
F39a_U03	potrafi wskazać leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych		K_U06, K_U07	
F39a_U04	potrafi instruować jak aplikować leki stosowane w leczeniu chorób dermatologicznych		K_U06, K_U07	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F39a_K05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych		K_K02, K_K08	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: teoria receptorowa, rodzaje receptorów, farmakokinetyka leku: LADME	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Podstawowe pojęcia z zakresu farmakologii: agonista, antagonist, neuroprzebieżnik, interakcje lekowe oraz interakcje leków z żywnością Basic definitions in pharmacology: agonist, antagonist, neurotransmitter, drug interactions and drug-food interactions	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Indywidualizacja farmakoterapii: ciąża, laktacja, wiek, choroby towarzyszące	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: chemioterapeutyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-05	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: leki przeciwbólowe: niesteroidowe leki przeciwzapalne i przeciwbólowe leki opioidowe	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-06	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: środki miejscowo-znieczulające	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Właściwości farmakologiczne, mechanizm działania oraz działania niepożądane i przeciwwskazania do stosowania wybranych grup leków: zarys farmakologii układu nerwowego: leki przeciwdepresyjne, anksjolityczne, przeciwdrgawkowe, neuroleptyki	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-08	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-09	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie Side effects of drugs used in the treatment of dermatological diseases and applied externally	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-11	Wiadomości wstępne dotyczące zewnętrznej terapii dermatologicznej: postacie leków stosowanych w dermatologii i kosmetologii i ich przeznaczenie (krem, maść, aerozol, płyn do stosowania zewnętrznego), rodzaje podłoża a efekt terapeutyczny, skóra jako bariera, stan nawodnienia skóry, wiek, dawkowanie. Poznanie środków pomocniczych stosowanych w preparatach kosmetycznych i dermatologicznych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-12	Leki przeciwhistaminowe	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-13	Antybiotyki i inne leki przeciwbakteryjne, leki przeciwwirusowe i przeciwgrzybicze stosowane w zwalczaniu pasożytów skóry	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Środki dezynfekujące	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-15	Farmakologia leków hormonalnych stosowanych w dermatologii i kosmetologii (glikokortykosteroidy, leki o właściwościach antyandrogennych i estrogenowych)	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-16	Środki zwiotczające i toksyna botulinowa	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-17	Leki stosowane w zaburzeniach krążenia obwodowego	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-18	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi i hemostazy. Leki wpływające na hematopoezę	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-19	Leki stosowane w zaburzeniach gospodarki wapniowej	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015				
2. Farmakologia: podstawy farmakoterapii: podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy / red. Wojciech Kostowski i Zbigniew S. Herman, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017				
3. Farmakologia dla zawodów pielęgniarских / Beata Schmid, Petra Strub, Andrea Studer. Wrocław: MedPharm Polska, 2013				
Literatura uzupełniająca:				
1.Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009				
2.Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			45	
Praca własna studenta			55	
SUMA GODZIN:			100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami działania i zastosowaniem leków	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	przygotowanie do egzaminu	F39a_W01, F39a_W02, F39a_U03, F39a_U04, F39a_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: ĆWICZENIA: 1. Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania: - na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; - na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach - na ocenę 4 (db): efektywnie omawia leki i ich mechanizmy działania, argumentuje ich zastosowanie, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego - na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać leki i ich mechanizmy działania, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania			
Ocena podsumowująca: ĆWICZENIA Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym. Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0 WYKŁADY: Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2. 1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej, 2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi) Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi): < 51% - niedostateczny (2,0) 51 – 60% - dostateczny (3,0) 61 – 70% - dość dobry (3,5) 71 – 80% - dobry (4,0) 81 – 90% - ponad dobry (4,5) 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			