

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C29 Kosmetologia upiększająca		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Pięknik, mgr, iwona.pieknik@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	45	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu pielęgnacji skóry (zaliczenie na ocenę pozytywną przedmiotu: Kosmetologia Pielęgnacyjna)			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: nauczenie wykonywania podstawowych oraz nowoczesnych zabiegów upiększających stosowanych w gabinetach kosmetycznych; nauczenie wykorzystywania zdobytych umiejętności w przyszłej pracy kosmetologa.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

C29_W01	zna mechanizm działania i skutki uboczne podstawowych zabiegów stosowanych w kosmetyce	K_W15		
C29_W02	zna zasady propagowania i prowadzenia działań profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	K_W14		
Umiejętności – potrafi				
C29_U03	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi kosmetyczne z uwzględnieniem najnowszych metod stosowanych w kosmetologii	K_U01		
C29_U04	potrafi posługiwać się podstawową aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym, laboratorium biologicznym i chemicznym	K_U03		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C29_K05	realizuje zadania w sposób profesjonalny z zachowaniem zasad etyki właściwej dla kosmetologii	K_K03		
C29_K06	ponosi odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania przez dany zespół	K_K06		
C29_K07	realizuje w zespole wyznaczone zadania z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia	K_K07		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Ćwiczenia				
TP-01	Zasady BHP, ppoż. oraz Sanepidu obowiązujące na zajęciach. Zapoznanie studentów z kryteriami zaliczenia przedmiotu. Makijaż permanentny oraz tatuaż, jako trwałe zabiegi upiększające i korekcyjne. Piercing.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-02	Wprowadzenie do zabiegów na kończynę górną. Rodzaje manicure wykonywanych w gabinetach kosmetologicznych – charakterystyka.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-03	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji brwi.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-04	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu stylizacji rzęs.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-05	Wprowadzenie do zabiegów z zakresu lakierowania oraz zdobnictwa paznokci.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-06	Nowoczesne zabiegi upiększające wykonywane w gabinetach kosmetycznych.	Ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; dyskusja	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
Zajęcia praktyczne				
TP-07	Zasady obowiązujące w laboratorium kosmetycznym. Procesy dezynfekcji oraz sterylizacji narzędzi.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-08	Wykonywanie zabiegu manicure tradycyjnego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca indywidualna,	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-09	Wykonywanie zabiegu manicure biologicznego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji

TP-10	Wykonywanie zabiegu manicure japońskiego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-11	Wykonywanie zabiegu manicure hybrydowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-12	Wykonywanie zabiegów zdobnictwa paznokci różnymi metodami.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-13	Wykonywanie zabiegu architektury łuku brwiowego.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
TP-14	Wykonywanie zabiegu henny pudrowej.	zajęcia praktyczne	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; praca w grupach/zespołach	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania poprawne wykonywanie przydzielonych zadań, karta obserwacji
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa:

1. Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 1 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa: Nowa Era, 2014.
2. Dłonie, stopy, ciało: A.62. kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca. Cz. 2 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Mirosław Pióro, Regina Szpindor. Warszawa: Nowa Era, 2015
3. „Twarz, szyja, dekolt: kosmetyka pielęgnacyjna i upiększająca A.61 / Barbara Drygas, Marzenna Mrozowska, Regina Szpindor. Warszawa: Nowa Era, 2013

Literatura uzupełniająca:

1. „Praktyczna kosmetyka krok po kroku. Dłonie i paznokcie”. Sobolewska E., Godlewska R. Michalski J.; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa 2022

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	40
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,4
	Praca własna studenta		1,6

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	Przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusjach.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
2	Czytanie wskazanej literatury przedmiotowej. Ćwiczenia praktyczne poznanych zabiegów upiększających.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów
3	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	C29_W01, C29_W02, C29_U03, C29_U04, C29_K05, C29_K06, C29_K07	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, zajęciach, zadaniach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Praktyczne wykonywanie zabiegów

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena kształtująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

ĆWICZENIA:

1. Zaliczenia pisemne - uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Ocena kształtująca na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

1. Zaliczenia praktyczne zabiegów upiększających,
2. Praca zespołowa/zadania zespołowe

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Zaliczenie pisemne
2. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi).

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z zaliczenia pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

- < 51% - niedostateczny (2,0)
- 51 – 60% - dostateczny (3,0)
- 61 – 70% - dość dobry (3,5)
- 71 – 80% - dobry (4,0)
- 81 – 90% - ponad dobry (4,5)
- 91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: ZALICZENIE

Ocena podsumowująca z zajęć praktycznych z przedmiotu kosmetologia upiększająca, ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta.

1. Wykonanie na pozytywną ocenę zabiegu upiększającego

Kryteria oceny umiejętności praktycznych:

Ocena 5,0 (bdb) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Właściwie dobiera techniki zabiegowe, w odpowiedniej kolejności wykonuje wszystkie czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje pewnie, całkowicie samodzielnie oraz energicznie. Przestrzega przeznaczonego na wykonanie zabiegu czasu. Uwzględnia sytuację klienta, osiąga cel. Właściwie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Pełna identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 4,5 (db+) – 4,0 (db) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dobrze przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Dobrze dobiera techniki zabiegowe. Po nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, w odpowiedniej kolejności wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje samodzielnie, pewnie po krótkim zastanowieniu. Nieznacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Uwzględnia sytuację klienta. Po krótkim zastanowieniu osiąga cel. Dobrze porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Potrafi krytycznie oceniać i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem. Identyfikacja z rolą zawodową.

Ocena 3,5 (dst+) – 3,0 (dst) – Student przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy po kilkukrotnym ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Mało poprawnie dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje mało pewnie, po dłuższym zastanowieniu. Wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie zawsze uwzględnia sytuację klienta. Osiąga cel po ukierunkowaniu. W sposób umiarkowany porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga przypomnienia i ukierunkowania w wielu działaniach. Ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem oraz identyfikacji z rolą zawodową.

Ocena 2,0 (ndst) - Student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. W sposób niewłaściwy, chaotyczny przygotowuje stanowisko pracy, siebie oraz klienta do zabiegu. Nieodpowiednio dobiera techniki zabiegowe. Po kilkukrotnym nakierowaniu przez prowadzącego zajęcia, niewłaściwie wykonuje czynności zabiegowe. Czynności te wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Znacznie wykracza poza czas przeznaczony na wykonanie zabiegu. Nie uwzględnia sytuacji klienta. Nie osiąga celu. Niepoprawnie porządkuje stanowisko pracy po zabiegu. Wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu. Nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z klientem. Nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem, nie identyfikuje się z rolą zawodową.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

Brak możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.