

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>TOWAROZNAWSTWO</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: podstawowy – do wyboru Grupa zajęć I
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3 E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Stanisław Popek, prof. dr hab. inż, stanislaw.popek@pansjar.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

W zakresie:

- **wiedzy** – student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej.

W zakresie:

- **umiejętności** – student posiada umiejętność pozyskiwania danych i wykorzystywania ich do analizy procesów oraz dokonania diagnozy przyczyn i zaproponować rozwiązania problemów związanych z jakością towarów

W zakresie:

- **kompetencji społecznych** – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności .

<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b></p> <p>W zakresie <b>wiedzy</b> – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy w zakresie towaroznawstwa jako dyscypliny dydaktycznej.</p> <p>W zakresie <b>umiejętności</b> – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie o jakości towarów.</p> <p>W zakresie <b>kompetencji społecznych</b> – celem modułu jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról.</p>				
<p><b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b></p>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
T_01	podstawowe pojęcia związane z towaroznawstwem oraz wyjaśnia jego interdyscyplinarny charakter			K_W01, K_W04
T_02	metody badawcze wykorzystywane w towaroznawstwie			K_W01, K_W10
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
T_03	zaplanować proces badania towarów			K_U01, K_U07, K_U015
T_04	sformułować wnioski dotyczące jakości towarów na podstawie przeprowadzonych badań			K_U02, K_U03, K_U07, K_U010
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
T_05	pracy zespołowej			K_K03
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
TP-01	Towaroznawstwo jako dyscyplina dydaktyczna		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, demonstracja	test pisemny

TP-02	Definicja towaroznawstwa i jego interdyscyplinarny charakter		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-03	Zakres i podział towaroznawstwa		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-04	Elementy towaroznawstwa żywności		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
TP-05	Elementy towaroznawstwa przemysłowego (nieżywnościowego)		wykład z prezentacją multimedialną, wykład podający, demonstracja	test pisemny
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-06	Badanie prawidłowości znakowania towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
TP-7	Elementy analizy sensorycznej towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
TP-8	Analiza determinant jakości wybranych grup towarów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdanie z ćwiczeń, aktywność na zajęciach, obecność na zajęciach
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ankiel M., Wojciechowska P. i Wiszumirska K.: Innowacje opakowaniowe na rynku produktów konsumpcyjnych. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2021.</li> <li>2. Kędzior W. (red.): Badanie i ocena jakości produktów spożywczych; wyd. UEK Kraków, Kraków, 2012.</li> <li>3. Korzeniowski A.: Towaroznawstwo artykułów przemysłowych, badanie jakości wyrobów; Wyd. AE, Poznań 2006.</li> <li>4. Klimczak I., Sielicka-Różyńska M., Samotyja U., Badania sensoryczne w ocenie jakości produktów, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2020.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karpień Ł., Skrzypek M., Towaroznawstwo ogólne, AE Kraków, 2000.</li> <li>2. Kołozyn-Krajewska D., Sikora T., Skrzypek M.: Towaroznawstwo; WSiP, Warszawa, 2004.</li> </ol>				

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		60	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,0
	Praca własna studenta		2,0
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05, T_06, T_07, T_08; egzamin pisemny – test.</li> <li>2. Studia literaturowe: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05; egzamin pisemny – test.</li> <li>3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń i zadań praktycznych związanych z towaroznawstwem: T_01, T_02, T_03, T_04, T_05, T_06, T_07, T_08; ocena poprawności wykonania zadania przez prowadzącego zajęcia; opracowanie wyników badań w postaci raportu, aktywność w dyskusji, test.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
Ocena diagnostyczna, o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi zdefiniować niektóre pojęcia związane z towaroznawstwem, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów, zna zasady tworzenia planu badań wybranych towarów i potrafi przygotować oraz wykonać jego elementy			
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować większość pojęć związanych z towaroznawstwem, wyjaśnić jego interdyscyplinarny charakter, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać ich wybiórczej charakterystyki, popełniając przy tym nieliczne błędy, potrafi przygotować z nielicznymi błędami plan procesu badań wybranych towarów oraz przeprowadzić go i sformułować na jego podstawie wnioski obarczone nielicznymi błędami.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi bezbłędnie zdefiniować wszystkie najważniejsze pojęcia związane z towaroznawstwem, dokonać ich interpretacji merytorycznej, wyjaśnić interdyscyplinarny charakter towaroznawstwa, wymienić metody wykorzystywane do oceny jakości towarów i dokonać bezbłędnie ich charakterystyki oraz wyjaśnić ich wzajemne relacje.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*