

Karta opisu zajęć - Sylabus**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu****I. INFORMACJE PODSTAWOWE**

Nazwa zajęć: Geografia ekonomiczna	Cykl kształcenia: Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2024/ 2025
--	---

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja

Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kierunkowy
-------------------------	--------------------------

Rok studiów: I	Semestr: I
----------------	------------

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć; Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski@gmail.com
--	---

Jednostka organizacyjna: Wydział Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia; Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Marek Wiśniewski, doktor, drmarekwisniewski@gmail.com
--	--

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:	
brak	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
Ukazanie studentom wiedzy nt. rozwoju społeczno- gospodarczego Polski i współczesnego świata.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A/K/GE-01	Zna podstawowe teorie rozwoju gospodarczego oraz czynniki lokalizacji przemysłu i usług
A/K/GE-02	Student potrafi dokonać analizy stanu wiedzy na temat współczesnego rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce i na świecie.
Umiejętności - potrafi	
A/K/GE-03	Analizować zagadnienia społeczno-gospodarcze w różnych skalach przestrzennych
A/K/GE-04	Rozumie relacje przestrzenne pomiędzy poszczególnymi sferami gospodarki, uwarunkowania lokalizacyjne produkcji i usług
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
A/K/GE-05	Jest gotów do samodzielnej i grupowej pracy nad wyznaczonym zadaniem.
UWAGA!	
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ	

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Istota geografii gospodarczej jako dyscypliny naukowej. Kierunki rozwoju geografii gospodarczej.	wykład	2	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
TP-02	Organizacja życia społeczno-gospodarczego we współczesnym świecie. Globalizacja. Lokalizacja działalności gospodarczej. Teoria lokalizacji. Bezpośrednie inwestycje zagraniczne oraz skutki ich napływu. Firmy wielonarodowe.	wykład	4	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
TP_03	Rozwój demograficzny. Współzależność demografii i gospodarki. Miasta i aglomeracje miejskie. Urbanizacja.	wykład	2	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
TP_04	Geografia przemysłu. Funkcje i tendencje jego rozwoju. Obszary koncentracji.	wykład	2	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
TP-05	Globalny system produkcji żywności. Geografia rolnictwa.	wykład	2	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
TP_06	Geografia usług. Koncepcja trzech sektorów. Gospodarka otwarta. Międzynarodowa współpraca gospodarcza. Handel zagraniczny.	wykład	3	A/K/GE-01 A/K/GE-02 A/K/GE-03 A/K/GE-04 A/K/GE-05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Kuciński K. (red.), 2015, Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Business, Kraków

Literatura uzupełniająca:

Domański R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, PWN, Warszawa.

Atlasy, Roczniki Statystyczne.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A/K/GE-01	TP_01 - TP-06	wykład	Zaliczenie ustne
A/K/GE-01	TP_01 - TP-06	wykład	Zaliczenie ustne
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A/K/GE-01	TP_01 - TP-06	wykład	Zaliczenie ustne
A/K/GE-01	TP_01 - TP-06	wykład	Zaliczenie ustne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
A/K/GE-01	TP_01 - TP-06	wykład	Zaliczenie ustne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	10
SUMA GODZIN:	25

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Analiza wskazanej literatury,
przygotowanie do zaliczeń

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca:

Zaliczenie ustne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU