

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: C31 Dermatologia		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2024 – 2025	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Kamila Stopińska, lek., kamila.stopinska@pansjar.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Wydział Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów. student zna podstawy fizjologii i patofizjologii– kurs I rok studiów,			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: zapoznanie studenta z objawami, zasadami diagnozowania oraz leczenia najczęstszych chorób skóry. zapoznanie studenta z wiedzą o chorobach skóry w zakresie potrzebnym kosmetologom w pracy zawodowej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
C31_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu dermatologii oraz zna objawy i przyczyny zmian chorobowych skóry			K_W08
C31_W02	wskazuje metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę			K_W09
Umiejętności – potrafi				
C31_U03	potrafi zdiagnozować stan skóry i adekwatnie do jej stanu dobrać rodzaj zabiegu			K_U08
C31_U04	potrafi podjąć działania w zakresie planowania i wdrażania programów dotyczących profilaktyki, promocji zdrowia, opieki zdrowotnej w środowisku lokalnym i miejscu pracy			K_U06
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
C31_K05	ma świadomość społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby i potrzeby propagowania zachowań prozdrowotnych			K_K09
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Wykład				
TP-01	Budowa anatomiczna i funkcja skóry, procesy fizjologiczne zachodzących w skórze. Znaczenie granicy skórno-naskórkowej i jej funkcji dla zdrowia. Rola przzerwiania ciągłości skóry i naskórka w patomechanizmach schorzeń skórnych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-02	Kolagenozy - choroby tkanki łącznej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-03	Częstotliwość podziałów komórkowych w naskórku, implikacje dla stanu zdrowia. Nowotwory skóry. Gruźlica skóry.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-04	Wpływ stanu naczyń krwionośnych na jakość i schorzenia skóry. Choroby naczyniowe skóry. Dermatozy rumieniowe i zmiany polekowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-05	Rola zaburzeń pigmentacji w dermatologii. Zaburzenia barwnikowe.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru

TP-06	Funkcje i dysfunkcje gruczołowe w skórze. Schorzenia gruczołów łojowych i potowych.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
TP-07	Zabiegi medycyny estetycznej.	wykład	wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny	egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
Ćwiczenia				
TP-08	Zakażenia bakteryjne skóry. Zakażenia wirusowe skóry.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-09	Grzybice skóry włosów i paznokci.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-10	Choroby pasożytnicze. Rola insektów w niektórych dolegliwościach skórnych.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-11	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi, fotodermatozy. Wpływ światła słonecznego na stan zdrowia ludzi.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania

TP-12	Wpływ układu odpornościowego na stan i zdrowie skóry. Schorzenia alergiczne w dermatologii.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-13	Choroby zakaźne przenoszone drogą płciową.	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
TP-14	Nowoczesne zabiegi pielęgnacyjne stosowane w leczeniu defektów skóry	ćwiczenia	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda stolików eksperckich, dyskusja okrągłego stołu	aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania
Zajęcia praktyczne				
TP-15	Choroby skórne, zmiany skórne – rozpoznanie i postępowanie.	zajęcia praktyczne	obserwacja; pomiar	przygotowanie raportu z zajęć karta obserwacji pracy studenta
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa: 1. Dermatologia dla kosmetologów Adamski Z., Kaszuba A. Wydanie III. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2019. 2. Dermatologia w praktyce / red. Maria Błaszczuk-Kostanecka, Hanna Wolska. Wyd. 1 (dodr.). - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006 3. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin; redakcja naukowa wydania polskiego Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian Wydanie 1. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014				
Literatura uzupełniająca: 1. Choroby skóry. Jabłońska, S, Chorzelski, T, PZWL 2007 2. Dermatologia. Nowicka, D, Górnicki Wyd. Med. 2007 3. Dermatologia. Braun-Falco, O, Czelej 2002				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60		

Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2,4
	Praca własna studenta		2,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta			
Lp.	Forma pracy własnej studenta	Efekty uczenia się	Weryfikacja:
1	przygotowanie do zajęć, aktywnego udziału w dyskusjach	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
2	czytanie wskazanej literatury, gromadzenie informacji związanych z mechanizmami rozwoju i objawami chorób dermatologicznych, zastosowaniem, wykonaniem i efektami zabiegów medycyny estetycznej	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
3	napisanie raportów z zajęć	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Ocena poprawności i kompletności przygotowanego raportu z zajęć
4	przygotowanie do egzaminu	C31_W01, C31_W02, C31_U03, C31_U04, C31_K05	Aktywny i merytoryczny udział w dyskusjach, Udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania Egzamin test jedno/wielokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

ĆWICZENIA:

Student potrafi merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania:

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób merytorycznie dyskutować i udzielać odpowiedzi na zadawane pytania;
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania ale z pomocą prowadzącego lub innych studentów biorących udział w dyskusjach, nie chętnie bierze udział w dyskusjach
- na ocenę 4 (db): efektywnie omawia poruszane tematy, argumentuje, bierze udział w dyskusjach – wymaga nieznacznego korygowania lub uzupełniania przez prowadzącego
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie efektywnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, dyskutuje merytorycznie, zadaje merytoryczne pytania

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Student potrafi merytorycznie udzielać odpowiedzi na zadawane pytania, prawidłowo przygotować raport z przeprowadzonych zajęć, wyciągać prawidłowe wnioski.

- na ocenę 2 (ndst): nie potrafi w najprostszy sposób udzielać odpowiedzi na zadawane pytania; nie potrafi przygotować raportu z zajęć
- na ocenę 3 (dst): w podstawowym zakresie odpowiada na zadawane pytania, przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć z licznymi błędami
- na ocenę 4 (db): prawidłowo odpowiada na zadawane pytania, prawidłowo przygotowuje raport z przeprowadzonych zajęć
- na ocenę 5 (bdb): potrafi w pełni samodzielnie omawiać poruszane tematy, argumentuje, odpowiada merytorycznie, zadaje pytania, prawidłowo przygotowuje raporty z zajęć i wyciąga kompletne wnioski

3. Karta obserwacji pracy studenta

Ocenie w każdym zadaniu podlegają: Znajomość procedur i sprzętu, Zaangażowanie, Dbłość o wykonanie zadania, Zainteresowanie tematem, Inicjatywa wykonawcza

Za każdy element oceny student otrzymuje X/+; suma X/+ w każdym zadaniu daje ocenę:

1 x 3,0; 2 x 3,5; 3 x 4,0; 4 x 4,5; 5 x 5,0

Ocena podsumowująca:

ĆWICZENIA

Ocena podsumowująca/końcowa z ćwiczeń na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – ćwiczenia. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym.

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Ocena podsumowująca/końcowa z zajęć praktycznych na koniec procesu kształcenia przedmiotu, służy ocenie tego, jakie efekty kształcenia student osiągnął i w jakim stopniu. Oceniany jest stopień opanowania materiału nauczania oraz pracy własnej studenta – przygotowanie raportów. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie trwania zajęć w kontakcie z prowadzącym tj. z kart obserwacji:

Skala ocen; 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

WYKŁADY:

Ocena podsumowująca z wykładowej formy realizacji zajęć ocenia opanowanie materiału nauczania oraz pracy własnej studenta p.1 i p.2.

1. Egzamin pisemny – test jedno/wielokrotnego wyboru, w semestrze III - w sesji zimowej,
2. Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego (procentowy udział prawidłowych odpowiedzi):

< 51% - niedostateczny (2,0)

51 – 60% - dostateczny (3,0)

61 – 70% - dość dobry (3,5)

71 – 80% - dobry (4,0)

81 – 90% - ponad dobry (4,5)

91 – 100% - bardzo dobry (5,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Możliwe jest prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.