

Karta opisu zajęć – Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy logistyki	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/2025
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski, angielski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: I
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne – brak

wymagania wstępne – znajomość programu Word, PowerPoint, Excel

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:		
Wprowadzenie do zagadnień związanych z podstawami logistyki. Przekazanie wiedzy z zakresu podstaw logistyki w szczególności obejmującej swoim zakresem logistykę zaopatrzenia, logistykę produkcji i logistykę dystrybucji oraz ich powiązania z logistyką magazynowania i logistyką transportu. Przekazana wiedza ma stworzyć podstawy i utrwalić jej zakres umożliwiającą na zajęciach kształcenia kierunkowego doskonalenie umiejętności studentów w powiązaniu z nowoczesnymi systemami informatycznymi i podejściem procesowym. Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie logistyki bezpieczeństwa		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
E_W01	zasady funkcjonowania organizacji, standardy, formy, technologie i ekonomikę transportu	K_W04
E_W02	zasady funkcjonowania zaopatrzenia, gospodarki magazynowej, łańcucha dostaw i dystrybucji w przedsiębiorstwach o różnym profilu działalności	K_W05,
E_W03	funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku TSL (Transport – Spedycja – Logistyka) i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych z kierunkiem logistyka i spedycja	K_W09
Umiejętności – potrafi		
E_U01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk, procesów gospodarczych i finansowych w logistyce oraz oceny ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa	K_U11
E_U02	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia (łańcucha dostaw)	K_U17
E_U03	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych.	K_U12
E_U04	wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doбором metod i narzędzi	K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do		

E_K01	pracy w grupie, przyjmując wykorzystywać nabytą wiedzę do prognozowania efektów podstawowych procesów logistycznych z właściwym doбором metod i narzędzi w niej różne role oraz współodpowiedzialność za realizowane zadania.	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wykład				
TP-01	Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług.		Wykład problemowy, prezentacje multimedialne Materiały na platformie Moodle	Dwie oceny cząstkowe ze sprawdzianu Egzamin ustny
Ćwiczenia				

TP-02	<p>Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna.</p>		<p>Ćwiczenia plus klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku</p>	<p>Pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat.</p>
Zajęcia praktyczne				
TP-03	<p>Projekty (wademekum) uwzględniające podstawy organizacji i funkcjonowania logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce (zintegrowane systemy informatyczne) jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej.</p> <p>Praktyczna wiedza w zakresie logistyki bezpieczeństwa</p>		<p>Dwa projekty - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań,</p>	<p>kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów</p> <p>Udział w panelu dyskusyjnym</p>

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu

Kuck J., Logistyka dziś i jutro, wyd. PWSTE Jarosław 2022.

Olejarz T., Życzyński N., Wyzwania logistyki, Wyd. PRZ, Rzeszów 2021

Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.

Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.

Gołomska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.

Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. *Ekonomicus* Szczecin 2012.

Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.

Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.

Kisperska Moroń D., Krzyżanek, Logistyka, Wyd. ILiM, Poznań 2009

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	90
SUMA GODZIN:	150

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	2,4
	Praca własna studenta		3,6
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Sprawdzian pisemny cząstkowy wiedzy logistyki</p> <p>Przygotowanie do egzaminu z wykładu i zajęć praktycznych (E_W01, E_W02, E_U01) – do kolokwium pisemnego z ćwiczeń E_W01, E_W02, praca przy referacie E_W01, EW_02 przygotowanie do kolokwium (E_W01, E_W02, E_U01) i opracowanie dwóch projektów (E_U01, E_U03, E_K01)</p> <p>Przygotowanie do egzaminu z wykładu (15 godz.)</p> <p>Przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (10 godz.)</p> <p>Przygotowanie referatu (25 godz.)</p> <p>Przygotowanie do kolokwium i dwóch projektów (40 godz.)</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja; ocena częściowa ze sprawdzianu

ćwiczenia – dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład – egzamin ustny

ćwiczenia- pisemny sprawdzian w formie testowo-opisowej,

zajęcia praktyczne - rozwiązywanie zadań, prezentacja projektów

1. Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 50 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach i zaliczenie częściowych sprawdzianów pisemnych)

91 – 100% – bdb na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

81 – 90% – db+ na ocenę dobrą plus student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz potrafi z niewielką pomocą samodzielnie rozwiązać wszystkie zadania

71 – 80% – db na ocenę dobrą posiada dobrą wiedzę i umiejętności

61 – 70% – dst+ na ocenę dostateczną plus student ma zadawalającą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne

51 – 60% – dst na ocenę dostateczną student ma– zadawalająca wiedza, umiejętności

50 – 0% - ndst

2. Rozwiązywanie zadań z zajęć praktycznych (projektowych) i ćwiczeń

Końcowa ocena z zajęć projektowych i kolokwium pisemnego w formie testowo - opisowej uwzględnia:

- wynik z rozwiązywania zadań (kolokwium pisemnego) - 40%,

- przygotowanie i prezentacja projektów - 60%.

Końcowa ocena z ćwiczeń uwzględnia:

- wynik kolokwium pisemnego - 60%,

- przygotowanie referatu – 40%

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA
NA ODLEGŁOŚĆ**